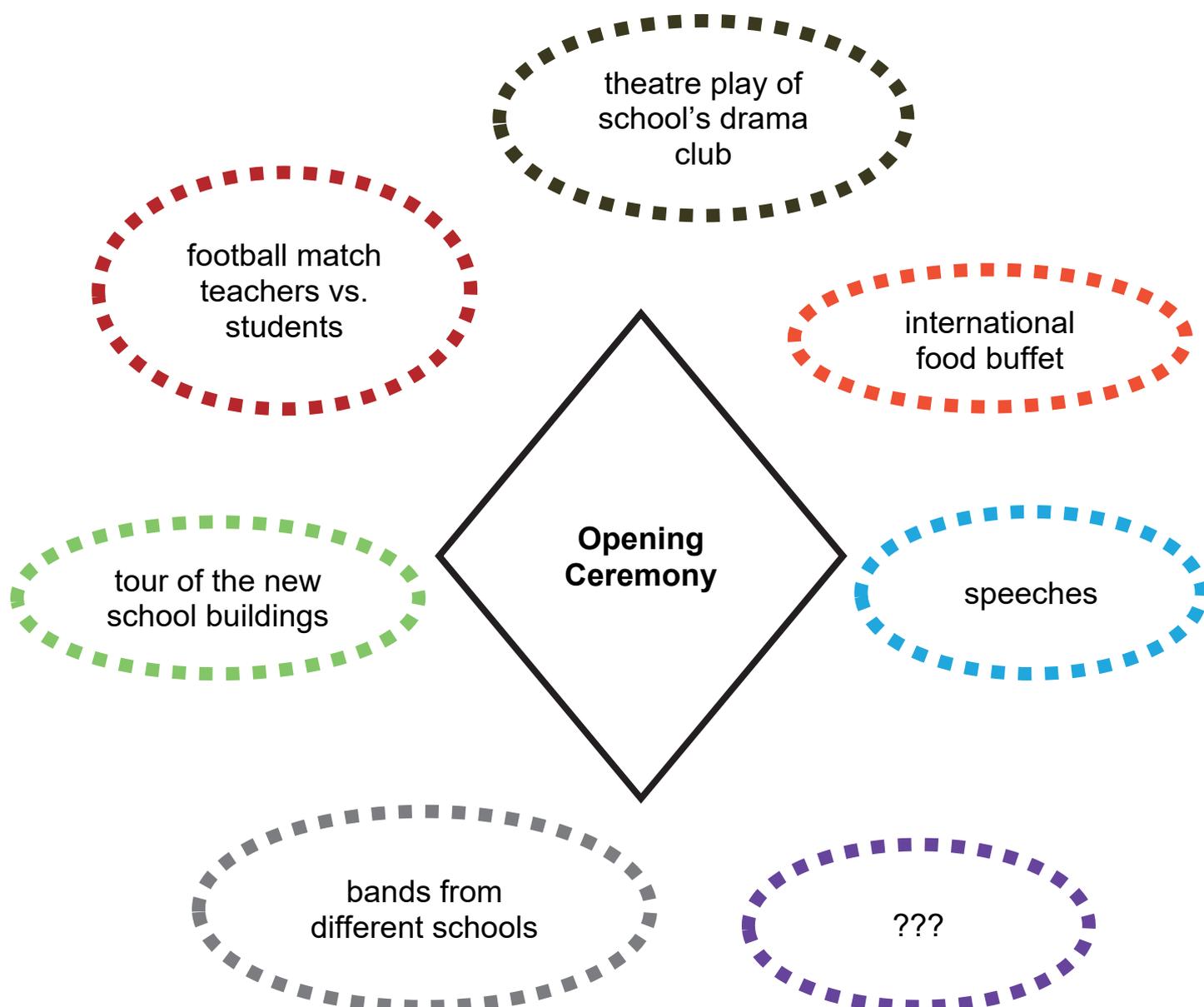


Dialogue

1) Opening Ceremony

The official opening of your new school buildings will be celebrated next year. Your principal has asked you to come up with some ideas of how to make this event a success for students, parents and teachers.

- 1. Discuss the ideas below.**
- 2. Agree on the top three options and explain your choice.**

