

Übungsarbeit Herkunftssprachenprüfung

Mittlerer Schulabschluss

Kurdisch Kurmanci (lateinisch)

MSA



Name

Klasse

Datum

Erstkorrektur Unterschrift

Zweitkorrektur Unterschrift

Note/Datum

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das vorliegende Übungsheft beinhaltet Beispielaufgaben zur Herkunftssprachenprüfung. Sie sind zur Unterstützung der Vorbereitung auf die zentralen Abschlussprüfungen gedacht.

Wir wünschen viel Erfolg bei der Vorbereitung und den Prüfungen!

Name: _____

Aufgabe I Leseverstehen

I. Jugendliche auf Reisen

Erk:

- Serinavên (1-8) û beşên nivêsinê (A-E) bixwînin.
- bigere Ji bo her serinavekê guncayî ji bo her beşekê.
- jimara rast binivîse (1-8) li aliyê rastê bi rex nivêsinê ve.
- hûn dikarin tenê her carekê nimarekê hilbijêrin. sê nîmarên (Nav û nîşanan) dê mînin.
- nimûnek heye. (0)

Serinivîs:

0	Kumkirina tecrube gireng Ji bo pêşerojê
1	Xwebexşî Ji bo alîkariya xelkê li welatên din
2	Fêrbûna zimanê biyaniyan bi şewekê bi lez
3	Beşdarî di kumbunê ciwana da yên navinetewî bibin
4	Sazkirina prujeyên Kulturî di welatên din da
5	Çalakiyên werizeşê li gel xelkê din ji derve li ber hewayê
6	Rabe bi berhevkirina ji derveyî malê li gel malbateka mêhvan
7	Beşdar be li guhurîna Qutabiyên
8	Qazanc kirina pera dema di seferê da

Name: _____

Z	Sefera ciwanan ji te alîkar di bit ji bu te gelek tecrube çêdbin û (aşupa- xeyala) te berfrhe di bit. ew serbure te di kin miruvek bi hêz, bawerya te bi xwe zêde dibit û ji tera alîkar di bin ku tu jîrî ya te zêde di bit. sefereka ji bêyi mezina tu ser bixwe dibî. Miruv mecbure karên nu bikit briyarên xwe bi xwe bidit.	0
A	Dawyê de ez li derveme, û li dawiyê ez azadim- cîhan li benda teye! an ew kesên li welatê şîlê hatine geştê tu karê wan bikî, an jî tu li welatê nerwîcê baxçê şînikatiyê kar bikî, an jî li xîvetgeheka Zarukan havînan tu hişiyariya wan zarukan bikî li Înglstanê û li her di wî demîda salekê sefera welatên ne niyas bikî- tu dikarî îkê ji van hilbijêrî! „kar û sefer,, li tevahiya cîhanê de, ew tîd ramana wê, miruv ji bo muçek biçuk an jî bo razan û xwarin û vexwarinê kar di kit û lêcunê kar dikit û rojên dî geştê xwe berdewam di kit. wesa tu tenê yî hinek serkêşiya dibînê, tu yê welat û miruvên li welatî da di jîn baş nas bikî. çî bikin? wê bikin, destpê bikin, li cîhanê bibînin û welatê di dilê teda bikî mala xwe ya duyemîn !	
B	Li ser vê tiştê te her carî xeyala wê tiştê kirîye. du heftiyan li gel ciwanên welatên cuda derbaz bikin! dinav wê demê de tu wê pir tiştê li ser Kultura wan, li rewşê û tîtalên wan û ser terzê jiyana wan fêr bibî. Ew şevên navdewletî da tê xwarinê yên welatên cuda fêrbibî, muzîk û semaya wan nas bikî li wê demê tu dikarî cudatî yên Kulturê û tiştên ku wekî hev de wê peyda bikî û bi pîvî. dem têra dimînt hevaltî yên nu çêbikî!	
C	Tu ez dikî demekê dirêj li welatên derve bimînî û Hez dikî ne tenê sefera bikî, eger tu hez bikî welat û miruva nêzîkve nasbikî? wekî xwebexşekê tu dikevî nav kuratiya Kulturê biyanî, ev tiştê li ba seferek sade ne mumkine. tu kardî wekî êke xwebexş mil bi mil li gel welatiyan û gel wê jî tuwê baştir bibînê rewşa wan miruvên ew welatê tu tîda mîhvanî tu dê baştir nas bikî. li wêrê tu karê civakî dikî, ji bu nimune li xwendengehekê da an jî projekê li ser alkariya zaruka. tu dikarî jî li ser jiyana huvane projek wesa da kar bikî û wesa li gel parastina jîngehê û parastina ajela kar bikî. Ji bu te gelek rê hene!	
D	Tu hez dikî bi dil û can biçî welatên derve, serkêşiyên nu bibînî, zimanê xwe baş bikî û welat û miruva nas bikî? cihê daxê ye li ber xwendengehê, pîşe û anî jî ji ber karê xwe te derfet nîne tu demek dirêj li welatek din bi mînî! negirenge tu Înglîzî Franisî anijî Îspanî, kursekê freh li welatê derve da ne tenê suz didt tu baş fêrbibî , tu seferek Wesa mezln û tişte wesa başe di jiyana xweda Ji bîr nakî.	
E	Hewl bide sporê nu û bawerya xwe bike Li gel havalên xwe bi baysikla çiya li ser wan çu lu çiya baju, bi zelqe li ser pêlên deryayê, yan li gel Qaykekê bikevin avên ne niyas da an jî ruha hevaltîyê li gel yariyek tepkanê an ji leyztika tupa desta. li dîvra tu bêhna xwe li kenarên deryayê berdî, ew deryaya ne pir dur ji cihê razana te. hesteka zela! serkêşê bibînin hustahiya tiştên nu fêrbîn, gelek miruvan ewê di jiyê teda nasbikî, li gel wan bikenî an jî li gel wan bêhna xwe berdî - tiştên ku keyfa te jê tîd wê bike.	

