

Name des Prüflings: \_\_\_\_\_

| SCHREIBEN<br>sprachliche<br>Leistung |                               | sehr gut<br>15-13 Notenpunkte                                                                                                                                                                                                                                    | gut<br>12-10 Notenpunkte                                                                                                                                                                                                                                 | befriedigend<br>9-7 Notenpunkte                                                                                                                                                                                                                                        | ausreichend<br>6-4 Notenpunkte                                                                                                                                                                                                                             | mangelhaft<br>3-1 Notenpunkte                                                                                                                                                                                                          | ungenügend<br>0 Notenpunkte                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lexik                                | Band-<br>breite               | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße präzise</li> <li>in hohem Maße variable Wortwahl</li> <li>zielsprachentypische Wendungen</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend präzise</li> <li>weitgehend variable Wortwahl</li> <li>teilweise zielsprachentypische Wendungen</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen präzise</li> <li>im Wesentlichen variable Wortwahl</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>eingeschränkte, noch angemessene Wortwahl</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>deutlich eingeschränkte Wortwahl</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>keine angemessene Wortwahl</li> </ul>                                                                                                                                                                |
|                                      | Korrekt-<br>heit              | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße lexikalisch korrekt</li> <li>durchgängig verständlich</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend lexikalisch korrekt</li> <li>Verständlichkeit durch einzelne Ungenauigkeiten nicht beeinträchtigt</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen lexikalisch korrekt</li> <li>Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>teilweise lexikalisch inkorrekt</li> <li>Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>häufig lexikalisch inkorrekt</li> <li>Verständlichkeit stark beeinträchtigt</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>lexikalisch inkorrekt</li> <li>Verständlichkeit nicht mehr gegeben</li> </ul>                                                                                                                        |
| Grammatik                            | Band-<br>breite               | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße variabler Satzbau</li> <li>durchgängig funktionaler Einsatz gewählter Strukturen</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend variabler Satzbau</li> <li>weitgehend funktionaler Einsatz gewählter Strukturen</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen variabler Satzbau</li> <li>im Wesentlichen funktionaler Einsatz gewählter Strukturen</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenig variabler Satzbau</li> <li>noch angemessene Strukturen</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzbau und Strukturen kaum angemessen</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzbau und Strukturen unzulänglich</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|                                      | Korrekt-<br>heit              | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße grammatikalisch korrekt</li> <li>durchgängig verständlich</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend grammatikalisch korrekt</li> <li>einzelne Ungenauigkeiten beeinträchtigen Verständlichkeit nicht</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen grammatikalisch korrekt</li> <li>Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>teilweise grammatikalisch inkorrekt</li> <li>Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>häufig grammatikalisch inkorrekt</li> <li>Verständlichkeit stark beeinträchtigt</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>grammatikalisch inkorrekt</li> <li>Verständlichkeit nicht mehr gegeben</li> </ul>                                                                                                                    |
| Textgestaltung                       | Textauf-<br>bau               | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße zielgerichteter Text</li> <li>durchgängig funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend zielgerichteter Text</li> <li>funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen zielgerichteter Text</li> <li>überwiegend funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise zielgerichteter Text</li> <li>eingeschränkt funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum zielgerichteter Text</li> <li>kaum textstrukturierende Mittel (Kohäsion)</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>kein zielgerichteter Text</li> <li>keine textstrukturierenden Mittel (Kohäsion)</li> </ul>                                                                                                           |
|                                      | Ange-<br>mes-<br>sen-<br>heit | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale</li> <li>in hohem Maße situations- und adressatengerechte Sprachverwendung</li> <li>in hohem Maße eigenständige sprachliche Gestaltung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehende Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale</li> <li>weitgehend situations- und adressatengerechte Sprachverwendung</li> <li>weitgehend eigenständige sprachliche Gestaltung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale</li> <li>im Wesentlichen situations- und adressatengerechte Sprachverwendung</li> <li>im Wesentlichen eigenständige sprachliche Gestaltung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale</li> <li>ansatzweise situations- und adressatengerechte Sprachverwendung</li> <li>ansatzweise eigenständige sprachliche Gestaltung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale</li> <li>kaum situations- und adressatengerechte Sprachverwendung</li> <li>wenig eigenständige sprachliche Gestaltung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlende Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale</li> <li>keine situations- und adressatengerechte Sprachverwendung</li> <li>keine eigenständige sprachliche Gestaltung</li> </ul> |

Tragende Gründe der Urteilsfindung unter Berücksichtigung fachlichen Ermessens:

Gesamtnote SCHREIBEN – SPRACHLICHE LEISTUNG: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ P.

