

Zentrale Abschlussarbeit 2026

Deutsch

Korrekturanweisung

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des
Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Straße 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des
Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des
Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Druck

Polyprint GmbH

Hinweis: Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtig“, „sinngemäß richtige Lösung/-en“ oder „inhaltlich passend“ steht, bedeutet das, dass die Schülerantworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen müssen, um entsprechend bepunktet zu werden. Analog gilt das auch für die Unterstreichungen.

A Lesen

A1 Kreuze an.

In dem Text geht es hauptsächlich um

C: ☒ die Erfahrungen einer jungen Seglerin.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Was meint Ebru Yaral mit dem unterstrichenen Satz?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

- Sie muss sich erst noch wieder einleben, nach so langer Zeit auf See.
- Sie hat so viel erlebt und in Hamburg ist das Leben normal weitergegangen.
- Sie ist in ihrem alten Leben noch nicht wieder angekommen.
- Es kommt ihr unwirklich (irreal) vor.
- Sie fühlt sich noch etwas fremd, lebt in einer Zwischenwelt: teils auf dem Boot und teils in Hamburg.
- Sie ist gedanklich noch oft bei der Weltumsegelung.
- ...

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A3 Kreuze an.

Das Ocean Globe Race

B: **X** führt die Segler einmal um die ganze Welt.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Nach der Weltumseglung bemerkt Ebru Yaral Veränderungen an sich.

Nenne zwei.

sinngemäß richtig:

- Sie fühlt sich körperlich verändert.
- Sie ist erschöpft.
- Sie muss die Dinge langsamer angehen.
- Viele Menschen und viele Eindrücke strengen sie an.
- Das urbane Leben strapaziert sie.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A5 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Beim Ocean Globe Race	trifft zu	trifft nicht zu
ist die Tagesroute vorgegeben.		X
muss das Wetter berücksichtigt werden.	X	
wird mit Sextanten und Seekarte navigiert.	X	
dürfen die Segler Kontakt zur Außenwelt haben.	X	
verlässt sich die Crew auf moderne technische Hilfsmittel.		X
lebt man monatelang auf einem Schiff.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze an.

Ebru Yaral ist nach dem Rennen überwiegend

C: **X** glücklich, erfüllt und zufrieden.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Der Sturm	trifft zu	trifft nicht zu
weckt bei Ebru Yaral Zweifel an ihrer Entscheidung zur Teilnahme am Ocean Globe Race.		X
bringt die „Sterna“ in Schwierigkeiten.	X	
richtet Schäden an, die zu einem Loch im Rumpf führen.		X
tobt im Südpolarmeer.	X	
zwingt die Crew, umzudrehen.		X
ruiniert das Steuerkabel.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A8 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
In dieser Situation hatte Ebru Yaral Angst um ihr Schiff.		X
Der Sturm dauerte mehrere Tage.	X	
Eine Reparatur erfolgte erst nach dem Sturm.	X	
Während des Sturms konnte die Crew schließlich nur noch abwarten.	X	
Der Mast blieb unbeschädigt.	X	
Das Rennen musste unterbrochen werden.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Ebru Yaral verwendet Wörter in ihrer Beschreibung, die die besondere Bedeutung dieser Erlebnisse hervorheben.

Unterstreiche drei Wörter.sinngemäß richtig:

- einzigartig
- majestätisch
- unbeschreiblich
- Highlight

drei Begriffe entsprechend unterstrichen	richtig	2 P.
zwei oder einen Begriff entsprechend unterstrichen	richtig	1 P.
jede andere oder keine Unterstreichung	falsch	0 P.

/2 P.

A10 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Woran zeigt sich die Umweltzerstörung, die Ebru erlebt hat?

Nenne zwei Aspekte.

sinngemäß richtig:

- Die Algenteppiche sind sehr groß und kommen sehr häufig vor.
- Der Müll ist überall/an allen Orten zu finden.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	je 1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A11 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Crew ist aus unterschiedlichen Gründen immer wieder frustriert.

