

Übungsarbeit Herkunftssprachenprüfung

Mittlerer Schulabschluss

Kurdisch Badini (lateinisch)

MSA



Name

Klasse

Datum

Erstkorrektur Unterschrift

Zweitkorrektur Unterschrift

Note/Datum

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das vorliegende Übungsheft beinhaltet Beispielaufgaben zur Herkunftssprachenprüfung. Sie sind zur Unterstützung der Vorbereitung auf die zentralen Abschlussprüfungen gedacht.

Wir wünschen viel Erfolg bei der Vorbereitung und den Prüfungen!

Name: _____

Aufgabe I Leseverstehen

I. Jugendliche auf Reisen

Erk:

- Serinavên (1-8) û beşên nivêsinê (A-E) bixwînin.
- bigere Ji bo her serinavekê guncayî ji bo her beşekê.
- jimara rast binivîse (1-8) li aliyê rastê bi rex nivêsinê ve.
- hûn dikarin tenê her carekê nimarekê hilbijêrin. sê niimarên (Nav û nîşanan) dê mînin.
- nimûnek heye. (0)

Serinivîs:

0	Kumkirina serburên gireng Ji bo pêşerojê
1	Xwebexşî Ji bo alîkariya xelkê li welatên din
2	fêrbûna zimanê biyaniyan bi şewekê bi lez
3	beşdarî di kumbunê ciwana da yê navinetewî bibin
4	Sazkirina prujeyên Kulturî di welatên din da
5	Çalakiyên werizeşê li gel xelkê din ji derve li ber hewayê
6	rabe bi berhevkirina ji derveyî malê li gel malbateka mêhvan
7	beşdar be li guhurîna Qutabîyan
8	Qazanc kirina pera dema di geşitê da

Name: _____

Z	Geşita ciwanan ji te alîkar di bit ji bu te gelek serbur çêdbin û aşupa te berfrhe di bit. ew serbure te di kin miruvek bi hêz, bawerya te bi xwe zêde dibit û ji tera alîkar di bin ku tu jîrî ya te zêde di bit. geşiteka ji bêyi mezina tu ser bixwe dibî. Miruv mecbure karên nu bikit briyarên xwe bi xwe bidit.	0
A	Dawyê de ez li derveme, û li dawiyê ez azadim- cîhan li benda teye! an ew kesên li welatê şîlê hatine geştê tu karê wan bikî an jî tu li welatê nerwîcê baxçê şînikatîyê kar bikî, an jî li xîvetgeheka Zarukan havînan tu hişiyariya wan zarukan bikî li Înglstanê û li her di wî demîda salekê geşita welatên ne niyas bikî- tu dikarî îkê ji van hilbijêrî! „kar û geşit,, li tevahiya cîhanê de, ew têd ramana wê, miruv ji bo muçek biçuk an jî bo razan û xwarin û vexwarinê kar di kit û lêcunê kar dikit û rojên dî geşita xwe berdewam di kit. wesa tu tenê yî hinek serkêşîya dibînê, tu yê welat û miruvên li welatî da di jîn baş nas bikî. çi bikin? wê bikin , destpê bikin, li cîhanê bibînin û welatê di dilê teda bikî mala xwe ya duyemîn !	
B	Li ser vê tiştê te her carî xeyala wê tiştê kirîye. du heftiyan li gel ciwanên welatên cuda derbaz bikin! dinav wê demê de tu wê pir tişta li ser Kultura wan, li rewêşit û tîtalên wan û ser terzê jiyana wan fêr bibî. Ew şevên navdewletî da tê xwarinê yên welatên cuda fêrbibî, muzîk û semaya wan nas bikî li wê demê tu dikarî cudatî yên Kulturê û tiştên ku wekî hev de wê peyda bikî û bi pîvî. dem têra dimînt hevaltî yên nu çêbikî!	
C	Tu ez dikî demekê dirêj li welatên derve bimînî û Hez dikî ne tenê geşta bikî, eger tu hez bikî welat û miruva nêzîkve nasbikî? wekî xwebexşekê tu dikeví nav kuratîya Kulturê biyanî, ev tişte li ba geşteke sade ne mumkine. tu kardî wekî êke xwebexş mil bi mil li gel welatîyan û gel wê jî tuwê baştir bibînê rewşa wan miruvên ew welatê tu têda mêhvanî tu dê baştir nas bikî. li wêrê tu karê civakî dikî, ji bu nimune li xwendengehekê da an jî projekê li ser alkariya zaruka. tu dikarî jî li ser jiyana huvane projek wesa da kar bikî û wesa li gel parastina jîngehê û parastina ajela kar bikî. Ji bu te gelek rê hene!	
D	Tu hez dikî bi dil û can biçî welatên derve, serkêşiyên nu bibînî, zimanê xwe baş bikî û welat û miruva nas bikî? cihê daxê ye li ber xwendengehê , pîşe û anî jî ji ber karê xwe te derfet nîne tu demek dirêj li welatek din bi mînî! negirenge tu Înglîzî Franisî anijî Îspanî, kursekê freh - li welatê derve da ne tenê suz didî tu baş fêrbibî , tu geşteke Wesa mezî û tişteke wesa balkêş di jiyana xweda Ji bîr nakî.	
E	Hewl bide werzeşên nu û bawerya xwe bike Li gel havalên xwe bi baysikla çiya li ser wan çu lu çiya baju, bi zelqe li ser pêlên deryayê, yan li gel Qaykekê bikevin avên ne niyas da an jî ruha hevaltîyê li gel yarîyek tepkanê an ji leytika tupa desta. li dîvra tu bêhna xwe li kenarên deryayê berdî, ew deryaya ne pir dur ji cihê razana te. hesteka zela! serkêşê bibînin hustahiya tiştên nu fêrbîn, gelek miruvan ewê di jiyê teda nasbikî, li gel wan bikenî an jî li gel wan bêhna xwe berdî - tiştên ku keyfa te jê têd wê bike.	