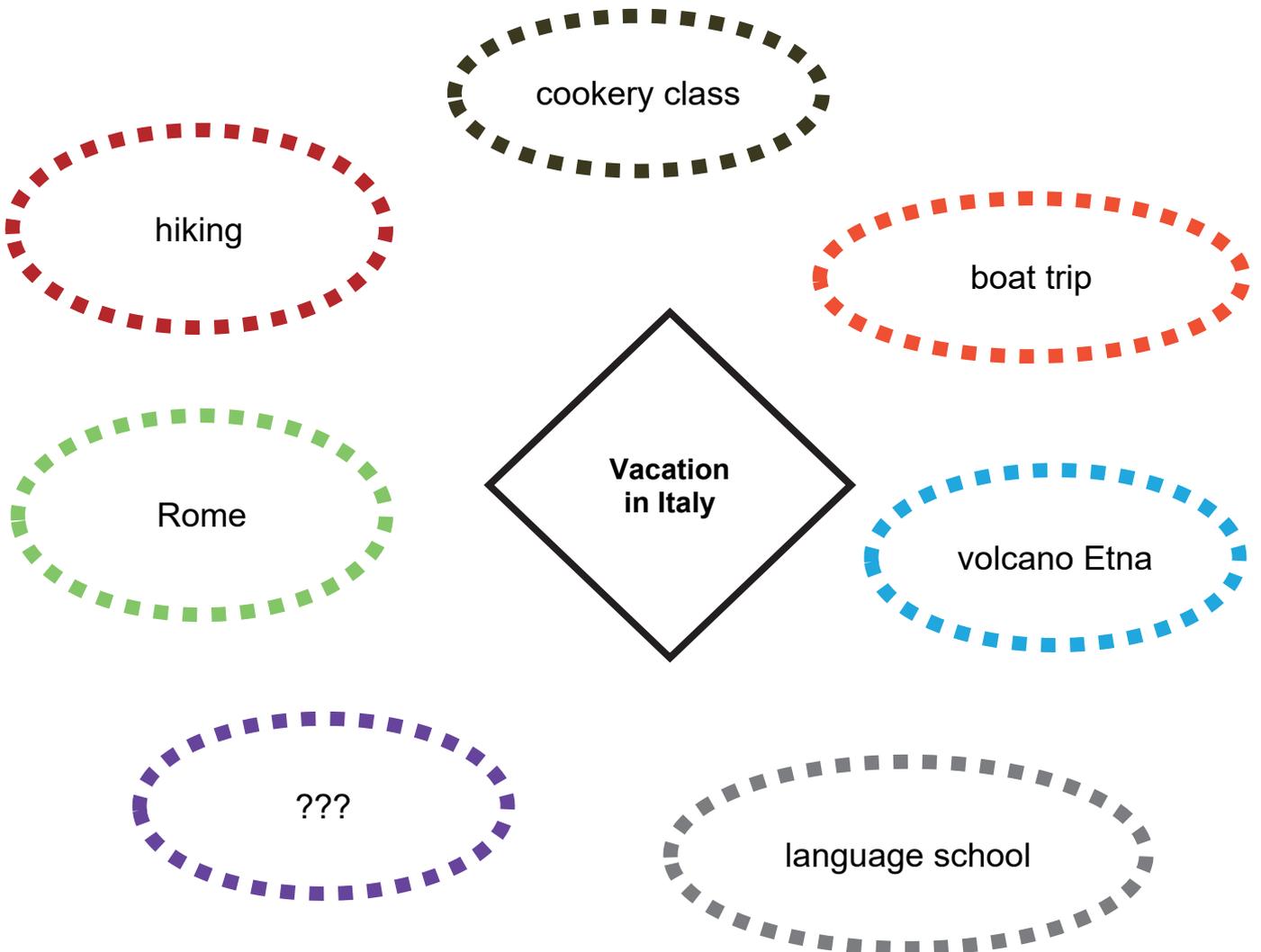


Dialogue

(2) Vacation in Italy

After your exams, you and your friend want to spend a week in Italy together. You talk about what you can do and see there.

- 1. Discuss the different options below.**
- 2. With your partner agree on three different activities and explain your choice.**

