

Zentrale Abschlussarbeit 2021

# Deutsch

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

**Herausgeber**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
Brunswiker Str. 16-22, 24105 Kiel

**Aufgabenentwicklung**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

**Umsetzung und Begleitung**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
zab1@bildungsdienste.landsh.de

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

du findest hier einige Hinweise, die dir beim Schreiben deiner Abschlussarbeit im Fach Deutsch helfen.

**Einlesezeit**

Du hast **15 Minuten** Zeit, um dir die Arbeit in Ruhe anzusehen.  
Wenn du Fragen hast, dann melde dich nach dem Lesen.  
Später hast du dazu keine Gelegenheit mehr.

**Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben**

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast du **165 Minuten** zur Verfügung.  
Du darfst den Duden oder ein anderes **Wörterbuch** benutzen.

**Schreibaufgabe C**

Wähle eine von zwei Schreibaufgaben zur Bearbeitung aus.  
Zähle nach Ablauf der 165 Minuten die Wörter deines Textes und schreibe die Anzahl darunter.

**Viel Erfolg!**

## Fake News: Finde den Fehler

### Fünf Bibliothekarinnen aus Schleswig-Holstein haben ein Planspiel<sup>1</sup> entwickelt, das europaweit gefragt ist.

Rendsburg. „Babyboom – YouTube-Stars stecken sich gegenseitig an!“ – „Stadion von Holstein Kiel doch für die 1. Bundesliga geeignet.“ Die Schlagzeilen auf der Internetseite lesen sich gut, die Fotos erregen Aufmerksamkeit. Bester Social-Media-Content<sup>2</sup>. Doch was sich gut liest, muss nicht zwangsläufig stimmen. Und was auf den ersten Blick Sinn ergibt, nicht unbedingt wahr sein.

Das lernen seit einiger Zeit Schüler in Schleswig-Holstein, die sich als „Fake Hunter“<sup>3</sup> auf die Suche nach Falschmeldungen und gezielter Desinformation im Internet machen, nach sogenannten Fake News. Ausgedacht hat sich das Projekt die Bibliothekarin Kathrin Reckling-Freitag von der Büchereizentrale Schleswig-Holstein. „Ich war an einem Punkt angekommen, an dem ich nicht mehr hinnehmen wollte, wie sehr im Internet gehetzt und gelogen wird“, sagt die 49-Jährige.

„Die Fake Hunter“ ist ein mehrwöchiges Planspiel: Als Mitarbeiter einer Detektei bekommen die Schüler den Auftrag eines Zeitungsverlags, ein zweifelhaftes News-Portal zu untersuchen. Das Portal sieht täuschend echt aus: Es wurde eigens für das Planspiel kreiert<sup>4</sup>. In kleinen Gruppen machen sich die Teilnehmer nun auf die Suche nach falschen Informationen. Dabei helfen ihnen verschiedene Werkzeuge. Eines heißt: „Zeitschienen und Datumsangaben prüfen“. Ein anderes „Quelle“, ein drittes „Autor prüfen“. Jedes Prüfwerkzeug umfasst mehrere Fragen. Ist ein Autor zu dem Artikel angegeben? Wenn ja, welcher? Gibt es diese Person wirklich? Ist die angegebene Straße korrekt?

Sicherheit im Umgang mit diesen Fragen zu bekommen – das ist das Wissen, das die Jugendlichen im Rahmen des Planspiels erlernen. Wissen, das die Jugendlichen auch nach dem Ende des Planspiels anwenden können. „Deshalb arbeiten sie auch weitgehend selbständig auf ihren eigenen Smartphones oder Tablets“, erklärt Reckling-Freitag. Wer den Kursus meistert, bekommt am Ende eine Urkunde und darf sich offiziell „Fake Hunter“ nennen.

<sup>1</sup> das Durchspielen einer bestimmten Situation nach einem Plan

<sup>2</sup> Inhalte, die von Privatpersonen oder Unternehmen für soziale Netzwerke wie Facebook, Instagram oder Twitter erstellt werden.