_____ / 10 P.

Name: _____

Aufgabe II Leseverstehen

II. Mit dem kostenlosen Interrail-Ticket durch Europa

vê nivêsinê bixwîne û dest nêşanike ji (1-6) û çareserî (a, b, c) di gutarêde .

Vanêsa temen 18 sale, ji dayikbuya 1999 li gundekê li Saksin- Enhalt. ta niha bes wa çûyi geşitekê li derya baltîk wa burandî, li pulin û çîk buran û li gel geşta xwandingehê çuye li Lenden. niha li sînurê Sluvîniya Krwatiya. ji wêrê ew dixwazit biçit geştê bo Hingariya. geşt ji alîyî kumusiyuna Ewropa ve hatibî rêkxistin. `` vedîtina êketiya ewropa ``

ew navê wê prugramê ye ewa buyî xudana 15000 êntêrayl tîkê ji bo 18 saliya li tevaya êketiya Ewropa bi pê pare ev geşite di bit ji bu mawê 30 rojan berdewam bit, pêtivî ye ku ciwan mezaxa ji bu ciyê runşitînê û lînêrînê bidin. divê ew bi xwe beşdar bin pêtivî ye beşdarên Ewropî `` yekser ewropa nas bikin `` bu xwe hevala bibînin ji dewletên diwîr da hizirên neser rast kêr bikin.

Pşitî du rojên din, Vanêsa li demjmêr yazdeyi şevê ya runişitî ye li kenarê derya bajarê siplît, li bin wê pura dirêja qehwayî du guharên mezin, biluzê niv hewçkê xît xît, çakêtê baranê. baraneka diwar barî li ser bajarî, eve nexwezayî ye ji bo vî demê salê. `` bi kêmahî ji ber hindê niha ne pir qerebalxê li şiwîna wekî din, sube cardî li vîrî tirseka mezine `` , Vanêsayê gut. ew pir balkêşe, ew gelek geştiyar hene, ewêd li darên silfiya siwîka kevin pir dîkin. niha hindek ji wan runştîne li bara li cihên geştiyarî , hindek ji wan jî di temenê Vanêsayî danin.

bi Şemendefra şevê dê çit zagrib, ji wêrî bo Hingariya. çuna bi Şemendefrê ji hemî tiştî xweşitire ji wê geştê. di xewçuna li bazarî de, ji xewrabîna li kenarên lîvîn avê, evro beruvajî ye. li navbera dîmenên xwezayî, danustandinên bi gelek kesan re, jiyana rojane ya giştî, hema wek gumelgehê. her wekî kumelgehekê birê diçit.