___ / 10 P.

Name: _____

Aufgabe II Leseverstehen

II. Mit dem kostenlosen Interrail-Ticket durch Europa

vê nivêsinê bixwîne û dest nêşanike ji (1-6) û çareserî (a , b , c) di gutarêde.

Vanêsa jîyê wê 18 sale, ji dayikbûya 1999 li gundekê li Saksin- Enhalt. ta niha bes waçûyi seferekê li behir baltîk wa burandî, li pulin û çîk buran û li gel sefera xwangingehêçuye li Lenden. niha li sînurê Sluvîniya Krwatiya. ji wêrê ew dixwazit biçit seferê bo Hingariya. sefer ji alîyî kumusiyuna Ewropa ve hatibî rêkxistin. ``vedîtina êketiya ewropa`` ew navê wê prugramê ye ewa buyî xudana 15000 êntêrayl tîkê ji bo 18 saliya li tevayaêketiya Ewropa bi pê pare ev sefere di bit ji bu mawê 30 rojan berdewam bit, pêtivî ye kuciwan mesrefa ji bu ciyê runşitînê û lînêrînê bidin. divê ew bi xwe beşdar bin. pêtivî yebeşdarên Ewropî ``yekser ewropa nas bikin`` bu xwe hevala bibînin ji dewletên diwîr dahizirên nesar rast kêmbikin. Pşitî du rojên din, Vanêsa li demjmêr yazdeyi şevê ya runişitî ye li kenarê derya bajarêsiplît, li bin wê pura dirêja qehwayi du guharên mezin, biluzê nîv hewçkê xît xît, çakêtêbaranê. baraneka dijwar barî li ser bajarî, eve nexwezayî ye ji bo vî demê salê. ``bi kêmahîji ber hindê niha ne pir qerebalxê li şiwîna wekî din, sube cardî li vîrî tirseka mezine``, Vanêsayê gut. ew pir balkêşe, ew gelek siyahî hene, ewêd li darên silfiya siwîka kevin pirdikin. niha hindê ji wan runştîne li bara li cihên siyahî, hindê ji wan jî di temenêVanêsayî danin. bi Tirênê şevê dê çit zagrib, ji wêrî bo Hingariya. çuna bi Tirênê ji hemî tiştî xweşitire ji wêgeştê. di xewçuna li bazarî de, ji xewrabîna li kenarên lîvîn avê, evro beruvajî ye. linavbera dîmenên xwezayî, danustandinên bi gelek kesan re, jiyana rojane ya giştî, hemawek gumelgehê. her wekî kumelgehekê birê diçit. li demekê zî li piştî nîvro geştin li Kiztlî li bajarek biçuk li derya palattîn li rojavayê Hingariya, 21000 nîşitecêne, baran dibart. li Kiztlî beruvajî ya drust ya Siplît. ne çî jiyaneli ser cadan, swîk û bazar girtîne. ``hema nêzîk wek malê ye``, li ber dilê Vanêsa. Ji wîciyê daykbuna wê Benndurf hêş biçiktire, 2000 nêşitecêne, 10 kêlu metira diwîrî Ayslêbinyê ye, li gureyî Vanêsayê.. biçîk û ne gelek ciwane`` lê Vanêsa dixwazit her carêdi serhindêra ew her hez dîkit her dem bizivirt li wêrê.pşitî çar rojên din Vanêsa li Budapst peywendî li gel grupek geşitiyarên din yên êntêrayldît. cara yekê ciwanek Hunelindî ew geryanê dîkin li nava bajarî dimeşin û bi tîr û teselî liser Ewropa, cudahî û taybetmendî miruvan li welatên cuda û li ser wan sefera hizirîn nesar rast radkit û miruvan pîkve grêdidt. yekê xelkê Kulîne pîrsiyara xwe ya hercar ku ewgeşitiyarîyê bi geşitevana dîkit? - suhbetên kurt.. ``birastî tu ji kî derî tê?`` Vanêsa dibêjit.. ``ez ji Saksen – enhatê tim``. ``ah eve bajarek Saksinê ye an ne?`` Vanêsa nizanî ewbikent an jî bigirît.

