

Übungsheft

Korrekturanweisung Deutsch 2022

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Straße 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Hinweis: Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtig“, „sinngemäß richtige Lösung/-en“ oder „inhaltlich passend“ steht, bedeutet das, dass die Schülerantworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen müssen, um entsprechend bepunktet zu werden. Analog gilt das auch für die Unterstreichungen.
Die Sprachebene der Lösungsbeispiele entspricht nicht durchweg der Sprache der Schülerinnen und Schüler.

A Lesen

A1 Kreuze an.

In dem Text geht es hauptsächlich um

A: **X** die Erfahrung einer unangenehmen Erkenntnis.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Ich-Erzählerin fühlt sich an ihre Zeit in der Grundschule erinnert.
Warum?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

- Sie hat das Gefühl, etwas falsch gemacht zu haben, wie früher in der Grundschulzeit.
- Sie glaubt, dass sie eine Frage falsch beantwortet hat.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A3 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

Die Ich-Erzählerin

C: **X** kann das Verhalten der anderen verstehen.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Die Ich-Erzählerin glaubt, dass das Korrigieren mühsam ist.		X
Die Ich-Erzählerin beobachtet, was die anderen tun.	X	
Eine andere Teilnehmerin aus dem Kurs möchte das Ergebnis erfahren.	X	
Im Anschluss findet eine praktische Prüfung statt.	X	
Die Teilnehmerzahl beunruhigt die Ich-Erzählerin.	X	
Die Ich-Erzählerin beschwert sich über die lange Wartezeit.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A5 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Die Aussagen des Herrn Kehrer bringen die Ich-Erzählerin zum Nachdenken.	X	
Herr Kehrer teilt das Ergebnis ohne Bedauern mit.		X
Alle Teilnehmer haben die Prüfung bestanden.		X
Herr Kehrer erklärt das Abschneiden der Ich-Erzählerin mit ihrer Aufregung.	X	
Die Ich-Erzählerin kann eine Frage von Herrn Kehrer richtig beantworten.	X	
Die Ich-Erzählerin kennt die erlaubte Fehleranzahl.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Zu diesem Textausschnitt könnte man unterschiedlicher Meinung sein.

Kreuze eine Möglichkeit an und begründe.

sinngemäß richtig:

Begründung für A:

- Selbst wenn sie die Frage falsch beantwortet haben sollte, würde sie immer noch genügend Punkte haben, um die Prüfung zu bestehen.
- Sie hält es für unwahrscheinlich, durchgefallen zu sein.

Begründung für B:

- Sie denkt darüber nach, dass sie nicht bestanden haben könnte.
- Sie versucht, sich selbst zu beruhigen.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Ich-Erzählerin versteht nicht gleich, was der Fahrlehrer ihr mitteilen möchte. Woran wird das deutlich?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

Die Ich-Erzählerin

- stellt sich mehrfach Fragen.
- wiederholt Aussagen, um sich die Situation (durch die Prüfung gefallen zu sein) klar zu machen.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A8 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Die Ich-Erzählerin arbeitet in einer Bäckerei.	X	
Der Chef erkundigt sich nach dem Ergebnis der Prüfung.		X
Die Ich-Erzählerin will den Grund für den Besuch des Chefs wissen.	X	
Angela erkundigt sich nach der Prüfung.	X	
Die Ventilatoren bringen eine Abkühlung.		X
Angela hat gute Erfahrungen mit Prüfungen.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /3 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Wie reagiert die Ich-Erzählerin auf die Frage von Angela?

Beschreibe ihre Reaktion.sinngemäß richtig:

Die Ich-Erzählerin

- weicht aus/gibt keine richtige Antwort/wechselt das Thema.
- zuckt mit den Schultern.
- geht weg.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A10 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Die Ich-Erzählerin	trifft zu	trifft nicht zu
kann sich die unterschiedlichsten Dinge gut merken.	X	
hat Angst vor Prüfungen.		X
versteht auch mathematische Inhalte.	X	
hat viel Erfahrung mit schlechten Noten.		X
findet, dass Durchfallen nicht zu ihr passt.	X	
hält einen Irrtum für möglich.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A11 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Ich-Erzählerin denkt, dass sie die Prüfung hätte schaffen müssen.
Warum?

Nenne zwei Gründe.sinngemäß richtig:

- schon schwerere Prüfungen gehabt
- nur Multiple Choice
- fleißig gewesen
- gesund gelebt

je sinngemäßer Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A12 Lies den folgenden Satz.

...

Angelas Verhalten könnte man als unangemessen bezeichnen.

