

Fachspezifische Hinweise

ESA/MSA Englisch ab 2024/25

Aufgaben und Kompetenzbereiche

Die Schülerinnen und Schüler erhalten Aufgaben aus den Fertigungsbereichen:

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Produktives Schreiben
- Dialogisches + monologisches Sprechen
(ESA: 5 Min. Präsentation; MSA: *long-term speaking*)
- Mündliche Sprachmittlung (Englisch - Deutsch; Deutsch - Englisch)

Themenschwerpunkte

Auf eine Bekanntgabe besonderer inhaltlicher Themenschwerpunkte für die zentralen Abschlussprüfungen im Fach Englisch wird verzichtet. Zur inhaltlichen Orientierung dienen

- die **Fachanforderungen Englisch des Landes Schleswig-Holstein**
<https://tinyurl.com/Fachanforderungen-Englisch>
- die **Bildungsstandards**
<https://tinyurl.com/Bildungsstandards-Englisch>
- die in der **Globalbeschreibung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens** genannten Themenfelder.
<https://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

Leistungserwartungen

Auch die für die Abschlussprüfungen relevanten Leistungserwartungen sind in den Bildungsstandards für die erste Fremdsprache für den Ersten und den Mittleren Schulabschluss detailliert beschrieben. Auf dieser Grundlage benennen und konkretisieren die Fachanforderungen Englisch kommunikative und interkulturelle Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler im Laufe der Sekundarstufe I (auf den drei Anforderungsebenen und den beiden Anforderungsniveaus) entwickeln. Diese werden zum Gegenstand der Abschlussprüfungen.

Weiterhin formuliert der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen explizit das jeweilige sprachliche Niveau, das in allen Kompetenzbereichen erwartet wird.

Beispiele für die Aufgabenformate finden sich unter <https://za.schleswig-holstein.de>, wo die Arbeiten der letzten Schuljahre und zusätzliche Übungsaufgaben gesammelt sind.