ewê pşitî sê çarêkîn geşita xwe ew tîkêta êntêrayl ya bê pere ji bi ciwanên Ewropa wan ciwana di înit nêzîkî hev? ``xurt ne (arêşe - tesqe) ne``, Vanêsa wesa dibînit Vanêsa kesek nîne di jiyê wîda wesa hez nekit biçit li welatan seferan bigert..

ew rapurtekê ji bo miruvên ciwanan di dit ew bingehek piştgêrî li ba wan heye, ew hizirîn neserrast li dîvra çê di bin. ``wekî miruv ka di bit miruv ji nişkêve wan tiştên seyr di bêjit`` Vanêsa wesa dibînt, ``xwezî miruv wan kalan bişînt seferan``.

Name: _____

1. Vanêsa...

a	hevala geşîtê bu bi Tirên Ji bo rîyin dur.	☐
b	li ser gelek (kîşweran - Qarrat) bu.	☐
c	cara êkî ye sefer li tevala ewrupa krî.	☐

2. Berinameya ``vedîtina êketiya ewrupa``...

a	destur dide ji bo 30 rojan seferê bike.	☐
b	dixwazin ciwanan li Ewropa nêzîkî hev bikin.	☐
c	desturê di de te bi gelek rêkên cuda yên veguhastinê bigerê.	☐

3. Vanêsa rexine dike...

a	seqa xirabe.	☐
b	gelek siyahî.	☐
c	barên li ser cihên siyahî.	☐

4. divê serdanê da Vanêsa pir keyf xweşe ji ber...

a	bi Trên çu cihên cuda .	☐
b	ji bo naskirina jiyane li bajarên biyanî.	☐
c	li gel hindêkên din li ser welatî jî li dayikboyî baxvit.	☐

5. Kisztiy li Hingariya ji bo Vanêsa...

a	wek wî bajarî lê mezn boyî.	☐
b	nimunek bajarên mezin li Erupa rojhelat.	☐
c	wekî wî bajarî ye ewê hersal bêhnvedanê lê di kit.	☐

6. dema ku Vanêsa li Budapst ew gengeşê dîkî li ser...

a	jimare pir ji çand û Kultura gelek welatan.	☐
b	nîmayşkirina pir çandû Kultura gelek welatan.	☐
c	nîmayşkirina geşit û guzarên taybet ji bo gelek bajarên cuda.	☐

___ / 12 P.

Name: _____

Aufgabe III Sprachmittlung

III. Berlin erfahren – geführte Radtour

di wê wacib de pêwîst nîne û yek bi yek bê wergêrandin, lê belî ew pêzanînên gireng li gel hevukên temam û zimanê dayikê de bê bersivdan. hindek caran gelek rê hene ku miruv babeî şruve kit. tu bi xwe briyarekê bide ka dê bi çi rê çêkî.

hevaleka jin / hevalek mêr ji welatê dixwazit geştekê ji bu Elmaniya bikit tu hez dikî ji bu hevala xwe / hevalê xwe diyarîyekê ji bu tura sefera baysklê li berlînê bikî. hevalate / hevalê te pir keyf xweş buye li ser wê hizrê. li îterinê te malperek dît ji bu erizanîyê. li wê erizaniyê te peydakrî bide hevala xwe/ hevalê xwe bi zimanê xwe yê daykê bi hevukên temam ..



Berlin on Bike !



Mit dem Fahrrad durch Berlin

Der beste Weg eine neue Stadt zu entdecken ist das Fahrrad, für Berlin gilt das ganz besonders. Die Stadt ist flach, grün und weitläufig und der Verkehr ist auf Radfahrer eingestellt.

Bei einer geführten Tour lernen Sie Berlin sicher und entspannt in kleinen Gruppen kennen. Unsere gut ausgebildeten Tourguides zeigen Ihnen die schönsten, spannendsten und leckersten Ecken der deutschen Hauptstadt. Mit viel Hintergrundwissen und auch etwas Humor erzählen wir Ihnen von den besonderen Höhepunkten unserer Heimatstadt. Als Radfahrer sind Sie ganz nah dran an Berlins berühmten Sehenswürdigkeiten.

