

Dialogue Level 1

(1) Favourite Musician

You and your partner like going to concerts. Talk about your favourite musicians.

	Your favourite musician	Your partner's favourite musician
Name?	Taylor Swift	?
Concert location?	Lanxess Arena, Cologne	?
Favourite song?	<i>Shake it Off</i>	?
Ticket price?	€120-149	?
Concerts visited?	first time	?
😊	writes songs herself	?
😞	criticised too much	?
?	?	?

✂-----

(1) Favourite Musician

You and your partner like going to concerts. Talk about your favourite musicians.

	Your favourite musician	Your partner's favourite musician
Name?	Selena Gomez	?
Concert location?	Barclay Card Arena, Hamburg	?
Favourite song?	<i>The Heart Wants What it Wants</i>	?
Ticket price?	€100-138	?
Concerts visited?	twice already	?
😊	singer and actress	?
😞	concerts often sold out	?
?	?	?

Dialogue Level 1

(2) Work Experience

You and your partner talk about your best work experience so far.

	Your best work experience	Your partner's best work experience
What?	waiter	?
When?	last summer	?
Where?	busy Italian restaurant	?
How long?	4 weeks during school holidays	?
What exactly?	- take orders from guests - serve food and drinks	?
😊	talk to customers	?
😞	clean tables	?
?	?	?

✂-----

(2) Work Experience

You and your partner talk about your best work experience so far.

	Your best work experience	Your partner's best work experience
What?	kindergarten teacher	?
When?	last March	?
Where?	local kindergarten	?
How long?	2 weeks during school	?
What exactly?	- play with children - help with lunch	?
😊	read stories	?
😞	noisy children	?
?	?	?

Dialogue Level 1

(3) My Favourite Sports Store

You and your partner(s) talk about the best place to buy sports equipment.

	Your favourite sports store	Your partner's favourite sports store
Name?	<i>Sneakers United</i>	?
Place?	- small shop near city centre	?
Shoes?	- latest models - rare designers	?
Other products?	- lifestyle products	?
Special?	- DJ playing every Saturday - owner famous rapper	?
😊	- cool place to hang out	?
😞	- very expensive	?
?	?	?

✂-----

(3) My Favourite Sports Store

You and your partner(s) talk about the best place to buy sports equipment.

	Your favourite sports store	Your partner's favourite sports store
Name?	<i>Kool Kix</i>	?
Place?	- downtown - also online	?
Shoes?	- fancy sneakers - good running shoes	?
Other products?	- mainly functional clothing	?
Special?	- also food supplements	?
😊	- best offers in August	?
😞	- employees not friendly	?
?	?	?

(3) My Favourite Sports Store

You and your partner(s) talk about the best place to buy sports equipment.

	Your favourite sports store	Your partner's favourite sports store
Name?	<i>Sporty 142</i>	?
Place?	- small shop inside mall - bigger online	?
Shoes?	- special editions made only for store	?
Other products?	- great selection for men and women - kids' clothing	?
Special?	- support start-up companies	?
☺	- best offers: end-of-season-sale	?
☹	- online delivery costs	?
?	?	?

Dialogue Level 1

(4) My School Day

You and your partner want to find out what your school days look like.

	Your school day	Your partner's school day
Get up?	6.45 am	?
Morning routine?	- take shower - have breakfast	?
Way to school?	- walk there - 10 minutes	?
End of school?	around 2 pm	?
Favourite lesson?	- PE - like ball games	?
😊	nice teacher	?
☹️	a lot of homework	?
?	?	?

✂️-----

(4) My School Day

You and your partner want to find out what your school days look like.

	Your school day	Your partner's school day
Get up?	5.30 am	?
Morning routine?	- drink coffee - no breakfast	?
Way to school?	- by bike - 30 minutes	?
End of school?	around 3.15 pm	?
Favourite lesson?	- English - easy	?
😊	meet a lot of friends	?
☹️	distance to school	?
?	?	?

Dialogue Level 2

(1) Volunteering

You and your partner(s) would like to volunteer after school.

- 1. Talk about the ideas below and the tasks involved.*
- 2. Discuss the advantages and disadvantages of the different options. Agree on where you want to volunteer.*



Dialogue Level 2

(2) Make School More Fun

Your headmaster wants to make school more enjoyable for the school community. You and your partner(s) are asked to present some ideas.