<sup>3</sup> Hunter: Jäger

<sup>4</sup> hier: erstellt

Es ist ein Projekt, wie es zeitgemäßer nicht sein könnte. Laut 2018 veröffentlichter  
 30 JIM-Studie (Jugend Information und Multimedia) besitzen 99 Prozent der Mädchen  
 und 97 Prozent der Jungen zwischen 12 und 19 Jahren inzwischen ein Smartphone.  
 221 Minuten sind sie damit im Wochendurchschnitt täglich online – mehr als  
 dreieinhalb Stunden am Tag. Die Top 3 der beliebtesten sozialen Medien 2018:  
 WhatsApp, YouTube, Instagram.

35 Doch gerade über soziale Netzwerke finden Fake News am schnellsten Verbreitung.  
 „Kinder und Jugendliche haben noch kein Problembewusstsein für die Wirkung von  
 Falschmeldungen. Und sie wissen meist nicht, wie sie Nachrichten und Meldungen  
 überprüfen können“, sagt Reckling-Freitag.

Wobei das Entlarven auch Erwachsenen nicht immer leichtfällt. Als die  
 40 Nachrichtenseite „Buzzfeed“<sup>5</sup> [...] die 20 meistgeteilten Fake News [...] mit den 20  
 beliebtesten Online-Berichten der „New York Times“ und CNN<sup>6</sup> verglich, war das  
 Ergebnis erschreckend: Die Fake News erhielten mehr Klicks als seriöse  
 Nachrichten.

Kathrin Reckling-Freitag reichte es einfach. Gemeinsam mit vier Bibliothekarinnen  
 45 setzte sie ihre Idee in die Tat um – unterstützt von dem freien Träger der  
 Jugendhilfe „Aktion Kinder- und Jugendschutz in Schleswig-Holstein“ sowie  
 Studierenden der Hochschule für Angewandte Wissenschaften in Hamburg. Gedacht  
 war das Planspiel zunächst nur für die Bibliotheken des Bundeslandes. Doch  
 inzwischen wird die Büchereizentrale in Rendsburg überrannt von Anfragen aus  
 50 anderen Bundesländern, sogar aus dem Ausland. Reckling-Freitag lacht. „Ehrlich  
 gesagt hat uns das ganz schön überrascht. Selbst in der Schweiz, in Frankreich und  
 Südtirol möchte man unser Planspiel haben.“

### **Die Erfinderinnen verdienen mit dem Planspiel kein Geld**

Bis es so weit ist, müssen noch einige Fragen geklärt werden. Zum Beispiel, wie  
 55 man die Bibliothekare schult, die das Planspiel außerhalb Schleswig-Holsteins  
 anbieten wollen. Für Reckling-Freitag ist die Schulung eine Grundvoraussetzung –  
 die sich möglicherweise auch über ein E-Learning<sup>7</sup>-Modell verwirklichen ließe. Ab  
 dann wäre alles ganz einfach. Denn „Die Fake Hunter“ ist eine offene

---

<sup>5</sup> amerikanisches Medienunternehmen

<sup>6</sup> amerikanischer Fernsehsender

<sup>7</sup> Durchführung von Schulungen über das Internet

60 Bildungsressource<sup>8</sup> – Gebühren fallen für die Weitergabe nicht an. Die Materialien stehen dann frei zum Download im Internet.

Der Autor der Nachrichten über YouTube-Stars und das Kieler Stadion heißt übrigens Jens Lauerer. Er arbeitet für die Tageszeitung „Neue Schleswig-Holsteinische Post“ und den „Hamburger Nachrichtenkurier“.

65 „**Die Fake Hunter**“ Ein Planspiel der Büchereizentrale Schleswig-Holstein. Eine Liste der lizenzierten Bibliotheken findet sich im Internet unter [www.diefakehunter.de](http://www.diefakehunter.de)

Quelle: Mydlach, Iris: Fake News: Finde den Fehler. In: Hamburger Abendblatt (Ausgabe vom 04.04.2019)

---

<sup>8</sup> Ressource: Fundus; Bestand, den man nutzen kann

## A Lesen

### A1 *Kreuze an.*

In dem Text geht es hauptsächlich um

- A:  Kosten und Voraussetzungen des Projektes.
- B:  Ziele und Inhalte des Projektes.
- C:  Risiken und Schwachstellen des Projektes.
- D:  Erfolg und Gewinn des Projektes.

