

Zentrale Abschlussarbeit 2024

Deutsch

Korrekturanweisung

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur
des Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Straße 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur
des Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur
des Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Druck

Polyprint GmbH

Hinweis: Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtig“, „sinngemäß richtige Lösung/-en“ oder „inhaltlich passend“ steht, bedeutet das, dass die Schülerantworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen müssen, um entsprechend bepunktet zu werden. Analog gilt das auch für die Unterstreichungen.

A Lesen

A1 Kreuze an.

In dem Text geht es hauptsächlich um

D: einen Konflikt zwischen zwei Frauen.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Sally erwartet eine Fahrt mit dem Trecker.	X	
Die Größe des Fahrrades ist für Sally passend.	X	
Das Fahrrad ist sofort abfahrbereit.		X
Sally ist vor der Probefahrt aufgeregt.		X
Liss scheint das Fahrrad nicht oft zu nutzen.	X	
Sally gefällt es, wie Liss sich bewegt.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /3 P.

A3 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die alte Frau verhält sich Liss gegenüber anders als die anderen Dorfbewohner. Woran merkt Sally das?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

Die alte Frau ist die einzige Person, die

- (aufschaut und) sie anlächelt.
- ihnen zunickt.
- Liss grüßt.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Liss scheint der Frage auszuweichen. Woran wird das deutlich?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

- Liss antwortet nicht sofort.
- Sie fährt weiterhin vor Sally (und lässt sich nicht zurückfallen).
- Sie gibt keine zufriedenstellende Antwort/eine sehr allgemeine Antwort.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A5 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Liss wartet, bis Sally bei ihr ist.		X
Sally interessiert sich für die Herkunft des Fahrrads.	X	
Liss erklärt, wie sie zu dem Fahrrad gekommen ist.		X
Sally gibt sich mit der Auskunft von Liss zufrieden.		X
Sally stellt Vermutungen über Liss an.	X	
Liss gibt mehrmals keine Antwort.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Sallys Verhalten gegenüber Liss wirkt aufdringlich.

Begründe.

sinngemäß richtig:

Sie

- fragt mehrfach nach.
- gibt einen Befehl.
- bedrängt Liss mit Fragen.
- kommt körperlich näher, indem sie aufschließt.

richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Liss scheint sehr angespannt zu sein. Woran wird das deutlich?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

- Liss atmet schnell/öffnet den Mund, als wenn sie etwas sagen möchte.
- Ihre Stimme ist sehr angespannt.
- Liss will nicht über das Fahrrad reden.
- (Ihre Haut wirkt kupfern/gerötet.)

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A8 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Liss reagiert entschlossen auf Sallys Fragen.	X	
Sally weiß, warum Liss nicht über das Fahrrad spricht.		X
Sally sieht ihren Streit mit Liss als Kampf an.	X	
Liss lässt sich von Sally zu einer Antwort zwingen.		X
Sally hat Übung in Auseinandersetzungen.	X	
Sally hält Blickkontakt.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Liss reagiert fast wütend. Woran wird das deutlich?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

- Liss springt vom Fahrrad und ihr ist egal, ob es hinfällt.
- Sie zischt, womit sie Sally warnen möchte.
- Sie lässt sie einfach stehen, wartet nicht auf sie.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A10 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Sally wehrt sich gegen das Weinen. Warum?

Begründe.

sinngemäß richtig:

Sally wehrt sich gegen das Weinen, weil

- Weinen für sie alles aufweicht.
- sie Weinen als Schwäche ansieht.
- sie stark wirken möchte.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A11 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Sobald Bäume ein bestimmtes Alter erreicht haben, werden sie gefällt.		X
Sally bedauert, dass alte Bäume gefällt werden.		X
Manche Baumarten wachsen schneller als andere.	X	
Das Markieren dient auch dem Schutz von Bäumen.	X	
Junge Bäume, die stehen bleiben sollen, werden markiert.	X	
Mit dem Fällen von Bäumen kann die Zusammensetzung des Waldes beeinflusst werden.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

...../3 P.

A12 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

Die Ruhe im Wald

B: **X** passt zum Schweigen zwischen Liss und Sally.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

...../2 P.