Erkläre.sinngemäß richtig:

- Sie erzählt in Anwesenheit von Kunden, dass die Ich-Erzählerin durch die Prüfung gefallen ist.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A13 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Wie könnte die unterstrichene Äußerung der Kundin gemeint sein?

Erkläre.sinngemäß richtig:

Sie will der Ich-Erzählerin

- Mut machen, es noch einmal zu versuchen.
- Trost zusprechen.
- deutlich machen, dass es anderen auch so geht wie ihr.
- vermitteln, dass sie durchhalten soll.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A14 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussagen passen zum Textausschnitt?

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Die Ich-Erzählerin	trifft zu	trifft nicht zu
fühlt sich von der Kundin verstanden.		X
glaubt, dass die Kundin ihren Sohn falsch einschätzt.	X	
beginnt einen Streit mit der Kundin.		X
versucht, sich mit der Situation abzufinden.		X
findet den Vergleich mit dem Sohn der Kundin unpassend.	X	
beleidigt den Sohn der Kundin in Gedanken.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A15 Lies den folgenden Textausschnitt....

Welche Aussage passt am besten zur Gefühlslage der Ich-Erzählerin?

Kreuze an.

Die Ich-Erzählerin

B: **X** fühlt sich bloßgestellt.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A16 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Die Handlung des Textes erstreckt sich über mehrere Tage.		X
Der Text enthält Rückblicke in die Vergangenheit.	X	
Die Handlung wird aus der Perspektive verschiedener Figuren erzählt.		X
Der Text besteht aus vielen Dialogen.	X	
Man erfährt, was die Hauptfigur denkt.	X	
Der Text enthält umgangssprachliche Formulierungen.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A17 Lies die folgende Aussage.

...

Begründe, warum diese Aussage zutrifft.sinngemäß richtig:

Die Aussage weist daraufhin, dass die Ich-Erzählerin

- gerade durch eine Führerscheinprüfung gefallen ist.
- das Durchfallen als eine Niederlage erlebt, also in diesem Sinn gefallen ist.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B Sprache**B1 Lies den folgenden Satz.**

Abends lag sie im Bett und schüttelte enttäuscht den Kopf.

Ordne in jeder Zeile jedem Satzglied den richtigen Buchstaben zu.

(…)

Satzglied	Buchstabe
Abends	E
lag	B
sie	A
im Bett	F
und	-
schüttelte	B
enttäuscht	D
den Kopf.	C

sieben bis sechs Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
fünf bis vier Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	2 P.
drei bis zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B2 Trage den passenden Buchstaben für jede Satzform in die rechte Spalte ein.Satzformen:

A Hauptsatz

B Satzgefüge

C Satzreihe

D unvollständiger Satz (Satz ohne Subjekt oder Prädikat)

Ich falle nie durch.	A
Kaum zu glauben!	D
Ich hatte Kopfschmerzen und ich konnte mich kaum konzentrieren.	C
Bevor meine Ferien vorbei sind, genieße ich die letzten Tage noch einmal sehr.	B

vier Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
drei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	2 P.
zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
jede andere oder keine Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B3 Ergänze jeweils eine passende Präposition aus dem Kasten.

neben – unter – über – auf – aus – nach – gegen – für – zu – vor

Lösung:

1. Nach der Prüfung wartet man sehnlichst **auf** ein gutes Ergebnis.
2. **Unter** anderen Bedingungen hätte ich bestanden.
3. Eine gute Vorbereitung bewahrt nicht unbedingt **vor** Prüfungsangst.

drei richtige Zuordnungen	richtig	2 P.
zwei oder eine richtige Zuordnung	richtig	1 P.
falsche oder keine Zuordnung	falsch	0 P.

/2 P.

B4 Lies die folgenden Sätze.

...

Verbinde beide Sätze mit einer Konjunktion zu einem Satzgefüge.Lösung:

- Ich habe keine Angst vor der Prüfung, weil ich mich sorgfältig vorbereitet habe.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B5 Schreibe die Sätze in der angegebenen Zeitform auf.Lösung:Präteritum:

Vor dem Raum versammelte sich eine große Menge Menschen.

Perfekt:

Ich habe mich intensiv auf die Prüfung vorbereitet.

je sinngemäßer Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Ich-Erzählerin gibt ihrer Aussage besonderes Gewicht.

Welche sprachlichen Mittel verwendet sie dabei?

Kreuze an.B: **X** Wiederholungen.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

B7 Lies die folgenden Sätze.

...