..... /2 P.

### A2 *Lies den folgenden Textausschnitt.*

Rendsburg. „Babyboom – YouTube-Stars stecken sich gegenseitig an!“ – „Stadion von Holstein Kiel doch für die 1. Bundesliga geeignet.“ Die Schlagzeilen auf der Internetseite lesen sich gut, die Fotos erregen Aufmerksamkeit. Bester Social-Media-Content. Doch was sich gut liest, muss nicht zwangsläufig stimmen. Und was auf den ersten Blick Sinn ergibt, nicht unbedingt wahr sein.

Der Textausschnitt kann als Warnung verstanden werden.

**Erkläre.**

---

---

..... /2 P.

**A3 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Das lernen seit einiger Zeit Schüler in Schleswig-Holstein, die sich als „Fake Hunter“ auf die Suche nach Falschmeldungen und gezielter Desinformation im Internet machen, nach sogenannten Fake News.

**Kreuze an.**

Bei Fake News handelt es sich um die bewusste Verbreitung von

- A:  kritischen Nachrichten.
- B:  falschen Informationen.
- C:  beleidigenden Kommentaren.
- D:  englischsprachigen Informationen.

..... /2 P.

**A4 Lies den folgenden Textausschnitt.**

„Die Fake Hunter“ ist ein mehrwöchiges Planspiel: Als Mitarbeiter einer Detektei bekommen die Schüler den Auftrag eines Zeitungsverlags, ein zweifelhaftes News-Portal zu untersuchen. Das Portal sieht täuschend echt aus: Es wurde eigens für das Planspiel kreiert. In kleinen Gruppen machen sich die Teilnehmer nun auf die Suche nach falschen Informationen. Dabei helfen ihnen verschiedene Werkzeuge. Eines heißt: „Zeitschienen und Datumsangaben prüfen“. Ein anderes „Quelle“, ein drittes „Autor prüfen“.

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Das Planspiel „Die Fake Hunter“ erstreckt sich über mehrere Wochen.		
Die Schüler werden bei der Arbeit von Detektiven begleitet.		
Ziel des Planspiels ist es, Fake News zu erkennen.		
Die Schüler arbeiten mit einem für das Planspiel erstellten News-Portal.		
Das Planspiel ist ein Wettbewerb zwischen einzelnen Schülern.		
Die Schüler müssen ohne Hilfsmittel recherchieren.		

..... /3 P.



**A5 Lies den folgenden Textausschnitt.**

In kleinen Gruppen machen sich die Teilnehmer nun auf die Suche nach falschen Informationen. Dabei helfen ihnen verschiedene Werkzeuge. Eines heißt: „Zeitschienen und Datumsangaben prüfen“. Ein anderes „Quelle“, ein drittes „Autor prüfen“. Jedes Prüfwerkzeug umfasst mehrere Fragen. Ist ein Autor zu dem Artikel angegeben? Wenn ja, welcher? Gibt es diese Person wirklich? Ist die angegebene Straße korrekt?

Was ist hier mit dem Begriff „Werkzeuge“ gemeint?

**Erkläre.**

---

---

/2 P.

**A6 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Ist ein Autor zu dem Artikel angegeben? Wenn ja, welcher? Gibt es diese Person wirklich? Ist die angegebene Straße korrekt?  
Sicherheit im Umgang mit diesen Fragen zu bekommen – das ist das Wissen, das die Jugendlichen im Rahmen des Planspiels erlernen. Wissen, das die Jugendlichen auch nach dem Ende des Planspiels anwenden können.

Der Textabschnitt enthält Aussagen zu den Zielen des Planspiels.

**Nenne zwei.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

/2 P.