- 1. Talk about the different ideas below and their benefits for students and teachers.*
- 2. Agree on one idea you would like to present. Explain your choice.*



Dialogue Level 2

(3) Organising a Relaxing Outdoor Activity

As the weather is nice, you want to do a relaxing outdoor activity with your partner(s).

- 1. Discuss the aspects below.*
- 2. Decide on the details for your activity.*



Dialogue Level 2

(4) Travelling

You and your partner(s) want to take a trip to another country.
You talk about possible options.

- 1. Talk about the ideas below.*
- 2. Discuss the advantages and disadvantages of each.*
- 3. Agree on one trip you would like to do together.*



Mediation

(1) Eisarena Hamburg

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Ort:**
- Stadtzentrum Hamburg
 - bei U-Bahn-Station *St. Pauli*
- Öffnungszeiten:**
- Mitte Oktober bis Ende März
 - täglich 10:00 bis 22:00 Uhr
 - dienstags geschlossen
- Eintrittspreise:**
- Kinder bis 16 Jahre: 6,50 €
 - Erwachsene: 8,50 €
- Schlittschuh-verleih:**
- 9,50 € für 2,5 Stunden
 - jede weitere Stunde 4,50 €
- Besondere Veranstaltungen:**
- Themenabende
 - Konzerte
 - Eislauftraining

Mediation

(1) Eisarena Hamburg

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Dein Freund aus England ist im Winter zu Besuch und ihr sucht nach einer Aktivität. Beim Spaziergang durch Hamburg seht ihr, wie ein Mitarbeiter der Eisarena Plakate aufhängt. Dein Freund hat ein paar Fragen dazu, aber der Mitarbeiter der Arena spricht nur Deutsch. Du hilfst deinem Freund, die Informationen zu verstehen und vermitteltst.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= englischsprachiger Freund) "Excuse me, I'm interested in the *Eisarena*. Can you tell me where exactly the *Eisarena* is?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great, so we can get there easily then. What are the opening hours?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, that sounds good. How much is it to get in?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's not too bad. I don't have any ice-skates. How much is it to rent them?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's great. Are there any special events coming up?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Awesome, so I can improve my ice-skating skills. Can't wait to go there! Thanks, bye!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(2) Straßenkunst in Kiel

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Aktion/Inhalt:**
- Werbung für das Projekt: *Straßenkunst* in Kiel
 - Radtour zum Betrachten legaler Graffitis und Wandgemälde
- Ablauf:**
- Halt bei verschiedenen Kunstwerken
 - Route auf kostenlosem Stadtplan
- Orte:**
- an über 30 verschiedene Orten in Kiel
 - auch an außergewöhnlichen Orten, z.B. Brücken usw.
- Zielgruppe:**
- Jugendliche und junge Erwachsene
 - Wichtig: Interesse an Straßenkunst
- Dauer:**
- 1,5-2 Stunden mit dem Fahrrad
 - zu Fuß dauert es länger
- Kosten:**
- Karte und Tour sind kostenlos
 - Führungen durch Künstler am Wochenende gegen Spende

Mediation

(2) Straßenkunst in Kiel

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist mit deinem englischen Austauschschüler in Kiel unterwegs und siehst, wie jemand ein Graffiti an eine Wand sprüht, um dadurch Aufmerksamkeit für eine Aktivität zu erregen. Dein Austauschschüler hat Fragen an den Künstler, der aber leider nicht so gut Englisch spricht. Daher vermittelst du zwischen den beiden.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Austauschschüler): "Hi, what are you doing here, and what's this about?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Interesting! I'm really into arts, how does it work?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds like a lot of fun. Where do you usually go?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, so I can also discover new spots in Kiel. That's cool. Who's it for exactly?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds like it's made for me. How long does a tour take?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see, that's not too long. And how much is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Excellent! I'll definitely join a tour then. Thanks so much for your help. Bye."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(3) Botanischer Garten