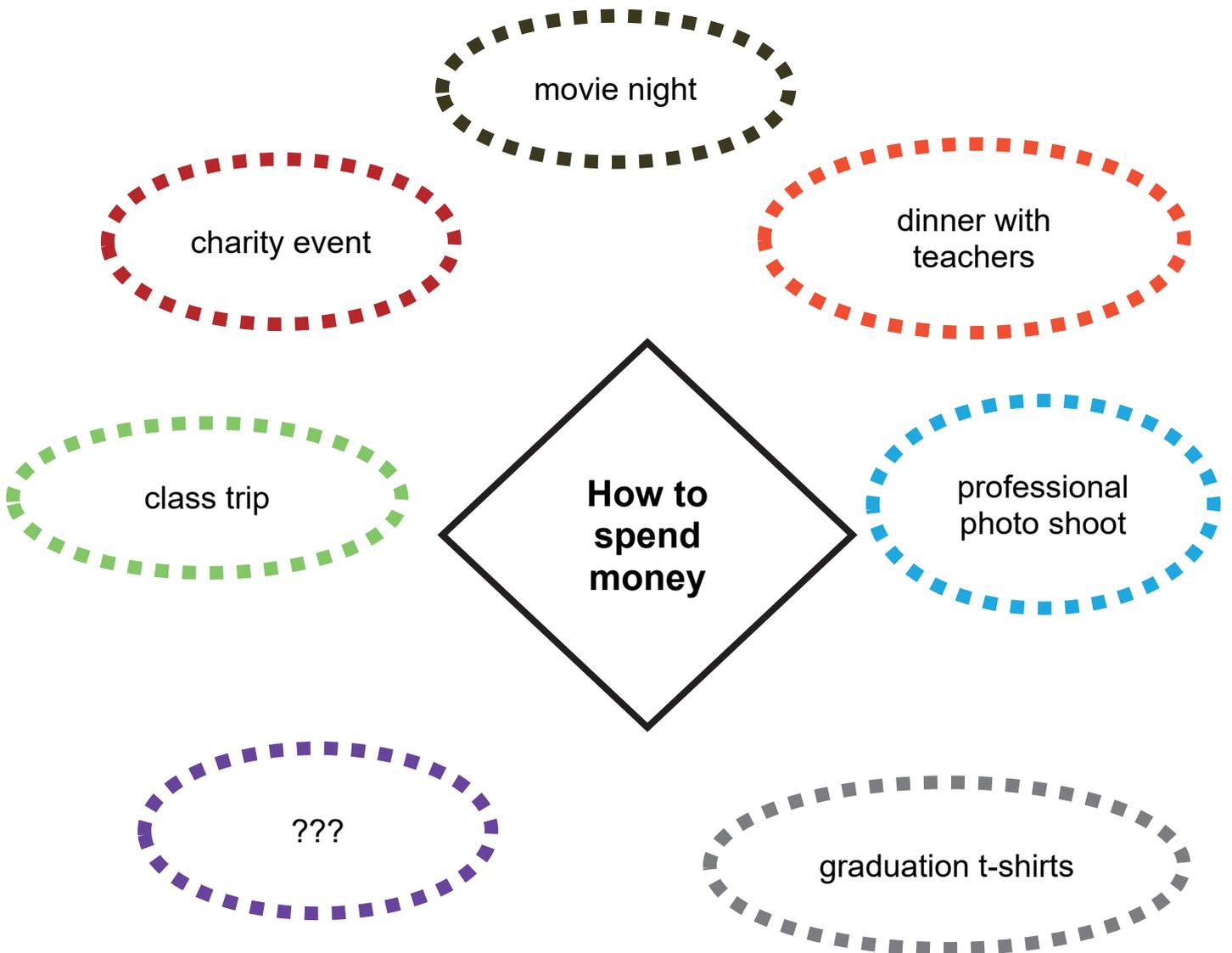


Dialogue

(3) How to spend money

The school year is about to end. Your class still has a lot of money to spend. You and your friend are asked to make some suggestions.

- 1. Discuss the ideas below.**
- 2. Agree on three ideas which you want to present to your classmates.**

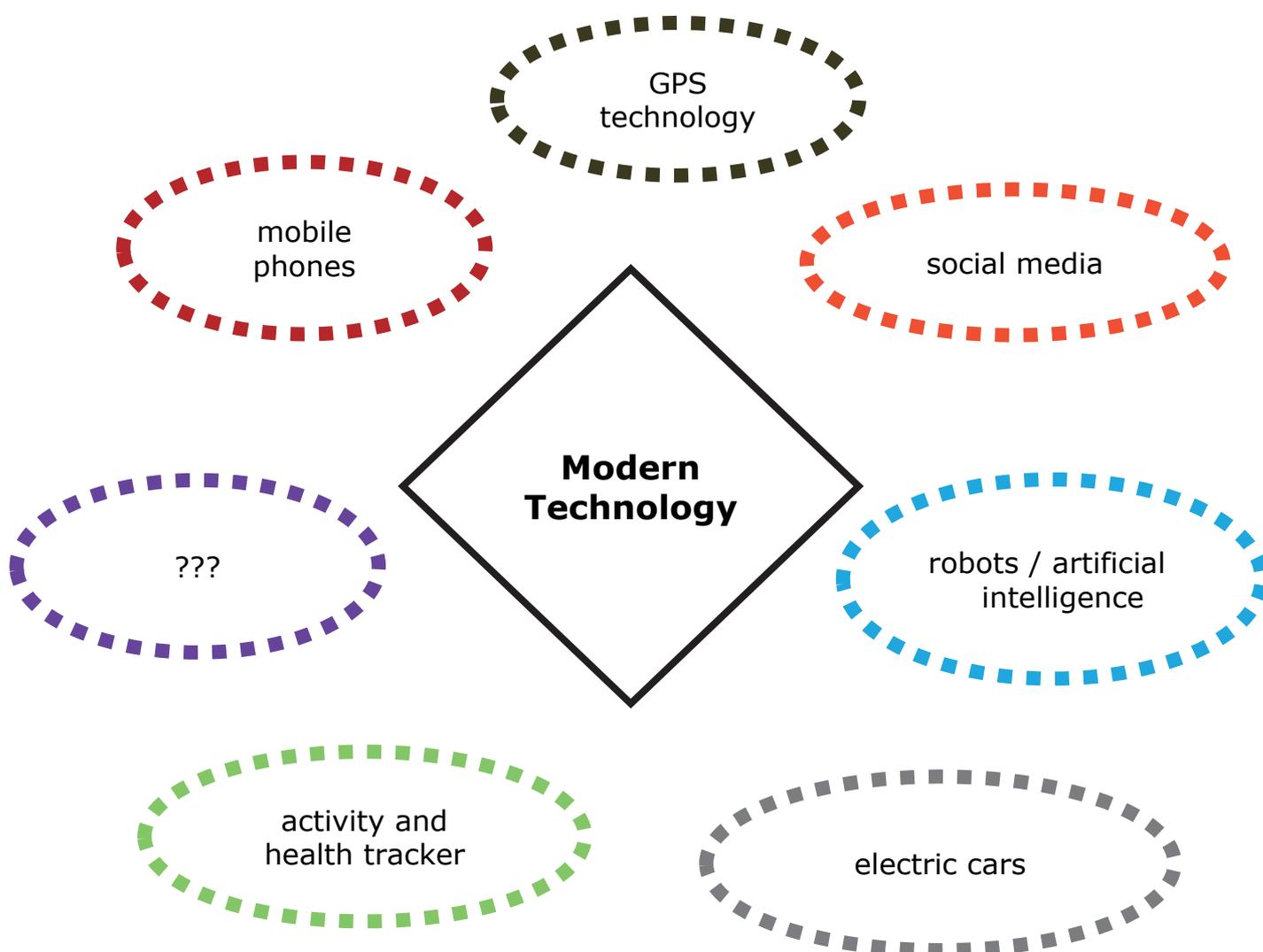


Dialogue

(4) Modern Technology

Your teacher wants you to discuss how modern technology has changed our world. You and your partner want to collect ideas about important technology in your life.