**A7 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Es ist ein Projekt, wie es zeitgemäßer nicht sein könnte. Laut 2018 veröffentlichter JIM-Studie (Jugend Information und Multimedia) besitzen 99 Prozent der Mädchen und 97 Prozent der Jungen zwischen 12 und 19 Jahren inzwischen ein Smartphone. 221 Minuten sind sie damit im Wochendurchschnitt täglich online – mehr als dreieinhalb Stunden am Tag. Die Top 3 der beliebtesten sozialen Medien 2018: WhatsApp, YouTube, Instagram. Doch gerade über soziale Netzwerke finden Fake News am schnellsten Verbreitung. „Kinder und Jugendliche haben noch kein Problembewusstsein für die Wirkung von Falschmeldungen. Und sie wissen meist nicht, wie sie Nachrichten und Meldungen überprüfen können“, sagt Reckling-Freitag.

Das Planspiel „Fake Hunter“ ist ein besonders wichtiges Projekt für Jugendliche.

**Begründe.**

---



---



---

/2 P.

**A8 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Wobei das Entlarven auch Erwachsenen nicht immer leichtfällt. Als die Nachrichtenseite „Buzzfeed“ [...] die 20 meistgeteilten Fake News [...] mit den 20 beliebtesten Online-Berichten der „New York Times“ und CNN verglich, war das Ergebnis erschreckend: Die Fake News erhielten mehr Klicks als seriöse Nachrichten.

Welche Aussage passt am besten?

**Kreuze an.**

Erwachsene klicken

- A:  Fake News überhaupt nicht an.
- B:  seriöse Nachrichten genauso oft wie Fake News an.
- C:  Fake News häufiger als seriöse Nachrichten an.
- D:  seriöse Nachrichten häufiger als Fake News an.

/2 P.

**A9 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Gedacht war das Planspiel zunächst nur für die Bibliotheken des Bundeslandes. Doch inzwischen wird die Büchereizentrale in Rendsburg überrannt von Anfragen aus anderen Bundesländern, sogar aus dem Ausland. Reckling-Freitag lacht. „Ehrlich gesagt hat uns das ganz schön überrascht. Selbst in der Schweiz, in Frankreich und Südtirol möchte man unser Planspiel haben.“

Woran wird deutlich, dass das Planspiel „Die Fake Hunter“ erfolgreich ist?

**Nenne zwei Beispiele.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

..... /2 P.

**A10 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Selbst in der Schweiz, in Frankreich und Südtirol möchte man unser Planspiel haben.“ (...) Bis es so weit ist, müssen noch einige Fragen geklärt werden. Zum Beispiel, wie man die Bibliothekare schult, die das Planspiel außerhalb Schleswig-Holsteins anbieten wollen. Für Reckling-Freitag ist die Schulung eine Grundvoraussetzung – die sich möglicherweise auch über ein E-Learning-Modell verwirklichen ließe.

**Ergänze den Satzanfang.**

Das Planspiel kann in anderen Bundesländern oder Ländern nur erfolgreich durchgeführt werden, wenn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

..... /2 P.

**A11 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Ausgedacht hat sich das Projekt die Bibliothekarin Kathrin Reckling-Freitag von der Büchereizentrale Schleswig-Holstein. „Ich war an einem Punkt angekommen, an dem ich nicht mehr hinnehmen wollte, wie sehr im Internet gehetzt und gelogen wird“, sagt die 49-Jährige. (...)

Gemeinsam mit vier Bibliothekarinnen setzte sie ihre Idee in die Tat um – unterstützt von dem freien Träger der Jugendhilfe „Aktion Kinder- und Jugendschutz in Schleswig-Holstein“ sowie Studierenden der Hochschule für Angewandte Wissenschaften in Hamburg. Gedacht war das Planspiel zunächst nur für die Bibliotheken des Bundeslandes. Doch inzwischen wird die Büchereizentrale in Rendsburg überrannt von Anfragen aus anderen Bundesländern, sogar aus dem Ausland. Reckling-Freitag lacht. „Ehrlich gesagt hat uns das ganz schön überrascht. (...)

„Die Fake Hunter“ ist eine offene Bildungsressource – Gebühren fallen für die Weitergabe nicht an. Die Materialien stehen dann frei zum Download im Internet.

