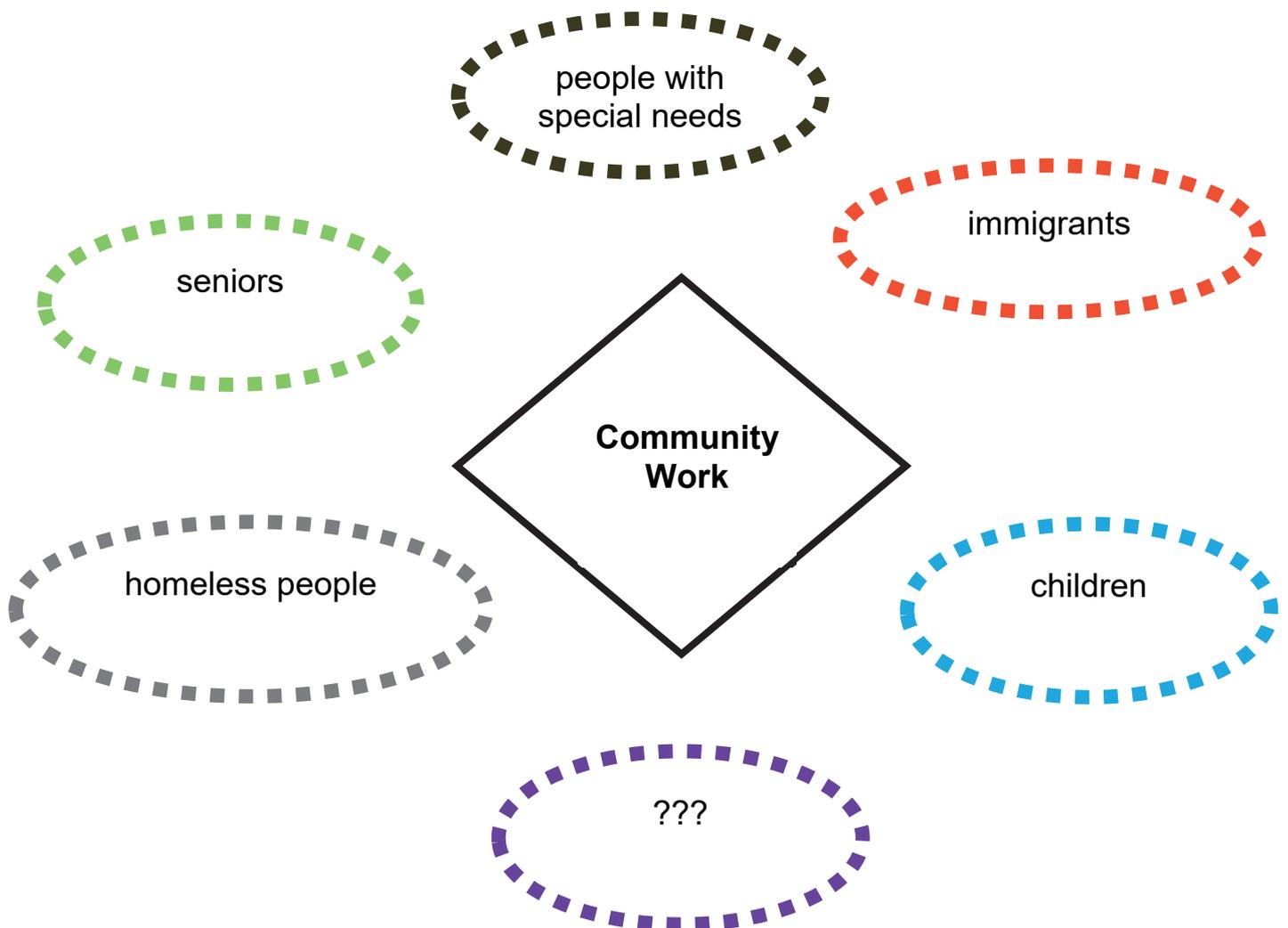


Dialogue

(1) Community Work

You and your friend want to give back to community.