- 1. Talk about the technologies below and how they influence your everyday life.**
- 2. With your partner agree on a choice of three examples that you think are most useful.**



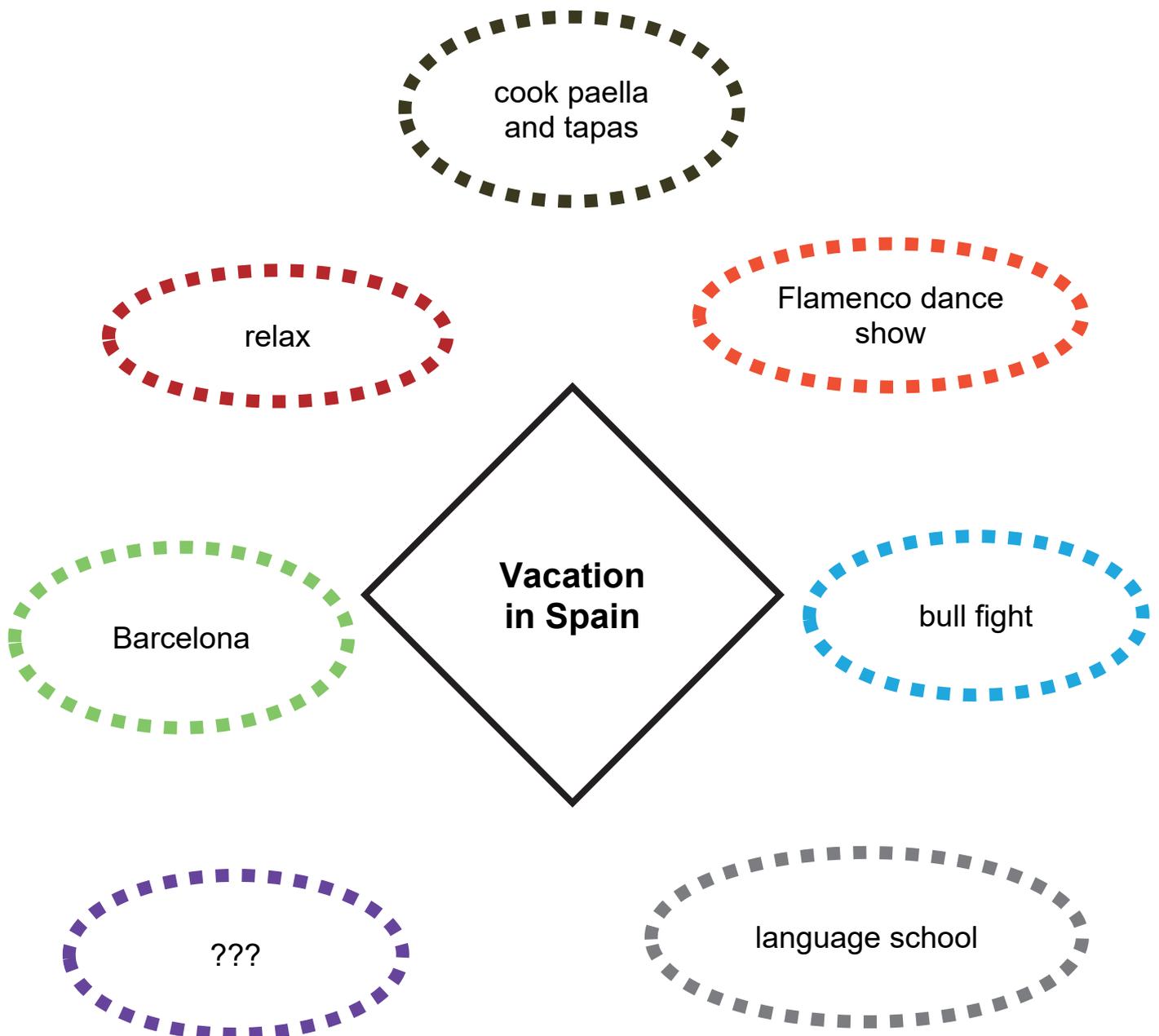
Dialogue

(5) Vacation in Spain

After your exams, you and your friend want to spend a week in Spain together.

You talk about what you can do there.