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Information:**
- Botanischer Garten gehört zur Universität Kiel
 - 1995 eröffnet
 - 14.000 verschiedene Pflanzenarten
- Besuch:**
- Spaziergang durch den Garten
 - verschiedene Bereiche, z.B. Wüstenpflanzen oder Tropenpflanzen
 - acht Gewächshäuser
- Kinder:**
- spezielle Führungen für Kinder und Jugendliche
 - riesiger Bereich zum Buddeln und Spielen
- Öffnungszeiten:**
- 365 Tage im Jahr geöffnet
 - im Winter von 9:00-15:00 Uhr
 - im Frühjahr und Sommer von 9:00-18:00 Uhr
- Wissenswertes:**
- Kinder unter 14 Jahren nur in Begleitung Erwachsener
 - Achtung vor Giftpflanzen
 - keine Pflanzen beschädigen oder mitnehmen

Mediation

(3) Botanischer Garten

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in Kiel unterwegs und wirst von einer Frau angesprochen, die mit einer englischen Familie vor einem Plakat steht. Dieses Plakat informiert über eine Veranstaltung anlässlich des 40-jährigen Jubiläums des Botanischen Gartens der Universität Kiel. Die Frau kann viel dazu erzählen, spricht jedoch kein Englisch und bittet dich nun zu vermitteln.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer/in): "Excuse me, what exactly is this Botanischer Garten?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds interesting! What can we expect from a visit?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great, but I don't know if this might be a bit boring for my children. Is there anything special for kids?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Wow, that sounds perfect for us. What are the garden's opening hours?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, is there anything else we should know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I think we'll definitely go there. Thanks so much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(4) Bouldern im Alten Speicher

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Alter Speicher:**
- Speicher bedeutet: große Lagerhalle
 - Name des Kletterparks
- Ort:**
- im Hamburger Stadtteil: Wilhelmsburg
 - direkt an der S-Bahn-Haltestelle
- Bouldern:**
- Klettern ohne Seil
 - verschiedene Schwierigkeitsstufen
 - Matten als Schutz vorhanden, falls man fällt
- Zielgruppe:**
- ab 12 Jahren möglich
 - keine Vorerfahrung nötig
- Ausrüstung:**
- bequeme Sport-Kleidung
 - spezielle Kletterschuhe, können ausgeliehen werden

Mediation

(4) Bouldern im Alten Speicher

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Deine englische Austauschschülerin hat einen Flyer über Bouldern im Alten Speicher entdeckt und möchte mehr darüber erfahren. Dein jüngerer Bruder war schon mal dort, spricht aber noch nicht genügend Englisch, um alles zu erklären. Daher vermittelst du zwischen den beiden.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Austauschschülerin): "I'd like to know more about this activity. What exactly does it involve? But first, could you explain "Speicher?""

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Ah, I see – and where is it located?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds easy to find. Can you tell me a bit more about bouldering?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Wow, it sounds both safe and exciting at the same time. Who can take part?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great, so it seems suitable for me, too. What kind of equipment do I need?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thanks so much for your help. I think we should definitely go there together."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(5) Fahrradverleih

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- | | |
|---------------------------------|--|
| Online
Reservierung: | <ul style="list-style-type: none">- Fahrradverleih hat keine Homepage- vielleicht Ort verwechselt |
| Ort: | <ul style="list-style-type: none">- aber Schönberg in Schleswig-Holstein- anderes Schönberg 100 km entfernt |
| Verfügbarkeit: | <ul style="list-style-type: none">- gerade Reinigung der zurückgebrachten Räder- Wie viele für welche Personen? |
| Fahrräder: | <ul style="list-style-type: none">- große Fahrräder kein Problem- kein Verleih von Kinderrädern |
| Vorgehens-
weise: | <ul style="list-style-type: none">- Verleih von Fahrradsitz für Kinder möglich- Mehrkosten: 5 € / Tag |

Mediation

(5) Fahrradverleih

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

An der Ladentheke eines Fahrradverleihs beobachtest du, wie eine Touristin auf Englisch mit dem Mitarbeiter sprechen möchte, dieser sie aber nicht versteht. Du hilfst.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Touristin): "Good morning, we made a reservation online. Can you help us?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I'm pretty sure I'm right. This is Schönberg, isn't it?"

Prüft ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh no! What a mess! Do *you* have bikes for us?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We need two bikes for adults and one for a five-year-old."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "But we need one for our son. Is there another option?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's a great solution. Thank you. We'll take it."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(6) Auf dem Flohmarkt

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

**Kinder-
kleidung:**

- Verkauf von Kinderkleidung ab Größe 110
- wonach wird gesucht?

