

## Bewertungsbogen mündliche Sprachkompetenz Englisch

Name:		Klasse:		Datum:	
<b>10</b>	geschickt, spontan, Kommunikationsabsicht klar zu erkennen, angenehm normales Sprechtempo	<b>10</b>	vollständige und ausführliche Darlegung, logisch aufgebaut, einfallsreich	<b>10</b>	richtig, treffend, flexibel
<b>8</b>	normales Zögern beim Nachdenken, z.T. Suche nach passenden Ausdrücken	<b>8</b>	wirkungsvoll, geringfügige Ungenauigkeiten, logisch	<b>8</b>	angemessener Wortschatz, meistens treffend
<b>6</b>	noch zusammenhängend und Äußerung verständlich, aber kein konstanter Redefluss	<b>6</b>	mit Einschränkungen, nicht immer logisch	<b>6</b>	eingeschränkt, nicht immer adäquat
<b>4</b>	Verzögerungen erfordern viel Geduld vom Zuhörer, schwer verständlich	<b>4</b>	lückenhaft, gedankenarm, kaum logischer Aufbau	<b>4</b>	vage, ungenau
<b>2</b>	konfus, schwer zu folgen	<b>2</b>	Thema kaum getroffen; kein Zusammenhang	<b>2</b>	sehr eingeschränkt, kaum verständlich
<b>0</b>	keine Leistung	<b>0</b>	keine Leistung	<b>0</b>	keine Leistung
<b>Flüssigkeit</b>		<b>Inhalt</b>		<b>Wortschatz</b>	
<b>Gesamtpunktzahl: ___ / 50</b>					
<b>Aussprache / Intonation</b>		<b>Sprachmittlung</b>		<b>Grammatische Korrektheit</b>	
<b>5</b>	angemessene Aussprache und Intonation, leichter dt. Akzent, sehr gut zu verstehen	<b>10</b>	vermittelt durchgängig sinngemäß und korrekt zwischen beiden Mediationspartnern	<b>5</b>	fast keine Fehler; verwendet auch komplexe grammatische Strukturen weitgehend korrekt
<b>4</b>	leichte Aussprachefehler	<b>8</b>	vermittelt im Großen und Ganzen sinngemäß und korrekt zwischen beiden Mediationspartnern	<b>4</b>	Grundstrukturen sicher; komplexe Strukturen sind weniger korrekt
<b>3</b>	Akzent, Normverstöße, die die Kommunikation nicht beeinträchtigen	<b>6</b>	vermittelt ausreichend sinngemäß und korrekt zwischen beiden Mediationspartnern	<b>3</b>	einige Fehler, welche die Kommunikation aber nicht einschränken
<b>2</b>	starker Akzent, oft Verständigungsschwierigkeiten	<b>4</b>	kann nur mit Schwierigkeiten zwischen den beiden Mediationspartnern vermitteln	<b>2</b>	Grundstrukturen oft falsch; Verständnis erschwert
<b>1</b>	Kommunikation wird gestört	<b>2</b>	kann nur mit sehr großen Schwierigkeiten zwischen den beiden Mediationspartnern vermitteln	<b>1</b>	Kommunikation gestört
		<b>0</b>	keine Leistung		
<b>Unterschriften der Prüfenden:</b>					