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Frau Reckling-Freitag wurde bei der Entwicklung des Planspiels unterstützt.		
Die Idee für das Planspiel entstand aus negativen Erfahrungen mit dem Internet.		
Die Entwickler haben den Erfolg des Planspiels erwartet.		
Das Planspiel wurde für Schulen in Deutschland entwickelt.		
Das Planspiel geht auf die Initiative einer einzelnen Person zurück.		
Mit dem Planspiel werden finanzielle Interessen verfolgt.		

.....  
/3 P.

**A12 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Der Autor der Nachrichten über YouTube-Stars und das Kieler Stadion heißt übrigens Jens Lauererst. Er arbeitet für die Tageszeitung „Neue Schleswig-Holsteinische Post“ und den „Hamburger Nachrichtenkurier“.

Dieser Textausschnitt könnte falsche Angaben enthalten. Welche Angaben müssten überprüft werden?

**Schreibe zwei Angaben auf.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

..... /2 P.

**A13** Die Überschrift „**Fake News: Finde den Fehler**“ passt zum Text.

**Begründe.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

..... /2 P.

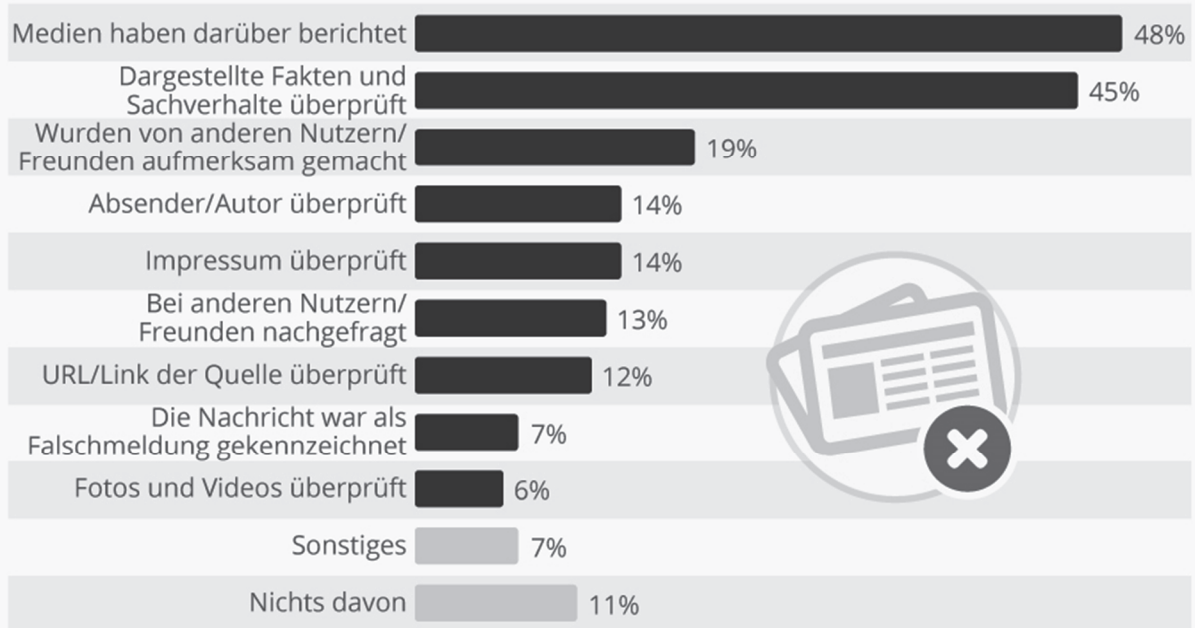
**A14 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**


Im Text	trifft zu	trifft nicht zu
wird eine wissenschaftliche Studie als Beleg verwendet.		
werden Zusammenhänge dargestellt und erklärt.		
werden vor allem Journalistinnen und Journalisten angesprochen.		
werden überwiegend Bewertungen vorgenommen.		
werden Zitate zur Verdeutlichung der Aussagen verwendet.		
werden unterschiedliche Meinungen diskutiert.		

..... /3 P.