- 1. Discuss the different options below.**
- 2. With your partner agree on three different activities and explain your choice.**

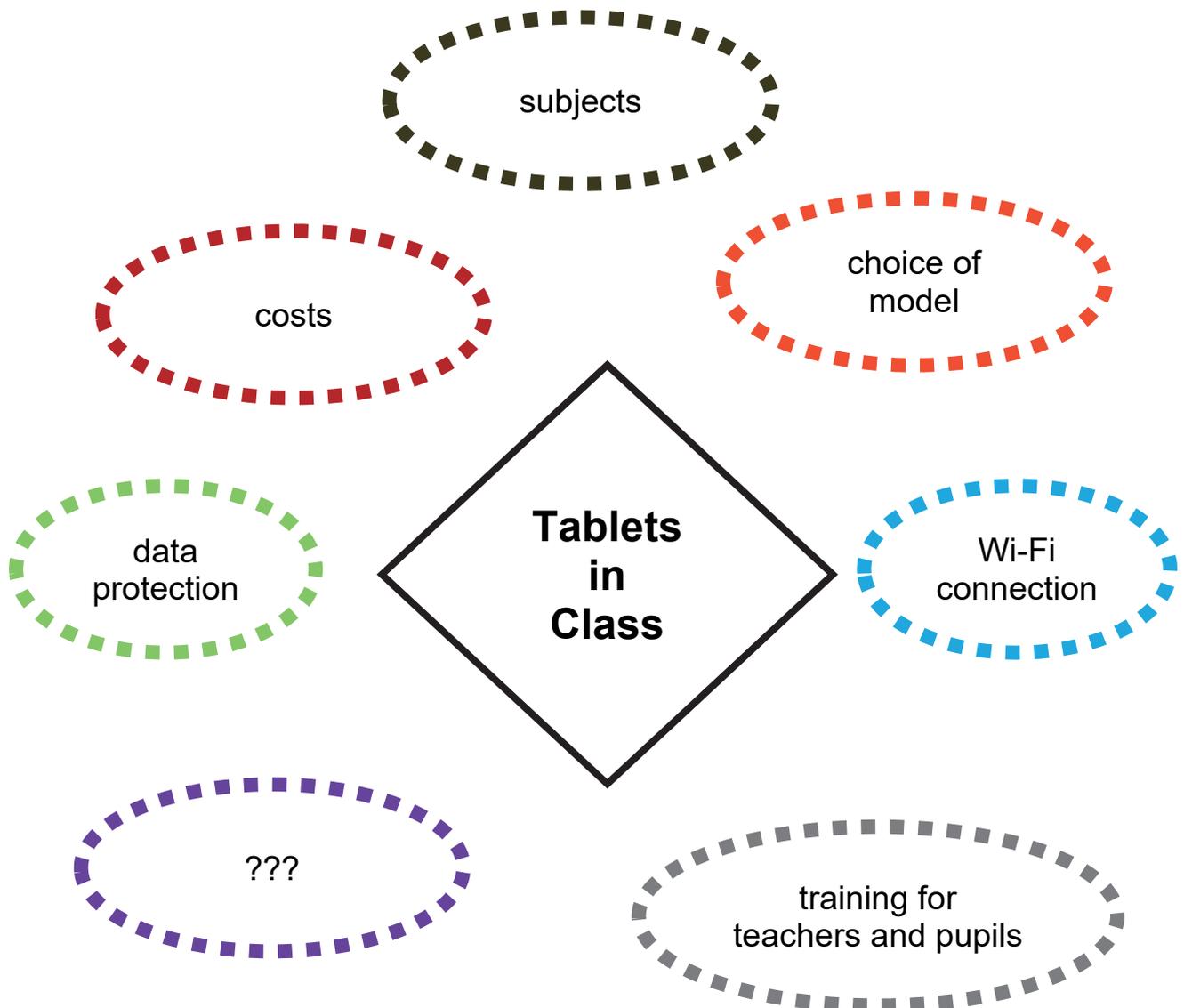


Dialogue

(6) Tablets in Class

Your school thinks about buying tablets for the upcoming school year. You and your friend were asked to give some advice on the aspects below.

- 1. Discuss how useful tablets could be in different subjects considering the aspects below.**
- 2. With your partner agree on whether you would recommend buying tablets or not.**



Monologue

(1) Getting around downtown

1. Describe the pictures below.



2. Explain pros and cons of those vehicles compared to other means of transport.

3. Discuss whether cars should be banned from city centres.

Monologue

(2) Making the World a Cleaner Place

1. Describe the pictures below.



shutterstock.com • 1475894525

2. Explain which attitudes towards the environment are shown in the photos.

3. Discuss how you as an individual can contribute to making the world a cleaner place.

Monologue

(3) Different Lifestyles

1. Describe the pictures.



- 2. Compare the different lifestyles shown in the pictures.*
- 3. Discuss different concepts of a happy life.*