Nenne drei Gründe.

sinngemäß richtig:

- Die Enge auf dem Schiff ist eine Herausforderung.
- Die Schäden verlangsamten ihr Vorankommen.
- Die anderen Schiffe sind größer und schneller.
- Reparaturen und Einkäufe kosten viel Zeit.
- Es gibt zu wenig Zeit für die Regeneration.
- Sie treffen die anderen Crews zu/ nur selten.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

A12 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Es gibt kaum Privatsphäre an Bord.	X	
Die Crew ist ein eingespieltes Team.		X
Die Crew besteht aus acht Menschen.	X	
Die Mitglieder der Crew kommen aus unterschiedlichen Ländern.	X	
Drei Skipper bauten die „Sterna“ für das Rennen um.		X
Nur Freunde Gerrit Louws durften mitsegeln.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A13 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Ebru Yaral freut sich auf das Abschiedsfest.

Erkläre.sinngemäß richtig:

- Sie freut sich auf ein Wiedersehen mit ihrer Crew und allen Teilnehmern.
- Während der Regatta war wenig Zeit mit anderen Teilnehmern zu sprechen.
- Sie erwartet, auf dem Abschiedsfest mit den anderen Teilnehmern Erinnerungen austauschen zu können.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A14 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Ihr altes Leben wird hier als „neues altes Leben“ bezeichnet.

Erkläre.sinngemäß richtig:

- Ebru Yaral hat in den vergangenen acht Monaten ein anderes Leben geführt. Nun erscheint ihr altes normales Leben erst einmal neu und ungewohnt.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A15 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Der Text	trifft zu	trifft nicht zu
richtet sich vornehmlich an Jugendliche.		X
ist ein journalistischer Text.	X	
kritisiert das Ocean Globe Race.		X
enthält wörtliche Rede.	X	
beinhaltet Fachbegriffe.	X	
ist anschaulich geschrieben.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A16 Die Überschrift des Textes lautet:

Weltumsegelung: Nach Ruderbruch im Südpolarmeer – Hamburger Seglerin zurück

Die Überschrift passt zum Text.

Begründe.

sinngemäß richtig:

Die Überschrift passt zum Text, weil

- Ebru Yaral trotz eines Ruderbruches die Welt in dem Ocean Globe Race umsegelt hat.
- sie Aufmerksamkeit und Leselust weckt.
- sie das Thema des Textes aufnimmt.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A17 Lies den folgenden Wortspeicher.

...

Mit welchem Adjektiv würdest du Ebru Yaral beschreiben?

Wähle ein Adjektiv und begründe.

sinngemäß richtig:

- **mutig**: Sie nimmt an einem Rennen teil, obwohl sie nicht weiß, was auf sie zukommt.
- **abenteuerlustig**: Sie tauscht ihr sicheres Leben in Hamburg für ein herausforderndes Rennen auf See, um ein außergewöhnliches Abenteuer zu erleben.
- **risikofreudig**: Sie nimmt bewusst die Gefahren und Schwierigkeiten einer Weltumsegelung in Kauf, etwa das Segeln unter schwierigen Bedingungen.
- **belastbar**: Trotz aller Herausforderungen hält sie durch, auch in stressigen und kräftezehrenden Momenten.
- **selbstsicher**: Sie ist überzeugt, dass sie und die Crew jede Schwierigkeit meistern können.
- **ausdauernd**: Ebru Yaral hält über acht Monate hinweg die Anstrengungen der Weltumsegelung durch und gibt nicht auf.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B Sprache

B1

Welche Erklärung passt zu den Sätzen in der Tabelle?

Schreibe in jede Zeile die passende Ziffer.

Lösung:

	passende Ziffer
Vor dem Rennen ziehen die Teilnehmer eine Startnummer.	4
Bei dem Rennen ziehen sie von einem Hafen zum nächsten Hafen.	3
Der Skipper zieht am Tau, um das Segel einzuholen.	5

je richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Lösung	falsch	0 P.

..... /3 P.

B2 Entscheide dich bei den unterstrichenen Wörtern für die richtige Schreibweise und markiere diese. Ordne die richtige Rechtschreibstrategie zu.

Mögliche Rechtschreibstrategien: (...)

		Strategie
1	Bei dem Segelrennen war der Stopp in <u>den Häfen</u> immer nur kurz.	B
2	Das Rennen führt die Segler einmal um die <u>Welt</u> .	A
3	Beim <u>Segeln</u> verliert man oft das Gefühl für die Zeit.	C

je richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

B3 Lies die folgenden Sätze.