Erstkorrektor/in (Dienstbez.): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ | Zweitkorrektor/in (Dienstbez.): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Erläuternde Hinweise:** Bei der Beurteilung sind alle drei Kategorien zu berücksichtigen. | Orthografie wird nicht als eigene Kategorie aufgeführt, da sie unter Lexik bzw. Grammatik bei der Beurteilung der Korrektheit mitberücksichtigt wird. | Bandbreite ist bei der Beurteilung von Lexik und Grammatik der ausschlaggebende Faktor, d. h., eine unzureichende Bandbreite kann nicht durch ein hohes Maß an Korrektheit ausgeglichen werden. | Zu den für das Kriterium des Textaufbaus relevanten Kohäsionsmitteln zählen u. a. Konnektoren, die Wiederaufnahme von Wörtern und Satzstrukturen, Rückverweise auf zuvor Genanntes, die Strukturierung durch Absätze. | Eine situations- und adressatengerechte Sprachverwendung entspricht im Grad der Formalität und im Register der vorgegebenen Situierung und dem Status der Adressaten.

Name des Prüflings: \_\_\_\_\_

| Teilaufgabe 1<br>inhaltliche Leistung                                                                                                                      |                                                                    | sehr gut<br>15-13 Notenpunkte                                                                                                              | gut<br>12-10 Notenpunkte                                                                                                                | befriedigend<br>9-7 Notenpunkte                                                                                                                                             | ausreichend<br>6-4 Notenpunkte                                                                                           | mangelhaft<br>3-1 Notenpunkte                                                                                                                   | ungenügend<br>0 Notenpunkte                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator                                                                                                                |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>umfassend</li> <li>korrekt</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend</li> <li>weitgehend korrekt</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>mehrere relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>im Wesentlichen korrekt</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenige relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>ansatzweise korrekt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>kaum angemessen</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>unzureichende Auswahl von Aspekten</li> <li>Aufgabenbezug fehlend</li> </ul> |
| Umgang mit dem Text                                                                                                                                        | Fokussierung auf relevante Aspekte                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgängig fokussiert</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend fokussiert</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen fokussiert</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise fokussiert</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum fokussiert</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht fokussiert</li> </ul>                                                  |
|                                                                                                                                                            | Abstraktionsniveau                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße abstrahierend</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend abstrahierend</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen abstrahierend</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise abstrahierend</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum abstrahierend</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht abstrahierend</li> </ul>                                               |
| Inhaltlicher Aufbau                                                                                                                                        | Struktur (ggf. Reorganisation)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>klar strukturiert</li> <li>redundanzfrei</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend klar strukturiert</li> <li>weitgehend redundanzfrei</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen strukturiert</li> <li>im Wesentlichen redundanzfrei</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise strukturiert</li> <li>wiederholt redundant</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum strukturiert</li> <li>häufig redundant</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>unstrukturiert</li> <li>stark redundant</li> </ul>                           |
|                                                                                                                                                            | Stringenz, Kohärenz                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße schlüssig</li> <li>durchgängig kohärent</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend schlüssig</li> <li>weitgehend kohärent</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen schlüssig</li> <li>im Wesentlichen kohärent</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise schlüssig</li> <li>noch kohärent</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum nachvollziehbar</li> <li>kaum noch kohärent</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht nachvollziehbar</li> <li>inkohärent</li> </ul>                         |
| Tragende Gründe der Urteilsfindung unter Berücksichtigung fachlichen Ermessens: <div style="text-align: right;">Note Teilaufgabe 1: _____ / _____ P.</div> |                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Teilaufgabe 2<br>inhaltliche Leistung                                                                                                                      |                                                                    | sehr gut<br>15-13 Notenpunkte                                                                                                              | gut<br>12-10 Notenpunkte                                                                                                                | befriedigend<br>9-7 Notenpunkte                                                                                                                                             | ausreichend<br>6-4 Notenpunkte                                                                                           | mangelhaft<br>3-1 Notenpunkte                                                                                                                   | ungenügend<br>0 Notenpunkte                                                                                         |
| Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator                                                                                                                |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>umfassend</li> <li>korrekt</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend</li> <li>weitgehend korrekt</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>mehrere relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>im Wesentlichen korrekt</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenige relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>ansatzweise korrekt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>kaum angemessen</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>unzureichende Auswahl von Aspekten</li> <li>Aufgabenbezug fehlend</li> </ul> |
| Umgang mit dem Text                                                                                                                                        | Deutung des Textes unter Berücksichtigung seiner Gestaltungsmittel | <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgängig folgerichtig</li> <li>durchgängig präzise</li> <li>durchgängig differenziert</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend folgerichtig</li> <li>weitgehend präzise</li> <li>weitgehend differenziert</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nachvollziehbar und im Wesentlichen folgerichtig</li> <li>im Wesentlichen treffend</li> <li>im Wesentlichen differenziert</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>noch nachvollziehbar und folgerichtig</li> <li>ansatzweise treffend</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum nachvollziehbar bzw. nicht mehr folgerichtig</li> <li>kaum vorhanden bzw. wenig treffend</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlend oder nicht nachvollziehbar</li> <li>falsch bzw. fehlend</li> </ul>   |
|                                                                                                                                                            | Bezugnahme auf den Text                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgängig sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>noch sachgemäße und funktionale Textbelege und Zitate</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenig sachgemäße Textbelege und Zitate</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht sachgemäße Textbelege und Zitate</li> </ul>                            |
| Inhaltlicher Aufbau                                                                                                                                        | Struktur                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>klar strukturiert</li> <li>redundanzfrei</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend klar strukturiert</li> <li>weitgehend redundanzfrei</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen strukturiert</li> <li>im Wesentlichen redundanzfrei</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise strukturiert</li> <li>wiederholt redundant</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum strukturiert</li> <li>häufig redundant</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>unstrukturiert</li> <li>stark redundant</li> </ul>                           |
|                                                                                                                                                            | Stringenz, Kohärenz                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße schlüssig</li> <li>durchgängig kohärent</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend schlüssig</li> <li>weitgehend kohärent</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen schlüssig</li> <li>im Wesentlichen kohärent</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise schlüssig</li> <li>noch kohärent</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum nachvollziehbar</li> <li>kaum noch kohärent</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht nachvollziehbar</li> <li>inkohärent</li> </ul>                         |
| Tragende Gründe der Urteilsfindung unter Berücksichtigung fachlichen Ermessens: <div style="text-align: right;">Note Teilaufgabe 2: _____ / _____ P.</div> |                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |

Name des Prüflings: \_\_\_\_\_

| Teilaufgabe 3<br>persönl. Stellungnahme     |                                                                  | sehr gut<br>15-13 Notenpunkte                                                                                                           | gut<br>12-10 Notenpunkte                                                                                                              | befriedigend<br>9-7 Notenpunkte                                                                                               | ausreichend<br>6-4 Notenpunkte                                                                                           | mangelhaft<br>3-1 Notenpunkte                                                                                      | ungenügend<br>0 Notenpunkte                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>umfassend</li> <li>korrekt</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend</li> <li>weitgehend korrekt</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>mehrere relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>im Wesentlichen korrekt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenige relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>ansatzweise korrekt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>kaum angemessen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>unzureichende Auswahl von Aspekten</li> <li>Aufgabenbezug fehlend</li> </ul> |
| Umgang mit dem Text/Thema                   | Argumentation mit Entwicklung eigener Position/ Schlussfolgerung | <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgängig plausibel</li> <li>durchgängig präzise</li> <li>durchgängig differenziert</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend plausibel</li> <li>weitgehend treffend</li> <li>weitgehend differenziert</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen nachvollziehbar</li> <li>im Wesentlichen differenziert</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>noch nachvollziehbar, teilweise unklar</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenig nachvollziehbar, unvollständig bzw. unklar</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>irrelevant oder nicht vorhanden</li> </ul>                                   |
|                                             | Bezugnahme auf Material/Thema/ Problemzusammenhang               | <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgängig treffende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend treffende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>einige treffende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenige bzw. teilweise unpassende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>sehr wenige bzw. zumeist unpassende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>falsche bzw. fehlende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                     |
| Inhaltlicher Aufbau                         | Struktur                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>klar strukturiert</li> <li>redundanzfrei</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend klar strukturiert</li> <li>weitgehend redundanzfrei</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen strukturiert</li> <li>im Wesentlichen redundanzfrei</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise strukturiert</li> <li>wiederholt redundant</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum strukturiert</li> <li>häufig redundant</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>unstrukturiert</li> <li>stark redundant</li> </ul>                           |
|                                             | Stringenz, Kohärenz                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße schlüssig</li> <li>durchgängig kohärent</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend schlüssig</li> <li>weitgehend kohärent</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen schlüssig</li> <li>im Wesentlichen kohärent</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise schlüssig</li> <li>noch kohärent</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum nachvollziehbar</li> <li>kaum noch kohärent</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht nachvollziehbar</li> <li>inkohärent</li> </ul>                         |

