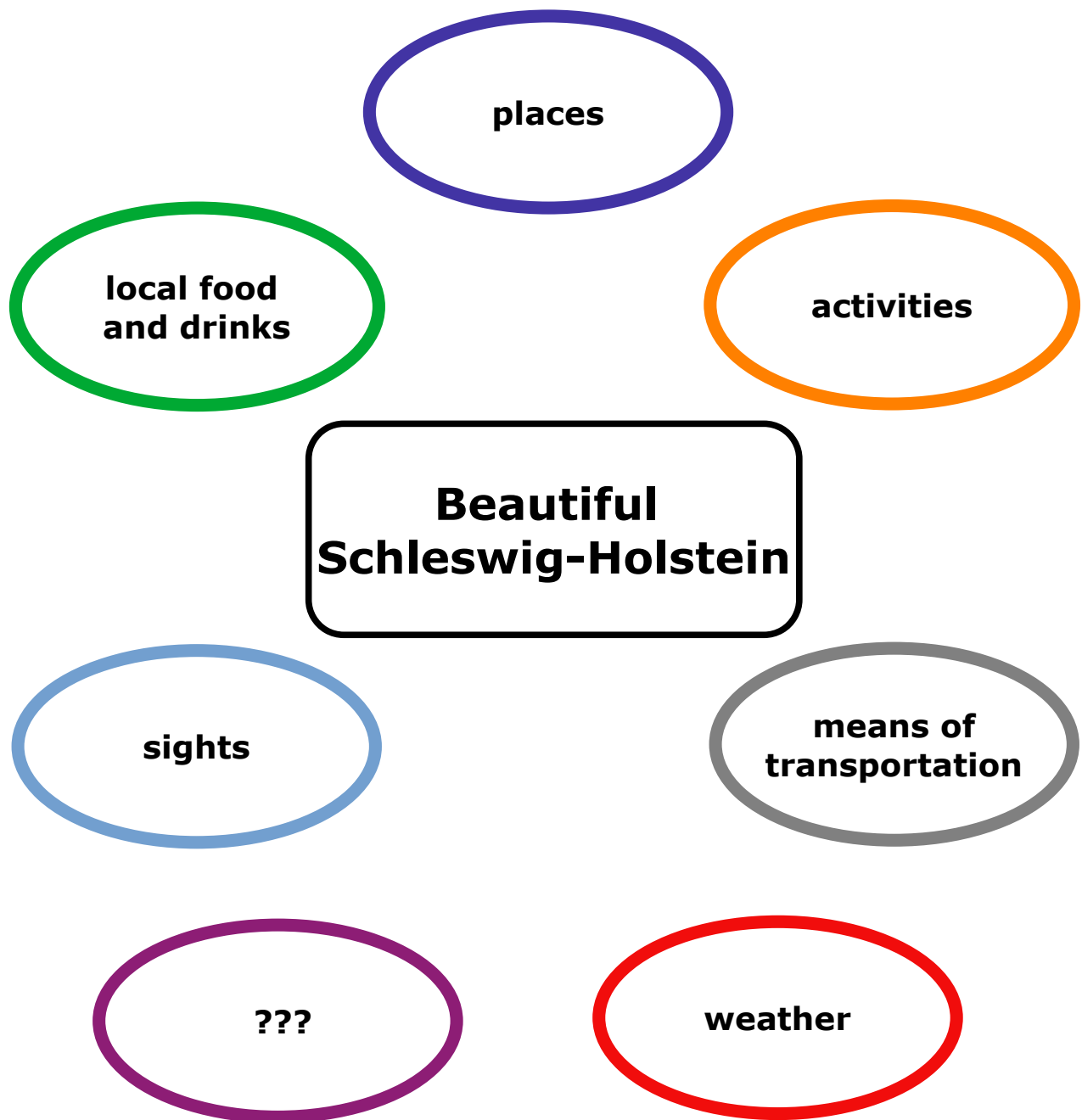


Dialogue

(1) Beautiful Schleswig-Holstein

You and your partner(s) host exchange students from England for one week. You want to show them how beautiful Schleswig-Holstein is and plan a tour for them.

- 1. Discuss the pros and cons of the different aspects below.*
- 2. Agree with your partner(s) on three different aspects for your tour that represent Schleswig-Holstein best.*



Dialogue

(2) Meeting New People

You and your partner(s) want to meet new people after finishing school and talk about what you could do.