A13 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
In diesem Teil des Waldes ist es dunkler als vorher.		X
Die Reste des Dorfes sind gut zu erkennen.		X
Sally mag Kirchen und besucht sie gerne.		X
Sally zeigt Interesse an dem verschwundenen Dorf.	X	
Sally kann sich vorstellen, wie die Kirche von außen aussah.	X	
Liss scheint Sally schon ein wenig zu kennen.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

.....
/3 P.

A14 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Die Handlung des Textes erstreckt sich über mehrere Tage.		X
Der Text enthält Dialoge.	X	
Das Geschehen findet durchgängig am gleichen Ort statt.		X
Der Text enthält ausführliche Rückblicke.		X
Der Text gibt Einblicke in Sallys Gedanken.	X	
Der Text enthält genaue Zeitangaben.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A15 Ein Schüler schlägt folgende Überschrift für den Textauszug aus dem Roman „Alte Sorten“ vor:

...

Die Überschrift passt nicht zum Textauszug.

Begründe.

sinngemäß richtig:

- Sally schafft es nicht, dass Liss sich ihr anvertraut und erzählt, was es mit dem Fahrrad auf sich hat.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A16 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

Liss

B: kann nicht anders, als über Sally nachzudenken.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A17 Lies die folgende Schüler-Aussage zum Text.

...

Stimmst du dieser Aussage zu?

Kreuze A oder B an und begründe deine Auswahl.

sinngemäß richtig:

A: Ja, ich stimme der Aussage zu, denn

- der Streit hat gezeigt, dass sie sich nicht wirklich vertrauen und noch zu fremd sind.
- Sally respektiert lange nicht die Grenze, die Liss ihr setzt.
- Außerdem sind sie in ihrem Verhalten/Alter zu unterschiedlich.

B: Nein, ich stimme der Aussage nicht zu, denn

- ein Streit gehört zu einer Freundschaft dazu.
- grundsätzlich scheinen sie sich gut zu verstehen und füreinander zu interessieren.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

B Sprache

B1

...

Welche Erklärung passt zu den Sätzen in der Tabelle?

Schreibe in jede Zeile die passende Nummer.

	passende Nummer
Mit seiner Lüge musste sie erst einmal umgehen.	2
Überleg dir gut, wie du mit deinen Mitmenschen umgehst.	3
Vermutlich geht auch schon wieder eine starke Grippe um.	1

je richtiger Nummerierung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Nummerierung	falsch	0 P.

/3 P.

B2 Ein Mitschüler hat in jedem Satz aus Versehen einen Fehler eingebaut.

Korrigiere die Fehler und erkläre die Korrektur mit der passenden Rechtschreibstrategie.

Lösung:

	Korrektur	Strategie
1	Laubbäume	Ableiten/Singular bilden/ Laubbaum
2	Abgrund	verlängern/Plural bilden/ viele (Ab)gründe
3	Fahrrad	zerlegen; Wortzusammensetzung aus fahr und Rad

je richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

B3 Ordne in jeder Zeile jedem Satzglied den richtigen Buchstaben zu.

A → Subjekt

B → Prädikat

C → adverbiale Bestimmung der Zeit

D → Dativobjekt

E → Akkusativobjekt

Satzglied	Buchstabe
Eines Tages	C
leiht	B
Liss	A
einer Freundin	D
ein Fahrrad.	E

fünf Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
vier oder drei Zeilen dem Muster zugeordnet	richtig	2 P.
zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
jede andere oder keine Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B4

...

Begründe die Kommasetzung.

Lösung:

1. Komma zwischen HS und NS (Satzgefüge)
2. Eingeschobener NS/Relativsatz/Gliedsatz

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B5 *Trage den passenden Buchstaben für die Satzformen in die rechte Spalte ein.*

Satzformen:	
A Hauptsatz	
B Satzgefüge	
C Satzreihe	
D unvollständiger Satz (Satz ohne Subjekt oder Prädikat)	

Im Wald wachsen Kiefern, Eichen, Fichten und Buchen.	A
Der Wald wurde lichter, aber die Bäume waren größer.	C
Der Waldarbeiter fällt die alten Bäume, damit die jungen Bäume wachsen können.	B

je richtiger Zuordnung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Zuordnung	falsch	0 P.

----- /3 P.

B6

...