Das Wort „korrigieren“ ist einmal groß- und einmal kleingeschrieben.

Erkläre beide Schreibweisen.

Lösung:

1. Nominalisierung nach Artikel
2. Verwendung als Verb

je sinngemäßer Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

B8 Lies den folgenden Textausschnitt.

Es ist ja nicht so, als wär das Korrigieren besonders schwierig. Die halten einfach so eine Schablone daneben und gucken und haken ab, und gut ist. Das bei ... dreizehn, oh, dreizehn, keine gute Zahl. Das also bei dreizehn Leuten, und dann kommt der Kehrer auch schon raus und guckt, und die, die gleich die Praktische hat, die sagt: „UND?!“, ruft es fast.

Die unterstrichene Stelle ist eine unvollständige Frage.

Formuliere diese Stelle zu einer vollständigen und höflichen Frage um.

sinngemäß richtig:

„Herr Kehrer,

- könnten Sie mir bitte mitteilen, ob ich die Prüfung bestanden habe?“
- dürfte ich erfahren, ob ich die Prüfung bestanden habe?“
- habe ich die Prüfung bestanden?“

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

B9 Lies die folgenden Sätze.

Und dann steh ich vor dem Ampelbäcker, dann steh ich im Ampelbäcker, ist schon wieder so verdammt heiß hier. Ein Ventilator auf dem Tresen, einer hinten im Kabuff, beide rühren warme Luft durcheinander, aber es hilft nichts.

Ordne die unterstrichenen Wörter den Wortarten zu.

Wortart	Unterstrichenes Wort
Nomen	Kabuff
Adjektiv	heiß
Artikel	dem
Verb	rühren
Konjunktion	aber
Personalpronomen	ich

sechs Wörter richtig zugeordnet	richtig	2 P.
fünf oder vier Wörter richtig zugeordnet	richtig	1 P.
jede andere oder keine Zuordnung	falsch	0 P.

..... /2 P.

C Schreiben

In Übereinstimmung mit den Fachanforderungen wird die Textproduktion nach inhaltlicher (Inhalt/Aufbau und Gedankenführung) und sprachlicher (Ausdruck/Sprachrichtigkeit) Qualität bewertet. Die Punkte verteilen sich dabei wie folgt:

Inhalt	20 P.
Aufbau/Gedankenführung	7 P.
Ausdruck	7 P.
Sprachrichtigkeit	6 P.

Schreibaufgabe I: Stellungnahme

Inhalt insgesamt max. 20 Punkte

Die Stellungnahme ist aufgabenbezogen, d. h. in ihr

- wird der Bezug zur Aufgabe durch einen einleitenden Satz hergestellt.
- werden drei nachvollziehbare Argumente genannt.
- wird ein Schlusssatz/Fazit formuliert.

Lösungshinweise:

Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und Ausführlichkeit der Argumente.

Pro: Man

- kann aus negativen Erfahrungen für ähnliche Situationen lernen und sich besser vorbereiten.
- überlegt, wo man sich Hilfe holen kann.
- nimmt die Situation ernster.
- erkennt seine Fehler und kann daran arbeiten.
- kann mit seinen Freunden über die Situation sprechen.
- arbeitet an seinen Defiziten.
- will zeigen, dass man es schaffen kann.
- weiß beim nächsten Mal, worauf es ankommt.
- ...

Contra: Man

- ist frustriert und will es nicht noch einmal versuchen.
- hat Angst, wieder zu versagen.
- Die Ursachen für die Niederlage/den Misserfolg sind nicht bekannt, darum weiß man nicht, wie man anders an die Situation herangehen soll.
- sieht keine Perspektive für bessere Leistungen/Veränderung der Situation.
- Anstrengung hat noch nie zum Erfolg geführt.
- ...

Beispiel für ein Argument (gute bis sehr gute Leistung):

Man sollte an seinen Fehlern arbeiten, damit man diese nicht immer wieder macht. Mir fällt es zum Beispiel sehr schwer, in Gruppen zu arbeiten. Obwohl mir diese Art von Arbeit eigentlich Spaß macht, verlasse ich mich dabei immer zu sehr auf die anderen. Ich denke: Das ist bestimmt eine Aufgabe, die schnell geht, die können wir noch später erledigen. Oder ich denke, das kann doch ein anderer machen. Am Ende haben wir dann kein Ergebnis, mit dem man zufrieden sein kann. Manchmal arbeite ich auch einfach darauf los und kümmere mich nicht um das, was die anderen denken. Dann gibt es Auseinandersetzungen in der Gruppe und das führt am Ende auch wieder zu einem weniger guten Ergebnis. Deshalb habe ich mir fest vorgenommen, mich in diesem Punkt zu verbessern.