**ODER** (Tabelle mit nicht bearbeiteter Teilaufgabe bitte durchstreichen)

| Teilaufgabe 3<br>gestaltendes Schreiben     |                                                    | sehr gut<br>15-13 Notenpunkte                                                                                                                  | gut<br>12-10 Notenpunkte                                                                                                                   | befriedigend<br>9-7 Notenpunkte                                                                                                                  | ausreichend<br>6-4 Notenpunkte                                                                                                            | mangelhaft<br>3-1 Notenpunkte                                                                                                                  | ungenügend<br>0 Notenpunkte                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>umfassend</li> <li>korrekt</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend</li> <li>weitgehend korrekt</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>mehrere relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>im Wesentlichen korrekt</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenige relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>ansatzweise korrekt</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum relevante Aspekte berücksichtigend</li> <li>kaum angemessen</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>unzureichende Auswahl von Aspekten</li> <li>Aufgabenbezug fehlend</li> </ul>                        |
| Umgang mit dem Text/Thema                   | Inhaltliche Ausgestaltung der Textsorte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße überzeugende Ideen</li> <li>durchgängig treffender Situations-/Adressatenbezug</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend überzeugende Ideen</li> <li>weitgehend treffender Situations-/Adressatenbezug</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen passende Ideen</li> <li>im Wesentlichen treffender Situations-/Adressatenbezug</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise passende Ideen</li> <li>ansatzweise vorhandener Situations-/Adressatenbezug</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenig passende Ideen</li> <li>fehlerhafter bzw. kaum vorhandener Situations-/Adressatenbezug</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>keine oder unpassende Ideen</li> <li>falscher bzw. fehlender Situations-/Adressatenbezug</li> </ul> |
|                                             | Bezugnahme auf Material/Thema/ Problemzusammenhang | <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgängig treffende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend treffende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>einige treffende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wenige bzw. teilweise unpassende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>sehr wenige bzw. zumeist unpassende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>falsche bzw. fehlende Beispiele/Belege/Bezüge</li> </ul>                                            |
| Inhaltlicher Aufbau                         | Struktur                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>klar strukturiert</li> <li>redundanzfrei</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend klar strukturiert</li> <li>weitgehend redundanzfrei</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen strukturiert</li> <li>im Wesentlichen redundanzfrei</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise strukturiert</li> <li>wiederholt redundant</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum strukturiert</li> <li>häufig redundant</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>unstrukturiert</li> <li>stark redundant</li> </ul>                                                  |
|                                             | Stringenz, Kohärenz                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>in hohem Maße schlüssig</li> <li>durchgängig kohärent</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>weitgehend schlüssig</li> <li>weitgehend kohärent</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>im Wesentlichen schlüssig</li> <li>im Wesentlichen kohärent</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ansatzweise schlüssig</li> <li>noch kohärent</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>kaum nachvollziehbar</li> <li>kaum noch kohärent</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht nachvollziehbar</li> <li>inkohärent</li> </ul>                                                |

Tragende Gründe der Urteilsfindung unter Berücksichtigung fachlichen Ermessens:

Note Teilaufgabe 3: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ P.

Gemäß vorgegebener Gewichtung der drei Teilaufgaben sowie digitalem Berechnungsbogen ergibt die **Gesamtnote SCHREIBEN – INHALTLICHE LEISTUNG**: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ P.

Erstkorrektor/in (Dienstbez.): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ | Zweitkorrektor/in (Dienstbez.): \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_