## Das sind doch Fake News!

Befragte, die Nachrichten wie folgt als Fake News identifiziert haben




 Basis: 1.011 Befragte ab 14 Jahren, die privat das Internet nutzen in Deutschland, 4. bis 9. Mai 2017, Mehrfachnennungen möglich  
 @Statista\_com Quelle: LfM

statista 

Quelle: <https://de.statista.com/infografik/9891/identifizierung-von-fake-news/>

**A15** Worum geht es in der Grafik?

**Schreibe auf.**

---



---

/2 P.

**A16 Ergänze.**

Die Umfrage stammt aus dem Jahr \_\_\_\_\_.

Die Anzahl der Befragten beträgt \_\_\_\_\_.

Es wurden nur Menschen befragt, die das Internet in Deutschland  
\_\_\_\_\_ nutzen.

Man konnte mehrere \_\_\_\_\_ geben.

----- /2 P.

**A17 Welche Aussage trifft zu?**

**Kreuze an.**

Die meisten Befragten erkennen Fake News durch

A:  Überprüfung der Inhalte.

B:  Berichte in Medien.

C:  Hinweise von Freunden.

D:  Überprüfung der Quelle.

----- /2 P.



**A18** Welche Aussagen passen zur Grafik?

***Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.***

<b>Aussagen</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
Die Grafik zeigt, wie viele Nachrichten als Fake News aufgedeckt werden.		
Auch die Überprüfung von Fotos und Videos kann zur Aufdeckung von Falschmeldungen führen.		
Manche Fake News sind als Falschmeldungen gekennzeichnet.		
Ein Teil der Fake News lässt sich durch Überprüfung des Links feststellen.		
Der überwiegende Teil der Befragten erkennt Falschmeldungen durch die Überprüfung des Absenders.		
Einige der Befragten nutzen andere als die genannten Möglichkeiten, um Fake News zu erkennen.		

..... /3 P.

## B Sprache

### B1

Im Duden findet man für das Verb „aufmachen“ unter anderem folgende Erklärungen:

1. **sich auf den Weg machen** (Beispiele: losgehen; zu einem Spaziergang aufbrechen.)
2. **öffnen, um an den Inhalt zu gelangen** (Beispiele: den Brief öffnen; eine Flasche öffnen)
3. **eröffnen, gründen** (Beispiel: ein Geschäft eröffnen)
4. **öffnen** (Beispiel: das Fenster, die Tür)

Welche Erklärung (1 bis 4) passt jeweils zu den Sätzen in der folgenden Tabelle?

**Schreibe in jede Zeile die passende Nummer.**

	passende Nummer
Er hat mir nicht aufgemacht.	
Er machte sich auf, denn er wollte pünktlich sein.	
Die Bäckerei macht ihre fünfte Filiale auf.	

..... /3 P.

### B2

Alena liebt es, mit Freunden zu kochen, denn beim Kochen vergisst sie jeglichen Stress.

Das Wort „kochen“ ist in dem obigen Satz einmal klein- und einmal großgeschrieben.

**Erkläre beide Schreibweisen.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

..... /2 P.

**B3 Ergänze die fehlenden Präpositionen, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben.**

Wer sich \_\_\_\_\_ die Ausbildung in einem größeren Unternehmen interessiert, muss sich nicht selten \_\_\_\_\_ ein längeres Auswahlverfahren einstellen. Auch wer sich online bewirbt, sollte \_\_\_\_\_ der nötigen Sorgfalt vorgehen. Erfolgreich sind vor allem Bewerber, die \_\_\_\_\_ ein interessantes und sympathisches Auftreten auffallen.

..... /2 P.

**B4 Schreibe die Sätze in der angegebenen Zeitform auf.**

Das Internet löst Medien wie Buch und Zeitschriften zunehmend als Informationsquelle ab.

Perfekt:

\_\_\_\_\_

Das Verstehen von Texten bleibt weiterhin eine wichtige Schlüsselkompetenz.

Futur I:

\_\_\_\_\_

..... /2 P.