li demekê zî li piştî nivro geştin li Kiztlî li bajarek biçuk li derya palattîn li rojavayê Hingariya, 21000 nîştecêne, baran dibart. li Kiztlî beruvajî ya drust ya Siplît. ne çî jiyane li ser cadan, swîk û bazar girtîne. ``hema nêzik wek malê ye, ``li ber dilê Vanêsa. Ji wî ciyê daykbuna wê Benndurf hêş biçiktire, 2000 nêştecêne, 10 kêlu metira diwîrî Ayslêbinyê ye, li gureyî Vanêsayê. biçik û ne gelek ciwane `` lê Vanêsa dixwazit her carê di serhindêra ew her hez dîkit her dem bizivirt li wêrê.

pşitî çar rojên din Vanêsa li Budapst peywendî li gel grupek geştiyarên din yên êntêrayl dît. cara yekê ciwanek Hunelindî ew geryanê dîkin li nava bajarî dimeşin û bi tîr û teselî li ser Ewropa, cudahî û taybetmendî miruvan li welatên cuda û li ser wan geşita hizirîn ne ser rast radkit û miruvan pîkve grêdidt. yekê xelkê Kulinê pirsîyara xwe ya hercar ku ew geşitiyarîyê bi geşitevana dîkit? - suhbetên kurt.. ``birastî tu ji kê derî têt? `` Vanêsa dibêjit.. ``ez ji Saksen – enhatê tim ``. ``ah- eve bajarek Saksinê ye an ne? `` Vanêsa nizanî ew bikent an jî bigirît.

ewê pşitî sê çarêkîn geşita xwe ew tîkêta êntêrayl ya bê pere ji bi ciwanên Ewropa wan ciwana di înit nêzikî hev? ``xurt ne arêşe ne `` , Vanêsa wesa dibînit Vanêsa kesek nîne di jiyê wîda wesa hez nekit biçit li welatan geşitan bigert..

ew rapurtekê ji bo miruvên ciwanan di dît ew bingehek piştgêrî li ba wan heye, ew hizirîn neserrast li dîvra çê di bin. ``wekî miruv ka di bit miruv ji nişkêve wan tiştên seyr di bêtî `` Vanêsa wesa dibînt , ``xwezî miruv wan kalan biştînt geşitan ``.

Quelle: <https://www.jetzt.de/politik/junge-menschen-auf-interrail-trip> (letzter Zugriff: 18.01.2019)

Name: _____

1. Vanêsa...

a	hevala geşîtê bu bi şemendefrê Ji bo rîyin dur.	☐
b	li ser gelek kîşweran bu.	☐
c	cara êkî ye geşît li tevala ewrupa krî.	☐

2. Berinameya `` vedîtina êketiya ewrupa ``...

a	destur dide ji bo 30 rojan geşîtê bike.	☐
b	dixwazin ciwanan li Ewropa nêzîkî hev bikin.	☐
c	desturê di de te bi gelek rêkên cuda yên veguhastinê bigerê.	☐

3. Vanêsa rexine dike...

a	seqa xirabe.	☐
b	gelek geşitîyar.	☐
c	barên li ser cihên geşitîyarî.	☐

4. divê serdanê da Vanêsa pir keyf xweşe ji ber...

a	bi Şemendefrê çu cihên cuda .	☐
b	ji bo naskirina jîyanê li bajarên biyanî.	☐
c	li gel hindekên din li ser welatî jî li dayk boyî baxvit.	☐

5. Kizitîy li Hingariya ji bo Vanêsa...

a	wek wî bajarî lê mezn boyî.	☐
b	nimunek bajarên mezin li Erupa rojhelat.	☐
c	wekî wî bajarî ye ewê hersal bêhnvedanê lê dikit.	☐

6. dema ku Vanêsa li Budapst ew gengeşê dikit li ser...

a	jimare pir ji çand û Kultura gelek welatan.	☐
b	nimayşkirina pir çandu Kulturen gelek welatan.	☐
c	nimayşkirina geşît û guzarên taybet ji bo gelek bajarên cuda.	☐

___ / 12 P.

Name: _____

Aufgabe III Sprachmittlung

III. Berlin erfahren – geführte Radtour

di wê erkê de pêwîst nîne û yek bi yek bêt wergêrandin, lê belî ew pêzanînên gireng li gel hevukên temam û zimanê dayikê de bêt bersivdan hindek caran gelek rê hene ku miruv babetî şruve kit. tu bi xwe briyarekê bide ka dê bi çi rê çêkî.

hevaleka jin / hevalek mêr ji welatê dixwazit geşitekê ji bu Elmaniya bikit tu hez dikî ji bu hevala xwe / hevalê xwe diyariyekê ji bu tura geşita baysklê li berlînê bikî. hevalate / hevalê te pir keyf xweş buye li ser wê hizrê. li îterinê de malperek dît ji bu erizanîyê. li wê erizaniyê te peydakrî bide hevala xwe/ hevalê xwe bi zimanê xwe yê daykê bi hevukên temam.