...

Verbinde die Sätze zu einem Satzgefüge.

sinngemäß richtig:

- Noch einmal werden sich alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Rennens treffen, weil/da es in Rom ein großes Abschiedsfest geben wird.
- Noch einmal werden sich alle Teilnehmer des Rennens treffen, wenn es in Rom ein großes Abschiedsfest geben wird.
- Wenn es in Rom ein großes Abschiedsfest geben wird, werden sich noch einmal alle Teilnehmer des Rennens treffen.
- Sobald es in Rom ein großes Abschiedsfest geben wird, werden sich noch einmal alle Teilnehmer des Rennens treffen.
- ...

richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B4 Verändere die folgenden Sätze.

Stelle den Satz so um, dass er mit dem Subjekt beginnt.

Lösung:

- Das Segeln bereitet Ebru Yaral keine Probleme.

Kürze den Satz sinnvoll um ein Satzglied.

Lösung:

- Die Crew segelte acht Monate lang.
- Die Crew segelte um die Welt.

Ergänze eine sinnvolle adverbiale Bestimmung des Grundes.

sinngemäß richtig:

- Das Zusammenleben auf einem Schiff führt wegen der Enge/wegen der vielen Menschen auch manchmal zu Streit.

je richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

B5 ***Trage den passenden Buchstaben für die Satzformen in die rechte Spalte ein.***

Lösung:

Ebru Yaral sah unterwegs Delfine, Wale und Vögel.	A
Beim Segeln ist es wichtig, dass man sich aufeinander verlassen kann.	B
Segeln, ein tolles Hobby!	D

je richtiger Zuordnung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B6 Schreibe zwei Sätze auf, in welchen du das Wort „RENNEN“ einmal als Verb und einmal als Nomen verwendest:sinngemäß richtig:

- Sie rennen richtig schnell.
- Für Ebru Yaral ist das Ocean Globe Race genau das richtige Rennen.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B7 Schreibe den Satz in den angegebenen Zeitformen auf.Lösungen:

- Ebru Yaral traf in Hamburg ihre Familie.
- Ebru Yaral wird in Hamburg ihre Familie treffen.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B8 Lies den folgenden Satz.

...

Forme den Satz in wörtliche Rede um.Lösung:

- Ebru Yaral sagte: „Segeln ist auch für Jugendliche ein tolles Hobby.“
- „Segeln ist auch für Jugendliche ein tolles Hobby“, sagte Ebru Yaral.
- „Segeln“, sagte Ebru Yaral, „ist auch für Jugendliche ein tolles Hobby.“

richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/ 2 P.

C Schreiben

Bewertungskriterien „Stellungnahme“		max. Punktzahl	erreichte Punkte
Verstehensleistung			
Einleitung			
Es wird zum Thema hingeführt und die gewählte Position wird deutlich. (Die Textgrundlage kann herangezogen werden.)		3 P.	
Hauptteil			
Drei passende Argumente werden entwickelt, in einen begründenden Zusammenhang gestellt und mit einem Beispiel belegt. Die Argumente werden gewichtend in Beziehung zueinander gesetzt.		12 P.	
Pro:	Contra:		
• Persönliche Entwicklung • Erfahrungen in der Natur • Praktisches Anwenden • Unabhängigkeit fördern • Abwechslung vom Alltag • Konzentration aufs Wesentliche • ...	• Physische und psychische Belastung • Soziale Herausforderungen • Sicherheitsrisiken • kein Zugang zu moderner Kommunikation • Angst vor ungewohnten Herausforderungen • Unterrichtsausfall • ...		
Die eigene Position wird überzeugend dargestellt. Sie ergibt sich schlüssig aus dem Gedankengang des Schülertextes. Der Schülertext weist einen durchgängigen Themenbezug auf. Die Argumentation ist in sich kohärent.		6 P.	
Schluss			
Es wird ein zusammenfassender Gedanke formuliert, der einen Bezug zur Positionierung in der Einleitung oder einen persönlichen Bezug/Ausblick zulässt.		3 P.	
Gesamtpunktzahl Verstehensleistung		24 P.	