- 1. Discuss the pros and cons of the aspects below.*
- 2. Agree on what you would like to try.*
- 3. Make a detailed plan on how to proceed.*

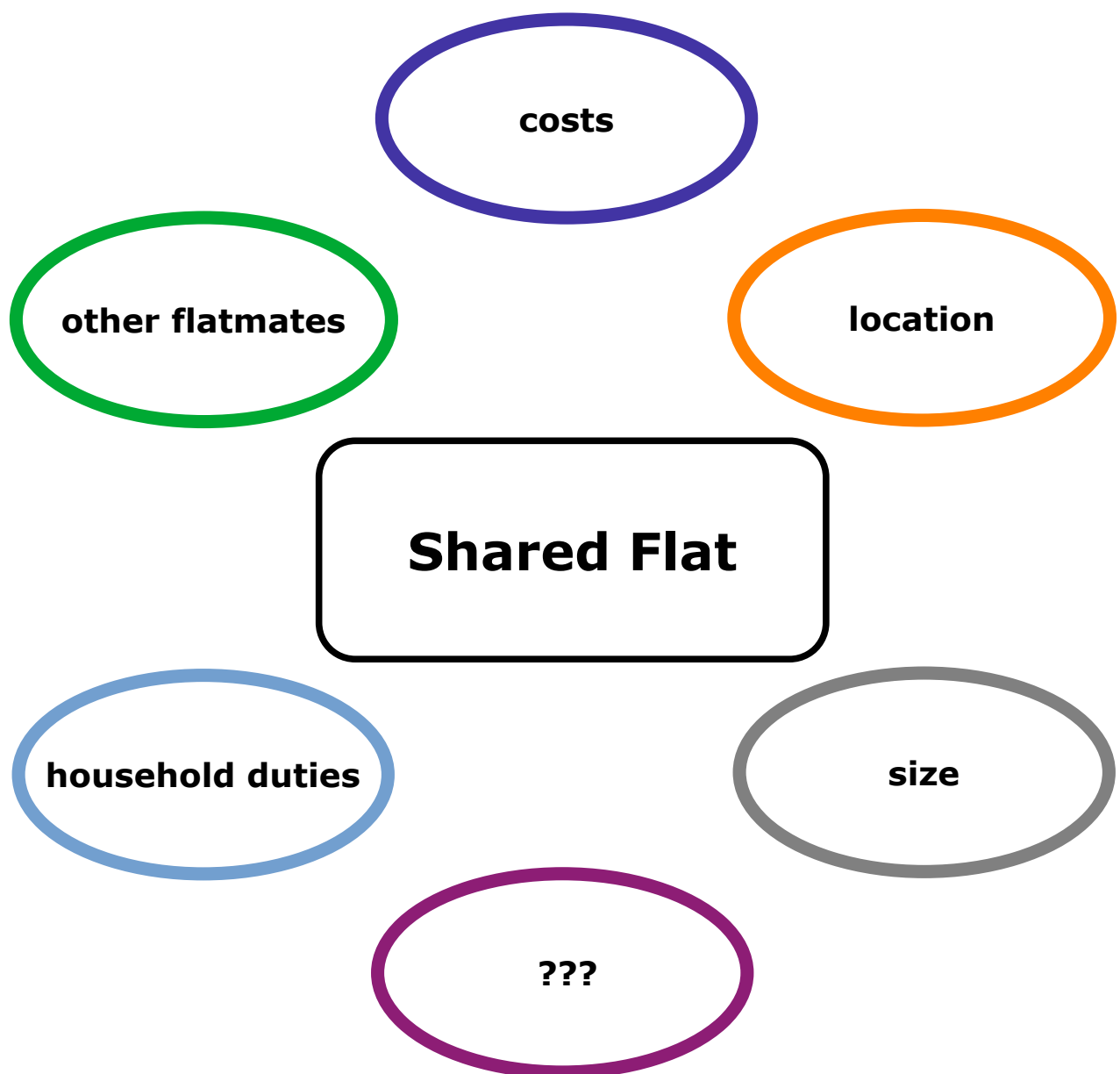


Dialogue

(3) Shared Flat

You and your partner(s) are going to graduate soon and would like to move into a shared flat together. You meet to discuss your plans and preferences.

- 1. Talk about your wishes and expectations for the flat and your everyday life. Use the ideas below.*
- 2. Explain what is most important to you.*
- 3. Agree on three aspects that are important to you.*



Dialogue

(4) Home Gym

You and your partner(s) want to work out at home. Talk about what you need to get started.