Berlin on Bike !



Mit dem Fahrrad durch Berlin

Der beste Weg eine neue Stadt zu entdecken ist das Fahrrad, für Berlin gilt das ganz besonders. Die Stadt ist flach, grün und weitläufig und der Verkehr ist auf Radfahrer eingestellt.

Bei einer geführten Tour lernen Sie Berlin sicher und entspannt in kleinen Gruppen kennen. Unsere gut ausgebildeten Tourguides zeigen Ihnen die schönsten, spannendsten und leckersten Ecken der deutschen Hauptstadt. Mit viel Hintergrundwissen und auch etwas Humor erzählen wir Ihnen von den besonderen Höhepunkten unserer Heimatstadt. Als Radfahrer sind Sie ganz nah dran an Berlins berühmten Sehenswürdigkeiten.

Das Tempo ist dabei entspannt und auch für untrainierte Radfahrer leicht zu bewältigen. Und damit Sie beim Fahren noch schauen können, führen wir Sie über gut ausgebaute Radwege oder durch ruhige Nebenstraßen.

Von der klassischen Sightseeing-Runde entlang der wichtigsten Sehenswürdigkeiten oder der Berliner Mauer, über Touren ins alternative Kreuzberg bis hin zu Spezialtouren zu Themen wie Berlins Street Art oder in den wilden Osten. Entdecken Sie vom Rad aus mit uns gemeinsam eine der aufregendsten Städte der Welt!

Name: _____

Während der Saison von Mitte März bis Anfang November finden täglich Touren statt. Unser Depot, Fahrradverleih und Büro sind Montag bis Sonntag von 8:00 bis 20:00 Uhr für Sie geöffnet.

Unser Fahrradparkhaus besteht aus mehreren hundert gut gewarteten und verkehrssicheren Bikes verschiedenster Typen. Wir haben garantiert das richtige Rad für Sie und genug Platz um eine Proberunde auf dem Hof zu drehen. Auch wenn jemand z.B. aus gesundheitlichen Gründen nicht Rad fahren kann, muss niemand zurückbleiben. Für solche Fälle arbeiten wir mit einer Reihe von Fahrrad-Taxis zusammen, die auf Anfrage gebucht werden können.

Service rund ums Fahrrad und Tour

Neben gut gewarteten Rädern bekommen Sie bei uns auch diverses Zubehör, um Ihre Reise so angenehm wie möglich zu machen. Helme, Ponchos, Hosenträger, Sonnencreme und Handschuhe gibt es bei uns jederzeit kostenfrei. Tipps zu kulturellen Veranstaltungen, Unterkünften, den besten Hotels und Ausflügen bekommen Sie nicht nur bei uns vor Ort, sondern auch regelmäßig bei uns im Blog. Hier und auf unserer Webseite informieren wir Sie auch regelmäßig über die besten Veranstaltungen.

Quelle: Nach <https://berlinonbike.de/> (letzter Zugriff: 13.01.2019)

1. şîrûve bike baysklê başîtire bi şêwek taybet ji bo geryanek li Berlîn. du nimuna bîne.

_____/ 2 P.

2. du mîfayîn geryana bi baysklê li gel rêbera bîne.

_____/ 2 P.

3. riyên bi karînanê şîrûve bike du nimuna bîne.

_____/ 2 P.

Name: _____

4. ew geşt li kîj demsal destpî dkin?

____ / 1 P.

5. saluxdanên rewşa bayskla bêje ewên bi kirê di înin.

____ / 1 P.

6. şiruve bike ka çawa bikir dişên baysklên rast li gurî xwe peyda bikin.

____ / 1 P.

7. pêşniyarîn cîgir (bedîl) çi erizanî ji bu wan heye ewên nikarin xwe li bayskla siwar bibin.

____ / 1 P.

8. navê sê tiştên bêje ewên tu bişê bê pare wergrê li dev cihê krêkirinê?

____ / 3 P.

9. çi pêzanîna li ser înterînîte ji bu wan ewên kirê? navê sê nimuna bêje.

____ / 3 P.

____ / 16 P.

Seite 8 von 11

[illegible]

[illegible]

[illegible]

