

Bewertungsbogen für die sprachliche Leistung (Kompetenz Schreiben)
verbindlich für das Schriftliche Abitur 2025 in den modernen Fremdsprachen

Prüfling: _____

Kategorie	Kriterium	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Textgestaltung	Struktur/ Textaufbau	<ul style="list-style-type: none"> • sinnvoll gegliedert • kohärent • stringent 	<ul style="list-style-type: none"> • weitgehend sinnvoll gegliedert • meist kohärent • meist stringent 	<ul style="list-style-type: none"> • im Wesentlichen sinnvoll gegliedert • im Allgemeinen kohärent • im Allgemeinen stringent 	<ul style="list-style-type: none"> • in Teilen sinnvoll gegliedert • teils kohärent • wenig stringent 	<ul style="list-style-type: none"> • ansatzweise gegliedert • kaum kohärent • kaum stringent 	<ul style="list-style-type: none"> • nicht gegliedert • nicht kohärent • nicht stringent
	Umgang mit Materialien/ Textbezüge	<ul style="list-style-type: none"> • eigenständig • korrekt • durchgehend angemessen dosiert • stets stimmig eingebettet 	<ul style="list-style-type: none"> • weitgehend eigenständig • meist korrekt • angemessen dosiert • stimmig eingebettet 	<ul style="list-style-type: none"> • im Allgemeinen eigenständig • im Wesentlichen korrekt • im Allgemeinen angemessen dosiert • im Wesentlichen stimmig eingebettet 	<ul style="list-style-type: none"> • wenig eigenständig • teils korrekt • wenig angemessen dosiert • teilweise stimmig eingebettet 	<ul style="list-style-type: none"> • kaum eigenständig • in Ansätzen korrekt • kaum angemessen dosiert • kaum stimmig eingebettet 	<ul style="list-style-type: none"> • nicht angemessen bzw. nicht erkennbar
	Sprachregister/ Stilebene	in jeder Hinsicht <ul style="list-style-type: none"> • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht 	weitgehend <ul style="list-style-type: none"> • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht 	im Wesentlichen <ul style="list-style-type: none"> • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht 	zum Teil <ul style="list-style-type: none"> • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht 	in Ansätzen <ul style="list-style-type: none"> • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht 	nicht <ul style="list-style-type: none"> • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Satzbau	<ul style="list-style-type: none"> • nahezu korrekt • überwiegend sprachtypisch • komplex • souverän verknüpft 	<ul style="list-style-type: none"> • meist korrekt • weitgehend sprachtypisch • meist komplex • angemessen verknüpft 	<ul style="list-style-type: none"> • im Wesentlichen korrekt • im Allgemeinen sprachtypisch • recht differenziert • einfach verknüpft 	<ul style="list-style-type: none"> • teils korrekt • wenig sprachtypisch • wenig differenziert • sehr einfach verknüpft 	<ul style="list-style-type: none"> • sehr fehlerhaft • elementar • kaum verknüpft 	<ul style="list-style-type: none"> • äußerst fehlerhaft • äußerst elementar • nicht verknüpft
	Grammatische Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> • nahezu korrekt • sehr vielfältig 	<ul style="list-style-type: none"> • meist korrekt • vielfältig 	<ul style="list-style-type: none"> • im Wesentlichen korrekt • im Wesentlichen variiert 	<ul style="list-style-type: none"> • teils korrekt • wenig variiert 	<ul style="list-style-type: none"> • kaum korrekt • in Ansätzen variiert 	<ul style="list-style-type: none"> • inkorrekt • nicht variiert
	Wortschatz (allgemein und spezifisch)	<ul style="list-style-type: none"> • nahezu korrekt • sehr treffsicher • sehr umfangreich • idiomatisch 	<ul style="list-style-type: none"> • meist korrekt • treffsicher • umfangreich • meist idiomatisch 	<ul style="list-style-type: none"> • im Wesentlichen korrekt • im Allgemeinen treffsicher • im Wesentlichen angemessen 	<ul style="list-style-type: none"> • teils korrekt • nur zum Teil treffsicher • elementar, ggf. redundant 	<ul style="list-style-type: none"> • kaum korrekt • nur in Ansätzen treffsicher • begrenzt 	<ul style="list-style-type: none"> • inkorrekt • nicht treffsicher • äußerst begrenzt
	Orthografie	<ul style="list-style-type: none"> • nahezu korrekt 	<ul style="list-style-type: none"> • weitgehend korrekt 	<ul style="list-style-type: none"> • im Wesentlichen korrekt 	<ul style="list-style-type: none"> • nur in Teilen korrekt 	<ul style="list-style-type: none"> • sehr fehlerhaft 	<ul style="list-style-type: none"> • äußerst fehlerhaft

Die Gewichtung der einzelnen Kriterien hängt von der jeweiligen Aufgabenstellung und dem konkreten Text ab und unterliegt insoweit fachlichem Ermessen.

Bitte tragende Gründe der Urteilsfindung / Erläuterungen zur Gesamtbewertung / Hinweise zur Ausübung des fachlichen Ermessens eintragen, sofern kein Lang-Gutachten formuliert.

Gesamtnote: _____ / _____ Punkte

Unterschrift Erstkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____; Unterschrift Zweitkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____