- 1. Talk about the different ideas below.*
- 2. Discuss the benefits of working out at home.*
- 3. Decide on a set-up and make a plan.*



Monologue

(1) Do Teens Get Enough Respect?

1. Describe the pictures.



- 2. Lazy, rebellious, addicted to their phones – these are common stereotypes about young people. Do you think these stereotypes are true? Explain.**
- 3. Discuss in which ways grown-ups could do more to value young people and their actions.**

Monologue

(2) Dream Job

1. Describe the pictures.



2. Talk about a job you wanted to do when you were a child.

3. Comment on the following statement: "Find out what you like doing best and get someone to pay you for doing it."

Monologue

(3) Friendship

1. Describe the pictures.



2. Explain the importance of friendship in your life.

3. Comment on the following statement: "Being a friend is about what we give, not what we get."

Monologue

(4) Tidying up in Teenagers' Rooms

1. *Describe the pictures.*



2. *Explain whether you can imagine living in one of the rooms.*

3. *Comment on the saying: "Clean your room to clear your mind."*

Monologue

(5) How to Deal with Stress

1. Describe the pictures.

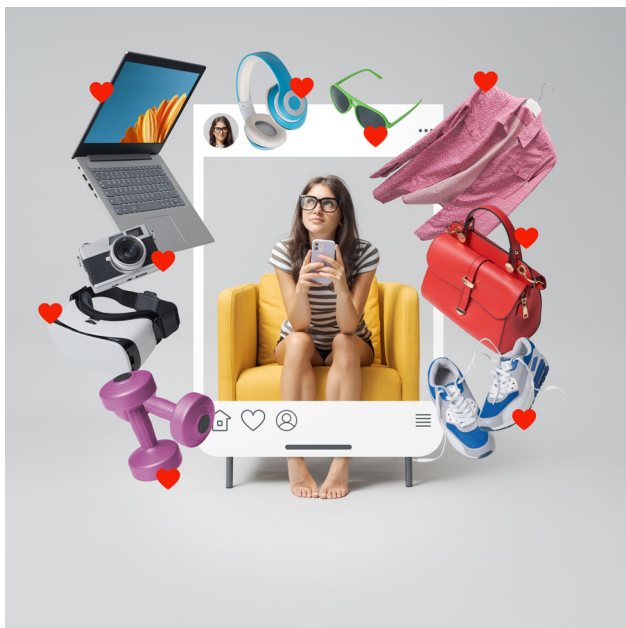


- 2. Talk about your experiences with stressful situations.**
- 3. Discuss different possibilities to release stress.**

Monologue

(6) Shopping

1. *Describe the pictures.*



2. *Explain your personal shopping habits.*

3. *Discuss the benefits and challenges of shopping online and in stores.*

Monologue

(7) Aspects of Tourism

1. Describe the pictures.



2. Talk about where you would like to travel to in the future.

3. Discuss the problems and opportunities that different ways of travelling offer.

Monologue

(8) Travelling to the USA

1. Describe the pictures.



2. Talk about activities that you can do when visiting the USA.

3. The USA is too big to see everything. Describe one place you would like to visit most and explain why.

Mediation

(1) Multimar Wattforum Tönning

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Wattforum:**
- größtes Informationszentrum für den Nationalpark *Wattenmeer* in Schleswig-Holstein
 - Schwerpunkt Lebensraum Nordseeküste
- Angebot:**
- 37 Aquarien mit Meerestieren
 - interaktive Angebote zu Nationalpark, Fischerei und Klimawandel
- Tiere:**
- über 280 Tierarten
 - Würmer, Krebse, Fische, aber auch Vögel
- Öffnungszeiten:**
- täglich von 10:00-17:00 Uhr
 - Sonderausstellung schließt 16:45 Uhr
- Erreichbarkeit:**
- nächstgelegener Bahnhof Tönning, kurzer Fußweg
 - Leihfahrräder am Bahnhof
- Besonderheit:**
- tägliche Fütterungen der Tiere
 - riesiges Walskelett als Hauptattraktion