Monologue

(4) Social Media

1. Describe the pictures.



2. Analyse in how far social media plays an important role in your life.

3. Discuss the advantages and disadvantages of other means of communication.

Monologue

(5) Peer Group Pressure

1. Describe the pictures.



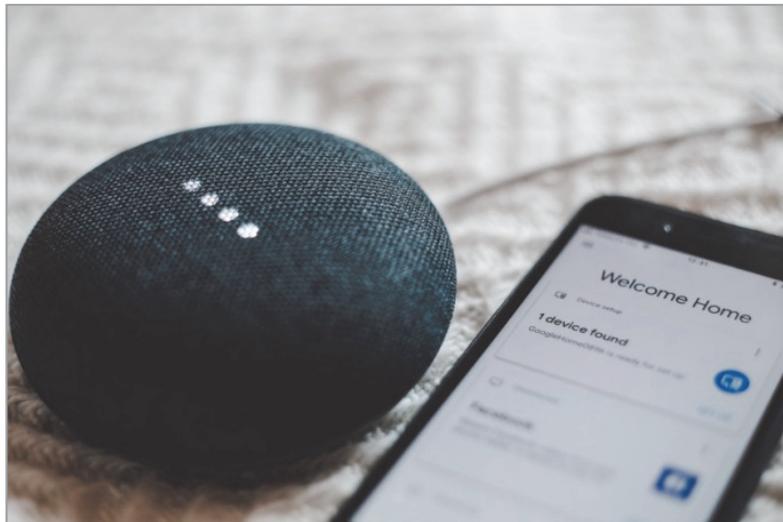
2. Talk about how your friends' opinions affect you and your behaviour.

3. Discuss situations in which you listen to your friends or rather decide for yourself.

Monologue

(6) Smart Technology at Home

1. Describe the pictures.



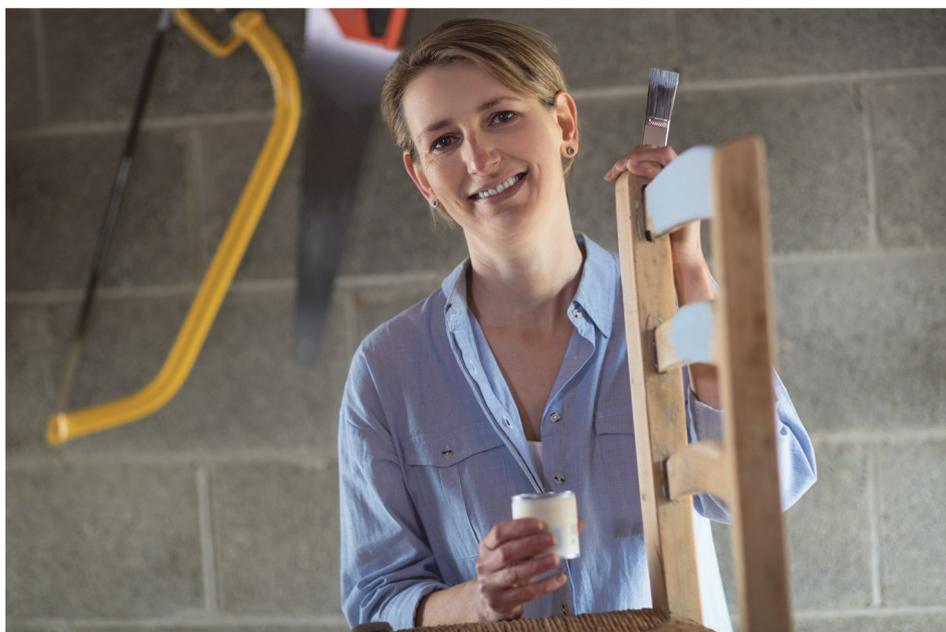
2. Talk about whether you and your family use smart devices at home. Explain why / why not.

3. Comment on pros and cons of modern technologies in your life.

Monologue

(7) Upcycling

1. Describe the pictures.



- 2. Talk about objects that can be turned into something new.**
- 3. Explain why it is important to give objects a second life.**

Monologue

(8) Plastic

1. Describe the pictures.



2. Talk about your attitude towards plastic when shopping.
3. Your favourite yoghurt only comes in a plastic cup. Explain which options you have and decide for one.

Mediation

(1) Alpaka Spaziergang

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Informationen zu der Aktion:	<ul style="list-style-type: none"> – Werbung für einen Bauernhof, der Erlebnisse mit Alpakas anbietet
Zeit mit den Tieren:	<ul style="list-style-type: none"> – Alpakas können helfen, Ruhe im stressigen Alltag zu finden – Spaziergang mit den Tieren – Zeit auf der Weide mit den Tieren
Wirkung:	<ul style="list-style-type: none"> – sich ruhig verhalten und Alpakas beobachten – Tiere nähern sich bei Stille – Gelassenheit der Tiere überträgt sich auf den Menschen
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> – Spaziergang: ca. 2 Stunden für 28 Euro – Aufenthalt auf der Weide: ca. 2 Stunden für 15 Euro
Möglichkeiten zur Übernachtung:	<ul style="list-style-type: none"> – Übernachtung in Zimmern oder Ferienwohnungen – Preise variieren je nach Größe – nähere Infos dazu auf der Homepage
weitere Informationen:	<ul style="list-style-type: none"> – Reservierung im Voraus nötig – hohe Besucherzahlen in Ferien und an Wochenenden

Mediation

(1) Alpaka Spaziergang

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Auf dem Parkplatz eines Supermarktes stehen zwei Alpakas. Du möchtest mehr über diese außergewöhnliche Aktion erfahren und gehst zum Infostand. Eine englischsprachige Familie möchte sich ebenfalls informieren. Da die Person an dem Stand nur Deutsch spricht, vermittelst du zwischen den beiden.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer*in): "Excuse me, we'd like to know something about the animals. Why are they here?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds interesting. But why alpacas? And what kind of activities?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, I get the idea of walking with the alpacas. But how do you relax by just spending time with them?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Hmm, that's really hard to imagine but maybe we should give it a try. How much is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds fair. Is it also possible to stay on the farm overnight?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I'm sure the kids would love to spend time on the alpaca farm. Is there anything else we should know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We'll definitely do that. Thank you very much for your help."