**B5 Lies die folgenden Sätze.**

Im Duden findet man für den Begriff „Hoax“ folgende Erklärung:

**Hoax** [hɔːks], der; -es [...ksiz], engl. für Schwindel, Streich, zusammengezogen aus: hocus(-pocus), Hokuspokus, in einem sozialen Netzwerk oder durch E-Mail verbreitete Falschmeldung

**Überprüfe die unterstrichenen Stellen anhand der Information im Kasten.**

**Kreise in jedem Satz das richtige Wort ein.**

1. Per Mail leitet man einen / eine / ein Hoax sehr schnell weiter.
2. Falschmeldungen werden in Form von Hoaxis / Hoaxes / Hoaxs in sozialen Medien verbreitet.

----- /2 P.

**B6 Trage den passenden Buchstaben für jede Satzform in die rechte Spalte ein.**

Satzformen:

- A Hauptsatz
- B Satzgefüge
- C Satzreihe
- D unvollständiger Satz (Satz ohne Subjekt oder Prädikat)

Einfach Fake News!	
Sowohl Jugendliche als auch Erwachsene nutzen das Internet.	
Der Fußballer wird ausgewechselt, weil er sich verletzt hat.	
Es ergibt auf den ersten Blick Sinn, es muss aber nicht unbedingt wahr sein.	

----- /3 P.

**B7** In jeder Zeile passt ein Wort nicht zur Wortart der anderen Wörter.  
Welches?

**Kreuze an.**

Beispiel			
groß	klein	tief	mein X
ich	das	du	er
glücklich	schlafen	müde	schlecht
derselbe	immer	oft	montags
können	machen	zufrieden	fahren
weil	dass	wenn	darüber
auf	beruhigend	neben	unter

/3 P.

**B8** Welche Strategie passt am besten, um die richtige Schreibung des Wortes (fettgedruckte Buchstaben) zu überprüfen?

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

Wort	Wort verlängern	Infinitiv bilden	Wortstamm suchen
schreib <b>t</b>			
fleiß <b>ig</b>			
blä <b>u</b> lich			

/3 P.

## C Schreiben

**Hinweis:** Benutze für das Schreiben deiner Texte die zusätzlichen, bereits gestempelten Seiten. Text und Notizen müssen eindeutig voneinander zu unterscheiden sein.

Benutze das Wörterbuch zum Korrigieren. Zähle, wenn du fertig bist, die Wörter deines Textes und schreibe die Anzahl der Wörter unter die Arbeit.

**Wähle eine der beiden Schreibaufgaben aus.**

### Schreibaufgabe 1:

Wer ist noch nicht auf Fake News hereingefallen? Keiner! Darum ist „Fake Hunter“ ein sinnvolles Planspiel.  
Deine Klasse möchte gerne daran teilnehmen.