Mediation

(1) Multimar Wattforum Tönning

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Dein englischsprachiger Brieffreund Tarek ist zu Besuch und möchte mehr über die Nordsee erfahren. Die Dame im Tourismusbüro schlägt euch das Wattforum vor. Das findet ihr interessant, Tarek hat aber noch ein paar Fragen hierzu. Da die Dame kein Englisch spricht, vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= englischsprachiger Brieffreund): "The Wattforum sounds interesting to us. Can you tell us more about it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Cool! What exactly can we do there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Nice. What animals can we see?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We'll figure it out. I'm very interested in native wildlife. What are the opening hours?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: Nice, so we can even go at the weekend. We don't have a car. How can we get there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Cool, I'm excited. Is there anything else you can recommend?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great, I can't wait to see the skeleton. Thank you very much for your help!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(2) Ein personalisiertes Geschenk

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Sortiment: | <ul style="list-style-type: none">- über 10.000 Artikel mit Bezug zu Deutschland- riesige Auswahl bis hin zu personalisierten Geschenken |
| Personalisierte Geschenke: | <ul style="list-style-type: none">- individuell gestaltete Geschenke- nach den Vorstellungen des Käufers angefertigt |
| Möglichkeiten: | <ul style="list-style-type: none">- kann Foto, persönliche Daten, wichtige Daten oder Initialen beinhalten- individuell gestaltbar |
| Genaue Idee/
Umsetzung: | <ul style="list-style-type: none">- z.B. Wunschttext auf Stoff drucken lassen, z.B. Kleidungsstück, Beutel- nahezu jeder Gegenstand und jede Oberfläche möglich |
| Angebote für
Liebespaare: | <ul style="list-style-type: none">- z.B. Gestaltung einer Schneekugel- Foto des Paares oder des Partners in der Kugel, z.B. zum Jahrestag |
| Bezug zu
Deutschland: | <ul style="list-style-type: none">- lustige Fotocollagen, z.B. vor dem Brandenburger Tor, an der Ostsee etc. möglich- Bedrucken eines Fußballtrikots einer deutschen Mannschaft mit Namen etc. |

Mediation

(2) Ein personalisiertes Geschenk

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist mit deiner Austauschschülerin in einem Einkaufszentrum, weil sie Geschenke für ihren Freund aus Amerika sucht. Momentan seid ihr in einem Geschenkeartikelladen und deine Austauschschülerin hat viele Fragen zum Sortiment. Der Verkäufer spricht selbst kaum Englisch und daher vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Amerikaner/in): "Excuse me, I'm looking for typical gifts from Germany for my boyfriend in the US. What kind of gifts do you offer?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's quite a lot. What exactly are personalized gifts?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds really interesting. Which options are available?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds perfect. Can you give me an idea of what that looks like?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "What a great idea. Can you recommend something for my boyfriend?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "How sweet. As I'm living in Germany for a year, I would like to give him something with a connection to Germany. What can you suggest?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I'll think about it and get back to you. Thank you so much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(3) Schlafen in den Bäumen

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Idee:**
- Übernachten in Baumhäusern
 - in einer Art Dorf in den Wolken
- Konkretisierung:**
- bestehend aus 10 verschiedenen Baumhäusern
 - in 4-6 m Höhe gelegen
- Lage/Ort:**
- nur ca. 15 km von Lübeck entfernt
 - mitten im Wald mit Blick auf die Ostsee
- Gäste:**
- sollten schwindelfrei sein
 - sollten sportlich sein, da wacklige Leiter zur Unterkunft führt
- Ausstattung:**
- einfache Ausstattung: Holzbetten, keine Dusche, Solarlicht
 - Kompost-Toilette ohne Spülung
- Programm:**
- Schnitzeljagd durch den Wald
 - Lagerfeuer und geführte Nachtwanderungen

Mediation

(3) Schlafen in den Bäumen

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist mit deinem englischen Austauschschüler in Lübeck unterwegs, als er in der Stadt auf einen Infostand aufmerksam wird, der mit einer Übernachtung in den Bäumen wirbt. Dein Austauschschüler möchte mehr darüber erfahren, aber die ältere Dame an dem Stand spricht nicht so gut Englisch und du bietest daher deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Austauschschüler/in): "Excuse me, what is "Schlafen in den Bäumen" about?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds really interesting. How can I imagine it exactly?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's very cool. Where exactly is it located?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That seems to be a really cool spot. Who can take part?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I love sports, so that's no problem for me. What should I know about the equipment?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "This really feels like going back to the roots. I'd love to stay there. What else can I do there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great, I'd love to go there. Thank you so much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(4) **BashZone**

Material für den **Mitprüfling** (Informationsblatt)