Größe 116:

- Alles in 116: roter Tisch
- zum Beispiel: T-Shirts, kurze Hosen, Badehosen

Preis:

- pro Kleidungsstück 1,50 €
- insgesamt 7,50 € für 5 Teile

Schuhe:

- blaue Sportschuhe in Größe 32
- fast neu, nur dreimal getragen

Gesamtpreis:

- Schuhe eigentlich 15 €
- Angebot für alles zusammen: 20 € anstatt 22,50 €

Mediation

(6) Auf dem Flohmarkt

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist auf einem Flohmarkt unterwegs. Dort hörst du, wie ein Mann eine Frau, die dort verkauft, auf Englisch anspricht. Die Frau spricht leider kein Englisch und der Mann kein Deutsch. Du bietest daher an, zwischen den beiden zu vermitteln.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= englischsprachiger Mann): "Excuse me, I'm looking for children's clothes. Do you sell any?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Perfect! I need some summer clothes for my son in size 116. What do you have?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Awesome. I'll take these three t-shirts and two shorts. How much would that be?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's a good price. I also need some sneakers for him. Do you have any in size 31 or 32?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I'm sure he'd love those. How much are the shoes and the clothes together?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's a great offer! Here's your money and have a great day."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(7) Ärger auf dem Campingplatz

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Grund des Ärgers:

- sehr laute Musik, nach 22:00 Uhr nicht erlaubt
- würde gerne schlafen

Geburtstagsfeier:

- Verständnis für Feier
- aber: Lautstärke etwas reduzieren

Angebot:

- sehr nette Idee, aber Vegetarier
- keine Süßigkeiten um die Uhrzeit, Probleme mit Magen

Verständnis:

- will nicht den Spaß verderben, selbst einmal jung gewesen
- sind ja Ferien, viel los auf Campingplatz

Aufenthalt:

- heute angekommen
- bleibe drei Wochen
- freue mich auf ruhigen Urlaub im Grünen

Mediation

(7) Ärger auf dem Campingplatz

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du sitzt mit deiner Familie gemütlich abends im Urlaub auf einem Campingplatz. Ihr bemerkt, dass euer Nachbar aufgebracht versucht, mit einer Gruppe Jugendlicher aus Schweden zu kommunizieren, die grillt und laut Musik hört. Da die schwedischen Jugendlichen kein Deutsch sprechen und der Nachbar kein Englisch, bietest du an, zwischen ihnen zu vermitteln.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Schwede/Schwedin): "Wow, I'd really like to know what is wrong, we are just having some fun ...! What's the problem?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, we're really sorry. We totally forgot about the time. It's our friend's birthday, and we just wanted to celebrate a bit."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Of course we'll turn the volume down. We're almost done with the BBQ, anyway. Would you like a sausage or some Swedish candy? We are really sorry."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Of course. But thank you for being so understanding and friendly. Most adults aren't like that!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's super nice of you. We're leaving tomorrow anyway. How long are you staying?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Well, enjoy the rest of your time, and we promise to keep it quiet."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(8) Beim Arzt

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

**Grund für
Arztbesuch:**

- krank, Erkältung
- wegen Urlaub: schnelle Besserung nötig

Symptome:

- seit gestern Abend
- plötzlich schwach und Halsschmerzen

Fieber:

- heute Morgen gemessen
- 38,2 °C

Medikamente:

- bisher nicht
- keine Medikamente dabei

Schnupfen:

- kein Schnupfen
- seit heute starke Kopfschmerzen

Mediation

(8) Beim Arzt

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist mit deinen Eltern für zwei Wochen in England im Urlaub. Deine Mutter fühlt sich plötzlich krank und sie möchte zum Arzt gehen. Da sie kaum Englisch spricht, vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Arzt/Ärztin): "Good morning. What brings you here today?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "How long have you had these symptoms?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Have you taken your temperature?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Alright. Let me have a look at your throat ... Hmmm, it looks like you have a throat infection. Have you taken any medication yet?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see. Do you also have a runny nose?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I think you need some medication from the pharmacy. Here's your prescription. Get some rest and come back if you're not feeling better by the end of the week."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.