Das Wort „fahren“ ist einmal klein- und einmal großgeschrieben.

Erkläre beide Schreibweisen.

sinngemäß richtig:

1. Verwendung als Verb
2. Verwendung als Nomen (Nominalisierung/Substantivierung)

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

B7 Schreibe die Sätze in der angegebenen Zeitform auf.

Lösungen:

- Der Förster hat die kranken Bäume markiert.
- Die Waldarbeiter werden die markierten Bäume fällen.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B8 Lies die folgende Aussage eines Mitschülers.

...

Die Aussage ist umgangssprachlich formuliert.

Schreibe die Aussage in Standardsprache auf.

sinngemäß richtig:

- Ich hätte große Angst, mit einer Kettensäge zu arbeiten.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

C Schreiben

Schreibaufgabe I: Tagebucheintrag

Inhalt insgesamt max. 20 Punkte

Der Text ist aufgabenbezogen, d. h.

- der Anfang des Tagebucheintrags wird fortgeführt.
- es wird aus der Perspektive von Liss geschrieben.
- Liss vergegenwärtigt sich den Konflikt mit Sally und stellt dabei ihre Gedanken und Gefühle und die Bedeutung des Fahrrads dar.
- am Ende äußert Liss mögliche Gedanken über Sally und ihre Beziehung zu ihr.

Lösungshinweise:

Allgemeiner Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und der Ausführlichkeit der Gedanken und Gefühle. Die Darstellung muss sich auf der Grundlage des Textes bewegen.

Mögliche Inhalte/Gedanken und Gefühle:

- Vorbereitung der Fahrt/Fürsorge, dass das Fahrrad fahrtauglich ist
- Fahrt in den Wald durch das Dorf/Reaktion der Dorfbewohner
- Nachfragen von Sally zur Herkunft des Rads/Ausweichen von Liss/Unwillen zur Auskunft/Hartnäckigkeit von Sally/Abblocken von weiteren Nachfragen durch Liss
- Auseinandersetzung mit Sally/Sallys „Kampf“ und Verweigerung der Kampfansage von Liss/Wut von Sally
- Erneute Kontaktaufnahme durch Sally/Reaktion Liss
- Unterrichtung von Sally in Baumpflege/Empfindung des Schweigens während der Arbeit im Wald/Hinweis auf Wüstung im Wald
- Dabei mögliche Gedanken zu Sally und ihrer Geschichte:
 - Wut/Ärger über Sallys Neugierde und Hartnäckigkeit
 - Neugierde, was Sally alles erlebt haben könnte/warum sie keine Kirchen mag und die Unterdrückung dieser Neugierde
 - Wunsch/Hoffnung, noch mehr über Sally zu erfahren und mehr Zeit mit ihr zu verbringen

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Die Erlebnisse, Gedanken und Gefühle werden ansatzweise ausgeführt.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Die Erlebnisse, Gedanken und Gefühle werden ausführlich und sehr gut nachvollziehbar dargestellt.

**Aufbau und Gedankenführung
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text hat eine insgesamt erkennbare Struktur. Die Darstellung ist im Ansatz schlüssig.

Eine gute bis sehr gute Leistung (6 und 7 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text enthält eine durchdachte und differenzierte Struktur mit z. B. bewusst gesetzten Gedankensprüngen, rhetorischen Fragen und Kennzeichen von Mündlichkeit.
- Die Gesamtidee und die thematische Entfaltung werden deutlich (Leserführung).

**Ausdruck
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgendes Merkmal auf:

- Im Schülertext wird eine figurengerechte Sprache verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je besser die Sprache zum Text passt.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

**Sprachrichtigkeit
insgesamt max. 6 Punkte
(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)**

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Schreibaufgabe II: Stellungnahme

Inhalt

insgesamt max. 20 Punkte

Die Stellungnahme ist aufgabenbezogen, d. h. in ihr

- wird der Bezug zur Aufgabe durch einen einleitenden Satz hergestellt.
- werden drei nachvollziehbare Argumente genannt.
- wird ein zusammenfassender Schluss formuliert.

Lösungshinweise:

Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und Ausführlichkeit der Argumente.

Es ist auch zulässig, die eingenommene Positionierung durch Gegenargumente zu ergänzen.