Allgemeine Informationen:

- Wettkämpfe in Teams gegeneinander
- in drei Kategorien
- findet in einer Arena statt

Kategorien/ Heraus- forderungen:

- 3 Kategorien: Wissen, Sport, Strategie
- 9 Herausforderungen
- z.B. Rennen mit ferngesteuerten Autos

Spieler:

- jeder, unabhängig von Fitness oder Alter
- für Kinder bis 8 Jahren: spezielle Aufgaben

Kosten:

- bis 4 Personen: 179 € Festpreis
- ab 5 Personen: 39,50 € pro Person
- immer 2,5 Stunden

Wissens- wertes:

- Tickets nur online
- Preisrabatt bei Vorkasse
- keine eigenen Speisen und Getränke erlaubt

Mediation

(4) **BashZone**

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du stehst mit deinem amerikanischen Austauschschüler vor einem Plakat, das für ein besonderes Event mit dem Namen BashZone wirbt. Ein junger Mann steht ebenfalls dort und weiß einiges über dieses Event. Da er kein Englisch spricht, vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Amerikaner): "Excuse me, what exactly is *BashZone*? I've never heard of it."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds interesting! What kinds of categories and challenges are there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That must be so much fun! Who can take part in the game?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds perfect. I'd love to go there with my friends. How much is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's quite expensive, but I'd still love to try it. Is there anything else I need to know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, good to know. Thank you very much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(5) Fleischfressende Pflanze

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

**Fleisch-
fressende
Pflanzen:**

- etwa 50 verschiedene Pflanzen dieser Art im Laden
- über Großhandel weitere Sorten möglich

**Empfehlung
für Anfänger:**

- unbedingt anspruchsloses Exemplar auswählen
- bei falscher Pflege nur kurze Freude

**Hinweis für
Anschaffung:**

- hängt ab vom Standort
- erste Entscheidung: Pflanze für drinnen oder draußen

**Haltung
drinnen:**

- Wichtig: sonniger Platz, spezielle Erde
- Verkauf von Komplettpaketen für Einsteiger

Preise:

- je nach Sorte und Größe von 19,90 € bis 67,00 €
- aktuelles Angebot: 32,50 € statt 49,90 €

**Zusätzliche
Informationen:**

- Hinweiszettel am Topf beachten
- Infovideos zur Haltung und Pflege auf Homepage

Mediation

(5) Fleischfressende Pflanze

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in einem Blumenladen, der auf außergewöhnliche Pflanzen spezialisiert ist. Eine englischsprachige Kundin möchte einige Informationen zu einer bestimmten Pflanzenart haben. Leider kann der Verkäufer diese nicht beantworten, da er kein Englisch spricht. Du bietest den beiden deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= englischsprachige Kundin): "Excuse me, I know you sell extraordinary plants and my nephew wants one of those meat-eating plants for his birthday. Do you sell them?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, that's great. I'm sure I'll find something here. Which plant would you recommend for beginners?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see. What do you need to consider when buying these plants?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I had no idea that you could plant them outside. But I'm pretty sure he wants to keep it in his room. What's important in that case?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I think I'll get one of those. How much are they?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, they look pretty. I'll take one of those. What does my nephew need to know about these particular plants?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I hope my nephew will like his present. Thank you so much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(6) Verlorener Rucksack

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- | | |
|----------------------------|---|
| Rucksack: | <ul style="list-style-type: none">- schwarzer Rucksack mit rotem Logo gefunden- ins Fundbüro gebracht |
| Fundbüro: | <ul style="list-style-type: none">- hier im Gebäude- Nähe Gleis 1, gegenüber Bäckerei |
| Öffnungszeiten: | <ul style="list-style-type: none">- heute: bereits geschlossen- werktags: 8:00 – 18:00 Uhr |
| Bei Abholung: | <ul style="list-style-type: none">- Reisepass oder Personalausweis mitbringen- 5 € Bearbeitungsgebühr |
| Bei Nicht-Abholung: | <ul style="list-style-type: none">- wird 4 Wochen aufbewahrt- danach: Weiterleitung in zentrales Fundbüro |
| Anderer Abholer: | <ul style="list-style-type: none">- Abholung durch andere Person möglich- wichtig: schriftliche Vollmacht und Ausweiskopie |