Beispiel für ein Argument (ausreichende Leistung):

Man sollte an seinen Fehlern arbeiten, damit man diese nicht immer wieder macht. Mir fällt es zum Beispiel sehr schwer, in Gruppen zu arbeiten. Obwohl mir diese Art von Arbeit eigentlich Spaß macht, verlasse ich mich dabei immer zu sehr auf die anderen. Deshalb habe ich mir fest vorgenommen, mich in diesem Punkt zu verbessern.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Drei Situationen werden ausführlich begründet.
- Es gibt eine Hinführung und einen stimmigen abschließenden Satz.

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Es werden drei Situationen genannt und ansatzweise begründet.
- Es gibt einen stimmigen abschließenden Satz.

Aufbau und Gedankenführung

insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Stellungnahme

- enthält Einleitung, Hauptteil und Schluss.

Zusätzliche Punkte gibt es für folgende Merkmale:

- Schreibperspektive durchgehend eingehalten
- äußerliche Gliederung durch Absätze
- Einleitung und Schluss beziehen sich sinnvoll auf die ausgeführten Argumente

Ausdruck insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:
Die Standardsprache wird angemessen verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je detaillierter die Standardsprache.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

Sprachrichtigkeit insgesamt max. 6 Punkte (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Schreibaufgabe II: Einen alternativen Handlungsverlauf schreiben

Inhalt insgesamt max. 20 Punkte

Der Text ist aufgabenbezogen:

- Der Textanfang wird fortgeführt.
- Die vorgegebenen Situationen werden aufgabengemäß berücksichtigt.
- Am Ende wird ein passender Schlusssatz formuliert.
- Die vorgegebene Erzählperspektive wird eingehalten.

Lösungshinweise:

Allgemeiner Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und der Ausführlichkeit.

Situation mit Angela (Bsp.):

Louise

- betritt freudig den Laden.
- antwortet auf Angelas Fragen und weicht nicht aus.
- freut sich einfach.
- spricht mit Angela darüber, dass sie auch aufgeregt war.

- macht die Wärme nichts aus, weil die Freude über die bestandene Prüfung überwiegt.
- ...

Situation mit dem Chef (Bsp.):

Louise

- erzählt dem Chef, dass sie bestanden hat.
- berichtet, wie leicht ihr die Prüfung gefallen ist.
- fragt ihn, wie es bei seiner Fahrprüfung war.
- ...

Situation mit der Kundin (Bsp.):

Louise

- hört der Kundin aufmerksam zu, wenn diese über ihren Sohn erzählt.
- ärgert sich nicht über die vorlaute Angela.
- hätte der Kundin gerne selber erzählt, dass sie die Prüfung bestanden hat.
- hat Mitgefühl für den Sohn der Kundin.
- berichtet von Situationen, in denen sie auch schon versagt hat.
- ...

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Die Gedanken zu den drei Situationen werden ansatzweise ausgeführt.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Die Gedanken zu den drei Situationen werden ausführlich und sehr gut nachvollziehbar dargestellt.

Aufbau und Gedankenführung insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text ist im Ganzen gegliedert.
- Der Text hat eine insgesamt erkennbare Struktur. Die Darstellung ist im Ansatz schlüssig.

Eine gute bis sehr gute Leistung (6 und 7 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text enthält eine durchdachte, differenzierte Struktur.
- Die Gesamtidee und die thematische Entfaltung werden deutlich (Leserführung).

Ausdruck insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgendes Merkmal auf:

- Es wird eine angemessene Sprache verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je detaillierter die Sprache ist.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

Sprachrichtigkeit insgesamt max. 6 Punkte (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Allgemeine Übersicht und Bewertung

A Lesen	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
A1	2	
A2	2	
A3	2	
A4	3	
A5	3	
A6	2	
A7	2	
A8	3	
A9	2	
A10	3	
A11	2	
A12	2	
A13	2	
A14	3	
A15	2	
A16	3	
A17	2	
A gesamt	40	
B Sprache		
B1	3	
B2	3	
B3	2	
B4	2	
B5	2	
B6	2	
B7	2	
B8	2	
B9	2	
B gesamt	20	
C Schreiben		
Inhalt	20	
Aufbau und Gedankenführung	7	
Ausdruck	7	
Sprachrichtigkeit	6	
C gesamt	40	
Summe	100	
Note		

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter**

Legasthenie entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0