Mögliche Inhalte für Argumente:

Pro Dorfleben (Contra Stadt):

- Das Leben ist ruhiger und nicht so stressig und hektisch (weniger Verkehr, Lärm, Menschen...).
- Die Luft ist sauberer und gesünder.
- Man kann direkt die Natur genießen (Wälder, Grünflächen, ...).
- Man hat mehr Platz.
- Der Zusammenhalt der Dorfbewohner ist größer.
- Das Leben ist nicht so anonym.
- Es gibt eine große Vereinskultur.
- Das Leben ist günstiger.
- ...

Contra Dorfleben (Pro Stadt):

- Es gibt weniger Angebote (Freizeit, Sport, Jugendzentren...).
- Es ist nichts los, langweilig.
- lange Fahrtwege (zur Arbeit, ins Kino, zum Arzt, ...)
- Man benötigt mindestens ein Auto.
- Der ÖPNV ist schlechter.
- Die medizinische Versorgung ist schlechter.
- Das Ausbildungsangebot ist nicht so vielfältig.
- ...

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Es gibt eine hinführende Einleitung, die die Position erkennen lässt und das Interesse weckt.
- Es werden drei Argumente dargestellt, ausführlich erläutert und mit Beispielen überzeugend belegt.
- Es gibt ein abschließendes Fazit.

Beispiel für ein Argument (gute bis sehr gute Leistung)

Ein wichtiges Argument gegen das Leben in einem Dorf besteht für mich darin, dass es dort viel weniger Freizeitangebote gibt als in der Stadt. Es ist dort schwieriger, etwas Schönes zu erleben und einen interessanten Abend zu verbringen. Das beginnt schon mit dem einfachen Wunsch, einmal einen interessanten Film im Kino zu sehen. Wo gibt es auf dem Dorf noch ein Kino? Und wenn, dann läuft dort vielleicht ein Film, während du in der Stadt sogar die Auswahl zwischen mehreren Kinos hast. Nach dem Film geht man auch gerne noch eine Kleinigkeit essen und trinken, und auch da kann man in der Stadt zwischen vielen Angeboten wählen. Du kannst chinesisch oder griechisch essen gehen oder bei der Pizza bleiben, auf dem Dorf gibt es vielleicht gerade mal einen Döner-Laden.

Ganz schwierig wird es, wenn du mal in eine Disko willst. Da bleibt oft nur die Stadt, zumal wenn du neue Leute kennenlernen willst.

Es ist also ziemlich offensichtlich, dass es auf dem Land schwieriger ist, seine Freizeit richtig zu genießen.

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Es gibt einen einleitenden Satz.
- Es werden drei Argumente genannt und ansatzweise begründet.
- Es gibt einen stimmigen abschließenden Satz.

Beispiel für ein Argument (ausreichende Leistung)

Das Leben auf dem Dorf ist langweilig. Da kann man gar nichts machen. Es gibt keine passenden Angebote für Jugendliche. Dort kann man nach der Schule nur mit seinen Freunden im Park oder zuhause abhängen.

**Aufbau und Gedankenführung
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Stellungnahme

- enthält Einleitung, Hauptteil und Schluss.

Zusätzliche Punkte gibt es für folgende Merkmale:

- Äußerliche Gliederung durch Absätze
- Einleitung und Schluss beziehen sich sinnvoll auf die ausgeführten Gedanken

**Ausdruck
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:
Die Standardsprache wird angemessen verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je detaillierter die Standardsprache verwendet wird.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

**Sprachrichtigkeit
insgesamt max. 6 Punkte
(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)**

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Allgemeine Übersicht und Bewertung

A Lesen	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
A1	2	
A2	3	
A3	2	
A4	2	
A5	3	
A6	2	
A7	2	
A8	3	
A9	2	
A10	2	
A11	3	
A12	2	
A13	3	
A14	3	
A15	2	
A16	2	
A17	2	
A gesamt	40	
B Sprache		
B1	3	
B2	3	
B3	3	
B4	2	
B5	3	
B6	2	
B7	2	
B8	2	
B gesamt	20	
C Schreiben		
Inhalt	20	
Aufbau und Gedankenführung	7	
Ausdruck	7	
Sprachrichtigkeit	6	
C gesamt	40	
Summe	100	
Note		

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0