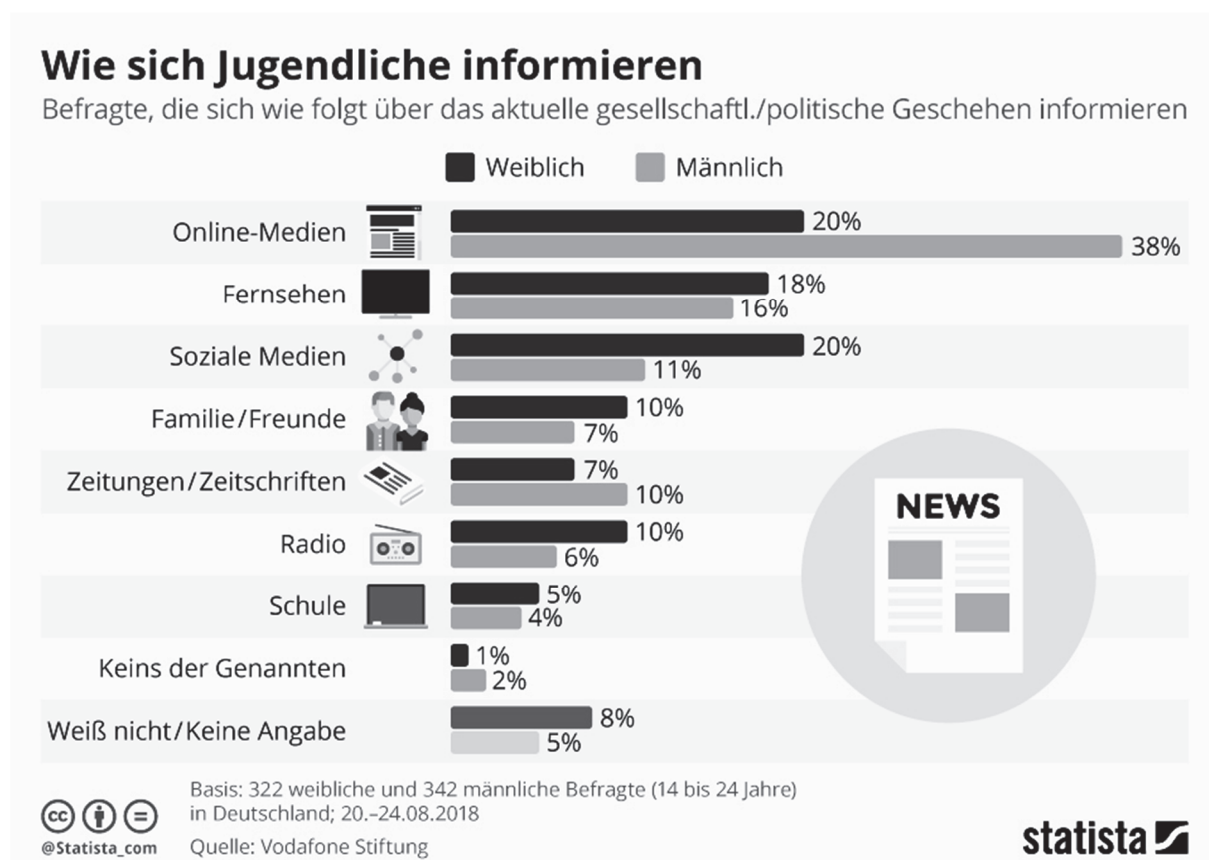
**Schreibe einen Brief an die Schulleitung, mit dem du sie von der Teilnahme an dem Planspiel Fake Hunter überzeugen willst.**

Gehe folgendermaßen vor:

- Schreibe einen einleitenden Satz.
- Führe drei Argumente dafür an, warum du Fake Hunter für ein wichtiges Projekt hältst.
- Begründe dabei deine Meinung ausführlich.
- Formuliere am Schluss einen zusammenfassenden Satz.
- Du kannst dich auch auf den Text beziehen.

..... /40 P.

## Schreibaufgabe 2:



Quelle: <https://de.statista.com/infografik/15818/wie-sich-jugendliche-informieren/>

**Schreibe einen Text zu dem Schaubild, der die wesentlichen Informationen des Schaubildes enthält.**

Dein Text soll zu folgenden Bereichen Informationen enthalten:

#### Einleitung:

Titel, Erscheinungsjahr/Erhebungszeitraum, Befragte, Quelle

#### Hauptteil:

- Thema des Schaubildes
- Art des Schaubildes
- Darstellung und Erläuterung der wesentlichen Informationen

#### Schluss:

- zusammenfassende Erkenntnisse

/40 P.





## Allgemeine Übersicht und Bewertung

A Lesen	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
A1	2	
A2	2	
A3	2	
A4	3	
A5	2	
A6	2	
A7	2	
A8	2	
A9	2	
A10	2	
A11	3	
A12	2	
A13	2	
A14	3	
A15	2	
A16	2	
A17	2	
A18	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>40</b>	
<b>B Sprache</b>		
B1	3	
B2	2	
B3	2	
B4	2	
B5	2	
B6	3	
B7	3	
B8	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>20</b>	
<b>C Schreiben</b>		
<b>C</b>	<b>40</b>	
Inhalt	20	
Aufbau und Gedankenführung	7	
Ausdruck	7	
Sprachrichtigkeit	6	
<b>Summe</b>	<b>100</b>	
<b>Note</b>		

<b>Bewertungsschlüssel</b>			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

<b>Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie</b>			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0