Mediation

(6) Verlorener Rucksack

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du stehst am Bahnhof, als dich eine verzweifelte Frau anspricht, die ihren Rucksack in der Bahn vergessen hat. Sie ist beruflich in Deutschland, spricht aber kein Deutsch. Ein Bahnmitarbeiter möchte helfen, spricht aber kein Englisch. Du vermittelst.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= englischsprachige Frau): "Hello, I think I left my black backpack on the ICE train from Frankfurt to Cologne this morning. Could you please check if someone has found it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Yes, that's the one — it has a red logo! Thank goodness! Where can I find the lost property office?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Ah, I can see it from here. Looks like it's closed ..."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, I'll come back tomorrow then. Do I need to bring anything with me?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thanks for letting me know. I've just realised that I have a long meeting tomorrow. What if I don't make it in time?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That won't help me — I'm leaving the day after tomorrow. Could someone else pick up the backpack for me?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Alright, I'll ask a colleague then. Thank you very much for your help!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(7) Fischbrötchen

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Bestellung:**
- Bestellung korrekt
 - bestellt wurde: Angebot des Tages
- Belag:**
- bei uns keine Nuggets, sondern Backfisch
 - gleicher Fisch, nur im Ganzen
- Entschuldigung:**
- Fehler in der Küche: gestresste Mitarbeitende in Hochsaison
 - Entschädigung: neues Brötchen und Erfrischungsgetränk nach Wahl dazu
- Empfehlungen:**
- beliebtestes Brötchen: Nordseekrabben mit Salat und Curry-Senf-Sauce
 - außergewöhnlich: vegetarisch mit Tofu, Wasabi-Mayonnaise nach asiatischer Art
- Getränke:**
- selbstgemachte Limonade (Orange-Ingwer oder Erdbeere-Minze)
 - alkoholfreier Cocktail mit Ananassaft, Zitronensaft und Kokosmilch

Mediation

(7) Fischbrötchen

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du machst einen Tagesausflug an den Strand und möchtest dir an einer Fischbude ein Brötchen kaufen. Vor dir in der Schlange steht eine Touristin, die nur Englisch spricht, sodass sie den Verkäufer nicht versteht. Du bietest deine Hilfe an und sprachmittelt.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Tourist/in): "I am really sorry, but I think you gave me the wrong fish sandwich. Did I really order this?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I ordered a sandwich with fried fish – I was expecting fish nuggets ... but this is a different kind of fish, I guess."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, I see. That's okay, but there's some kind of yoghurt sauce on it. I'm allergic to dairy and I made that clear in my order!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's really kind of you, thank you. Maybe you could recommend a more exciting sandwich than just fried fish ...?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I'd really like to try some fish here, so I'll go with your first recommendation. Since you were so kind to offer me a free drink – do you have any exciting ones?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thank you so much for the free drink – I'll have the orange and ginger lemonade then. And I'm really sorry about all the fuss."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(8) Buddha Bowl Bar

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Renovierung:**
- Umbau durch Freunde und Verwandte
 - Tresen und Boden unverändert zum Restaurant vorher
- Wandbild:**
- mein Schwager, begabter Künstler
 - modernisierte Darstellung von Buddha
- Name:**
- eigentlich: Buddha Bowl Bar
 - Buddha Bowl: besonderes Gericht aus Asien
- Buddha Bowl:**
- große Schale mit unterschiedlichen Zutaten
 - Mischung: Nudeln, Fleisch, Gemüse, Salat und Nüsse
- Fleischfreie Variante:**
- kein Problem: alle Zutaten frei wählbar
 - Persönliche Empfehlung: Vegane Bowl mit mariniertem Tofu in Erdnussauce
- Getränk:**
- hausgemachter Eistee mit Honig und Minze
 - im Mittagsmenü für 9,50 € inklusive

Mediation

(8) Buddha Bowl Bar

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Sam aus England ist zu Besuch. Ihr möchtet in das gerade eröffnete Restaurant mit den Namen Buddha Bowl Bar gehen. Sam hat viele Fragen an die Person hinter dem Tresen. Diese spricht aber kein Englisch, also vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Sam): "Hey, this place looks brand new. Did you do the renovation yourself?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "It looks really cool. Who painted that picture on the wall?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see. Is that where the name *Buddha Bar* comes from?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sorry, I missed an important word – what exactly is in a Buddha Bowl?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds so yummy. But I'm vegetarian ..."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Perfect, I'll take that one. What kind of drink would you recommend?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen /
Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great, I love ice tea. Thank you. Let's find a table."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.