Mediation

(2) Camper vermieten

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Informationen zum Fahrzeug:	<ul style="list-style-type: none"> – für maximal 4 Personen – 2011 gebaut und 2013 umgebaut zum Reisemobil – etwa 238.000 gefahrene Kilometer
Umbau:	<ul style="list-style-type: none"> – Kosten weit über 10.000 Euro – Ausbau durch professionelle Firma – Selbstumbau wäre deutlich günstiger
Ausstattung:	<ul style="list-style-type: none"> – Sitzbank, die zum Bett wird – verschiedene Schränke für Kleidung, Vorräte und – Küchenutensilien – keine Toilette, aber Kühlschrank und fließendes Wasser
Fahrer:	<ul style="list-style-type: none"> – Mindestalter 25 Jahre – Kopie des Führerscheins bitte mit Mietpapieren abgeben
Wichtig:	<ul style="list-style-type: none"> – bitte immer abschließen, da Reisemobile wie dieses gern gestohlen werden – nicht schneller als 130 km/h fahren
Reisetipps:	<ul style="list-style-type: none"> – netter Campingplatz direkt an der Ostsee; etwa 21 km entfernt – Stellplätze für ca. 18 Reisemobile; telefonische Reservierung empfohlen

Mediation

(2) Camper vermieten

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Deine Familie vermietet privat euer Reisemobil über eine Onlineplattform. Ein junges englischsprachiges Ehepaar hat sich den Camper gemietet und hat nun bei der Abholung noch einige Fragen dazu. Deine Eltern möchten diese gern beantworten, sprechen aber nicht so gut Englisch. Du vermittelst zwischen den beiden.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer*in): "Excuse me, we'd like to know something about this vehicle. What can you tell us about it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh wow. How much did it cost to turn your family bus into a camper?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, that's quite a lot. What about the equipment?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's just perfect for us! Who is allowed to drive the camper?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We brought all the papers. Is there anything else we have to bear in mind?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I guess we're ready to start our adventure. Are there any destinations around here which you can recommend?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We'll definitely go there. Thank you very much for your help."

Mediation

(3) Eine Nacht im Zoo

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Allgemeines zur Veranstaltung:	<ul style="list-style-type: none"> – Name der Veranstaltung: „Eine Nacht im Zoo“ – nächsten Freitag zusätzliche Öffnung von 21.00-23.30 Uhr
Hintergrundinformationen:	<ul style="list-style-type: none"> – viele Tiere sind nachtaktiv und tagsüber sehr träge – Besucher können so ihr natürliches Verhalten beobachten
Tickets:	<ul style="list-style-type: none"> – regulärer Eintritt: 38,50 Euro – plus Aufpreis für Sonderveranstaltung: 10 Euro
Programm:	<ul style="list-style-type: none"> – fachkundige Führung in Kleingruppen – hautnahes Erleben ausgewählter Tiere und aktive Teilnahme bei einer Fütterung
verfügbare Karten:	<ul style="list-style-type: none"> – Achtung: nur noch wenige freie Plätze – schnell online buchen oder gleich heute Karten an der Kasse am Ausgang kaufen
zu den Eisbären:	<ul style="list-style-type: none"> – Gehege am anderen Ende des Zoos – Beschilderung „Nordpol“ folgen

Mediation

(3) Eine Nacht im Zoo

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Bei deinem Besuch im Zoo siehst du Plakate, die auf eine besondere Veranstaltung hinweisen. Ein englisches Paar spricht einen der Zooangestellten an, um mehr über die Veranstaltung zu erfahren. Leider spricht die Person kein Englisch und du bietest deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer*in): "Excuse me, we'd like to know something about the event on the posters in the park. What can you tell us about it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay? I don't get the idea behind this. Why do you open in the evening?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh that makes sense! How much are the tickets?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Well, that's quite expensive. What do we get for it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds fair to me. Are there still some tickets available?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I guess we'll buy the tickets today. But now we'd like to see the polar bears. How do we get there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, we'll find them. Thank you very much for your help."

Mediation

(4) Repair Café

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Repair Café:	<ul style="list-style-type: none"> – keine normale Werkstatt, sondern: Hilfe zur Selbsthilfe – Wartezeit mit Kaffee und Kuchen überbrücken
Erfinderin:	<ul style="list-style-type: none"> – eine Holländerin – hat 2009 das erste <i>Repair Café</i> in Amsterdam eröffnet
Repariert werden:	<ul style="list-style-type: none"> – kaputte Dinge jeglicher Art, die man nicht wegwerfen möchte – z. B. kaputte Fahrräder, defekte Handys, zerbrochenes Spielzeug
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> – Eintritt, Reparaturen und Hilfestellung: alles kostenlos – aber: Geld- oder Sachspenden sind jederzeit willkommen
Beruflicher Hintergrund:	<ul style="list-style-type: none"> – erfahrener Ingenieur – seit einem Jahr im Ruhestand
Motivation:	<ul style="list-style-type: none"> – Spaß am Reparieren – Jung und Alt kommen miteinander ins Gespräch – Menschen teilen ihr Wissen mit anderen
Öffnungszeiten:	<ul style="list-style-type: none"> – jeder zweite Mittwoch im Monat – von 13.30-17.00 Uhr