Das Tempo ist dabei entspannt und auch für untrainierte Radfahrer leicht zu bewältigen. Und damit Sie beim Fahren noch schauen können, führen wir Sie über gut ausgebaute Radwege oder durch ruhige Nebenstraßen.

Von der klassischen Sightseeing-Runde entlang der wichtigsten Sehenswürdigkeiten oder der Berliner Mauer, über Touren ins alternative Kreuzberg bis hin zu Spezialtouren zu Themen wie Berlins Street Art oder in den wilden Osten. Entdecken Sie vom Rad aus mit uns gemeinsam eine der aufregendsten Städte der Welt!

Name: _____

Während der Saison von Mitte März bis Anfang November finden täglich Touren statt. Unser Depot, Fahrradverleih und Büro sind Montag bis Sonntag von 8:00 bis 20:00 Uhr für Sie geöffnet.

Unser Fahrradparkhaus besteht aus mehreren hundert gut gewarteten und verkehrssicheren Bikes verschiedenster Typen. Wir haben garantiert das richtige Rad für Sie und genug Platz um eine Proberunde auf dem Hof zu drehen. Auch wenn jemand z.B. aus gesundheitlichen Gründen nicht Rad fahren kann, muss niemand zurückbleiben. Für solche Fälle arbeiten wir mit einer Reihe von Fahrrad-Taxis zusammen, die auf Anfrage gebucht werden können.

Service rund ums Fahrrad und Tour

Neben gut gewarteten Rädern bekommen Sie bei uns auch diverses Zubehör, um Ihre Reise so angenehm wie möglich zu machen. Helme, Ponchos, Hosenklammern, Sonnencreme und Handschuhe gibt es bei uns jederzeit kostenfrei. Tipps zu kulturellen Veranstaltungen, Unterkünften, den besten Hotels und Ausflügen bekommen Sie nicht nur bei uns vor Ort, sondern auch regelmäßig bei uns im Blog. Hier und auf unserer Webseite informieren wir Sie auch regelmäßig über die besten Veranstaltungen.

Quelle: Nach <https://berlinonbike.de/> (letzter Zugriff: 13.01.2019)

1. Şiruve bike baysklê başitire bi şêwek taybet ji bo geryanek li Berlîn. du nimuna bîne.

___ / 2 P.

2. Du mifayîn geryana bi baysklê li gel rêbera bîne.

___ / 2 P

3. Riyên bi karînanê şiruve bike du nimuna bîne.

___ / 2 P.

Name: _____

4. Ew sefer li kîj demsal destpî dkin?

____ / 1 P.

5. Saluxdanên rewşa bayskla bêje ewên bi kirê di înin.

____ / 1 P.

6. Şiruve bike ka çawa bikir dişên baysklên rast li gurî xwe peyda bikin.

____ / 1 P.

7. Pêşniyarîn (cîgir -bedîl) çi erizanî ji bu wan heye ewên nikarin xwe li bayskla siwar bibin.

____ / 1 P.

8. Navê sê tişta bêje ewên tu bişê bê pare wergrê li dev cihê krêkirinê?

____ / 3 P.

9. Çi pêzanîna li ser înterinîte ji bu wan ewên kirê ? navê sê nimuna bêje.

____ / 3 P.

____ / 16 P.

Name: _____

Aufgabe IV Textproduktion

IV. Sommerakademie

Hersal derfet vedibit ji bu ciwanan ku li ekadîmiya havînê tevî bibin. ew dikarin şarezaya xwe ya zimanî pêş bêxin û xwe amade bikin ji bu pêşerojê. di sê heftiyên de ciwan dikarin şîyanîn xwe yên ciwanikarî û şîyanîn take kesî geşe bikin.

li gel kursî zimanî beşdar û beşdarên tevî prugamek hemereng dibin, divê prugamê de serdaniya lêgerana karî û çalakiyên werizeşî yîn cuda tîda hene. dawya ekadîmiya havînêda ciwan Bawerinamekê dgirin, encamdanên xwe yên take kesê û pêgîrî û ew jî serlêdana dîtina karî û dibit jiwan mifa bit.

tu beşdarî ekadîmiya havînê biyê û li întêrinête li malperekê de li tecrubeyên xwe diwêrde dinvîsê. ew xalên li xwarê bîne li berça..

- Şiruve bike ji bu çi tu beşdarî ekadîmiya havînê biyê.
- ew sê heftiyên ekadîmiya havînê saluxdanan li ser binvîse.
- hinek tecrube çima li ba te bi taybetî xweş bun.
- saluxdanan bide ka çi (arêşe- teşqe) derketine hulê.
- hizrên xwe yên dawî ekadîmiya havînê binivîse.

dinavber **200** û **250** peyivan binvîse.

Nivîsa biluk li ser întêrinête pula das- wane
ewê ku nivîsiye..
berwar.. 03.05.2019 demjmêr 10:30

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