Bewertungskriterien „Stellungnahme“		max. Punktzahl	erreichte Punkte
Darstellungsleistung			
Die Arbeit ist sinnvoll und erkennbar gegliedert. Die Einleitung ist vorhanden und enthält grundlegende Informationen. Im Hauptteil werden die Argumente sinnvoll gewichtet. Der Schluss ist vorhanden und schließt den Text sinnvoll ab. Die Reihenfolge der Textteile ist sinnvoll, sie ergeben ein Ganzes.		5 P.	
Der Leser wird anhand strukturierender Elemente durch den Text geführt. Der Text ist im Präsens und aus der eigenen Perspektive verfasst. Der Satzbau orientiert sich an der Textsorte. Die Wortwahl ist treffend, Wiederholungen werden vermieden. Umgangssprache wird vermieden.		5 P.	
Sprachrichtigkeit: Die Punkteverteilung ergibt sich aus der Bewertungstabelle, die den Fehlerquotienten ersetzt.		6 P.	
Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung		16 P.	

C Schreiben		
Verstehensleistung	24	
Darstellungsleistung	16	
Insgesamt	40	

C Schreiben

Bewertungskriterien „Tagebucheintrag“	max. Punktzahl	erreichte Punkte
Verstehensleistung		
Der Tagebucheintrag ist auf Basis des Ausgangstextes verfasst. Er führt plausibel und passend zur Situation die Gedanken und die Gefühle aus, fehlende Informationen bzw. Vermutungen werden stimmig ergänzt. Dabei wird das Verhalten oder die Situation anschaulich und nachvollziehbar dargestellt.	10 P.	
Der Tagebucheintrag beinhaltet einen reflektierten Rückblick des Erlebten. Er endet mit einem abrundenden Gedanken, der auch in Form eines Fazits, eines Ausblickes oder eines Wunsches formuliert sein kann.	8 P.	
Der Tagebucheintrag wird schlüssig fortgesetzt, Gedankensprünge sind möglich, der Text bleibt dabei in sich kohärent. Die Gedankenführung ist nachvollziehbar und logisch.	6 P.	
Gesamtpunktzahl Verstehensleistung	24 P.	
Darstellungsleistung		
Der Text ist aus der vorgegebenen Perspektive verfasst. Der Sprachgebrauch passt in Hinblick auf die Textsorte und die Figur. Der Gedankengang ist nachvollziehbar, der Text ergibt ein Ganzes.	5 P.	
Die gewählten Tempora passen zum Inhalt des Schülertextes. Der Satzbau orientiert sich an der Textsorte. Die Wortwahl ist treffend, übermäßiger Gebrauch von Umgangssprache wird vermieden.	5 P.	
Sprachrichtigkeit: Die Punkteverteilung ergibt sich aus der Bewertungstabelle, die den Fehlerquotienten ersetzt.	6 P.	
Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	16 P.	

Bewertung sprachliche Richtigkeit ESA

	Orthografie	Grammatik	Zeichensetzung
6 - 5	sichere Beherrschung orthografischer Regeln; kaum nennenswerte Verstöße gegen orthografische Regeln	sichere Beherrschung der Grammatik; kaum grammatische Fehler	sichere Beherrschung der Zeichensetzung
	→ kaum Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		
4 - 3	grundlegende Beherrschung orthografischer Regeln; wenige Verstöße gegen orthografische Regeln	gelegentlich grammatische Fehler; grundlegende Beherrschung der Grammatik	grundlegende Beherrschung der Zeichensetzung; wenige Verstöße gegen Regeln der Zeichensetzung
	→ teilweise vorhandene Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		
2 - 1	vielfache und unterschiedliche Verstöße gegen orthografische Regeln	gehäufte grammatische Fehler; erkennbare Unsicherheiten innerhalb der Grammatik	vielfache und unterschiedliche Verstöße gegen Regeln der Zeichensetzung
	→ wiederholte Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		
0	starke Uneinheitlichkeit und sehr viele Fehler im Bereich orthografischer Regeln	vielfache, unterschiedliche und elementare grammatische Fehler	starke Uneinheitlichkeit und sehr viele Fehler im Bereich der Zeichensetzung
	→ erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		

Die Gesamtpunkte im Teilbereich Sprachrichtigkeit ergeben sich aus einer Abwägung des Gesamteindrucks der erbrachten Leistung.