Mediation

(4) Repair Café

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

In deiner Schule gibt es seit einiger Zeit ein sogenanntes *Repair Café*. John, ein englischer Austauschschüler, der noch nicht so gut Deutsch spricht, fragt sich, was sich dahinter verbirgt. Er spricht den AG-Leiter an, der leider schlecht Englisch spricht. Du vermittelst.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer): "Excuse me, I'd like to know more about this repair café? What exactly is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "What a brilliant idea. Who came up with it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see. What items can people bring?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Awesome! What does it cost?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see. What is your professional background?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Not bad at all. What made you want to work here?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That must be a rewarding task. What are the opening hours?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Good to know. My host sister has a broken doll. Maybe we can repair it together."

Mediation

(5) Die Drei-Muskel-Tour

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)



Bildquelle: privat

Bedeutung:	<ul style="list-style-type: none"> - bezieht sich auf drei außergewöhnliche Fortbewegungsmittel, die mit Muskelkraft betrieben werden müssen
Fahrzeuge:	<ul style="list-style-type: none"> - erstes Fahrzeug: ein langes Boot, in dem alle Personen im selben Rhythmus paddeln - zweites Fahrzeug: eine Art großes „Dreirad“, auf dem bis zu sechs Personen um einen Tisch sitzen und gemeinsam treten - drittes Fahrzeug: ein Fahrzeug auf vier Rädern auf Schienen
Strecke:	<ul style="list-style-type: none"> - Rundkurs durch den wunderschönen Naturpark um Ratzeburg herum
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> - insgesamt ca. vier Stunden - für jedes Fahrzeug: ca. eine Stunde - 30 Minuten Pause nach dem zweiten Abschnitt
Teilnehmer*innen / Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> - geeignet für Familien mit Kindern, Schulgruppen, auch weniger sportliche Erwachsene - Mindestteilnehmerzahl: vier Personen
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> - pro Person: 27,50 Euro - Kinder bis 13 Jahre: 20 Euro - Preis: inklusive Einweisung und Begleitung durch erfahrenes Personal

Mediation

(5) Die Drei-Muskel-Tour

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du wartest auf deinen Zug, als dich ein junger Engländer anspricht, der auf lustige Fotos auf einem Plakat mit der Überschrift „Drei-Muskel-Tour“ aufmerksam geworden ist. Da er wenig Deutsch spricht und die Dame am Infostand kaum Englisch, vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer): "Excuse me, *Drei-Muskel-Tour*, what is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Cool. What exactly are those special vehicles?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That must be fun. And where do you go with those vehicles?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see. How long does the trip take?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds quite exhausting. Who can take part?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, good to know. How much is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Hmh, that's not exactly cheap. I have to think about it. Thank you so much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Mediation

(6) Filmabend im Planetarium Hamburg

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Filmabend im Planetarium Hamburg

Programme:	<ul style="list-style-type: none"> – verschiedene Vorstellungen je nach Interesse – z. B.: Film über den Start von „Apollo 11“ – Dokumentation: „Nachtflug durch die Galaxis“
Apollo 11:	<ul style="list-style-type: none"> – Film über die erste Mondlandung vor über 50 Jahren: der erste Mensch auf dem Mond – preisgekrönte Produktion aufgrund modernster 3D-Technik
Nachtflug durch die Galaxis:	<ul style="list-style-type: none"> – auf der Reise durch unser Sternensystem erfahren, wie Sterne entstehen und welche es gibt
Sprachen:	<ul style="list-style-type: none"> – einige Vorführungen gibt es auf Deutsch, andere auch auf Englisch, Französisch oder Spanisch – entsprechende Termine: online einsehbar
Preise:	<ul style="list-style-type: none"> – zwischen 7 Euro und 12,50 Euro, abhängig vom Programm und von der Tageszeit – Schüler*innen und Studenten*innen erhalten einen Rabatt
Buchung:	<ul style="list-style-type: none"> – an der Kasse nur Barzahlung – übers Internet mit Kreditkarte möglich
Wissenswertes:	<ul style="list-style-type: none"> – die Website gibt es auch auf Englisch zum Nachlesen

Mediation

(6) Mediation

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest beiden Schülern/Schülerinnen die Situationsbeschreibung vor.

Du willst das Hamburger Planetarium besuchen. Vor dir an der Kasse steht eine junge Engländerin, der sich über die verschiedenen Programme informieren möchte. Da er wenig Deutsch spricht und die Dame an der Kasse kaum Englisch, vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländerin): "Excuse me, I'd like to know more about the current programmes offered for teenagers".

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Ok. So, what exactly is "Apollo 11" about?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Cool. And what about the flight through the galaxy?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Not bad. Are those programmes only in German?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Good to know. I will check that. How much are the tickets?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, I see. I only have a credit card. Would that be okay?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Alright. What else should I know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Harhar, good to know. Thank you so much for your help."