- ***Discuss the different options below.***
- ***Collect ideas how you could help.***
- ***Agree on who you want to help and plan a project.***

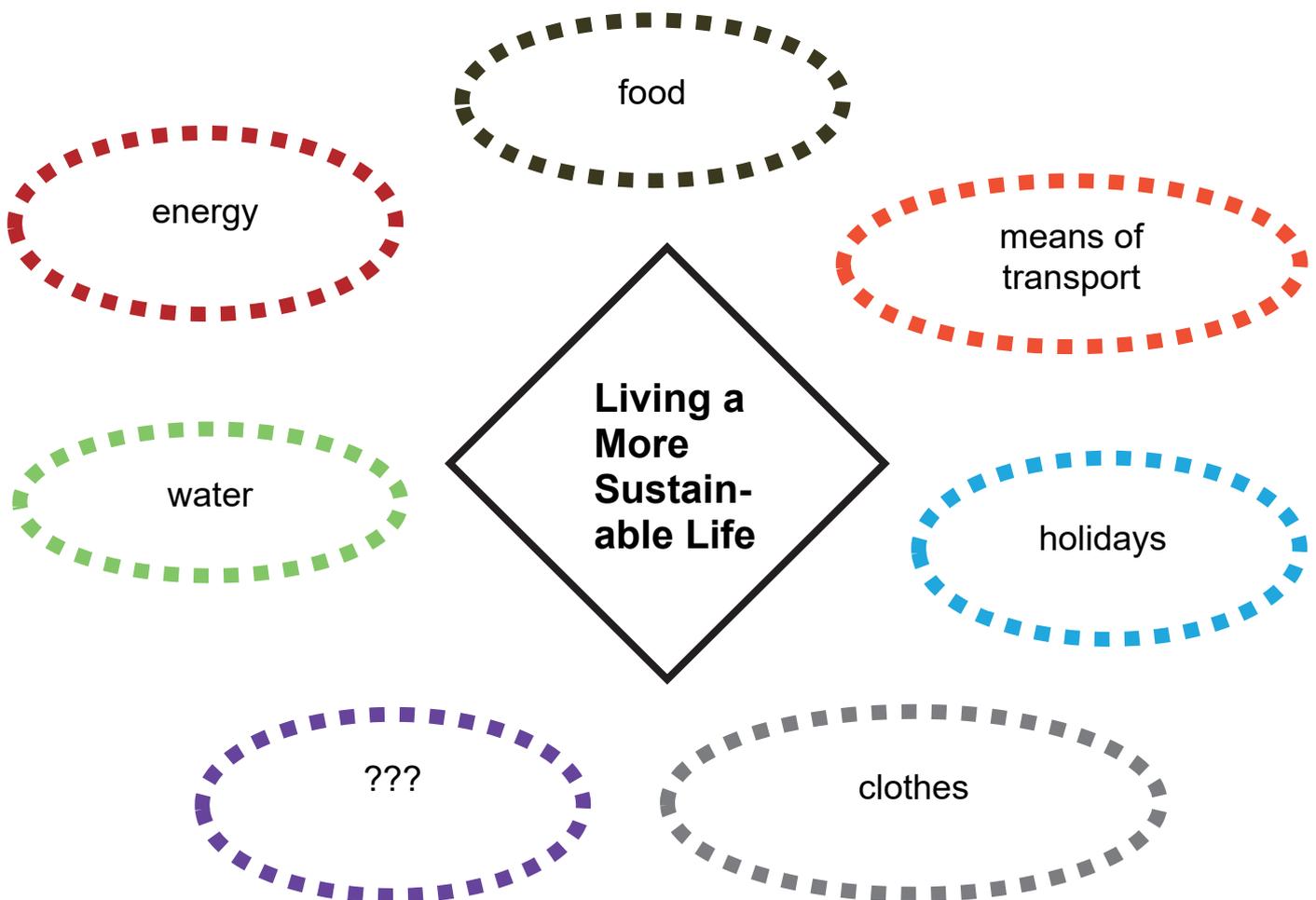


Dialogue

(2) Living a More Sustainable Life

You and your friend want to adopt a more sustainable lifestyle.

- **Describe what you could improve. Use the ideas below.**
- **Discuss which aspects have the biggest impact.**
- **Agree on three things you want to do differently starting tomorrow.**

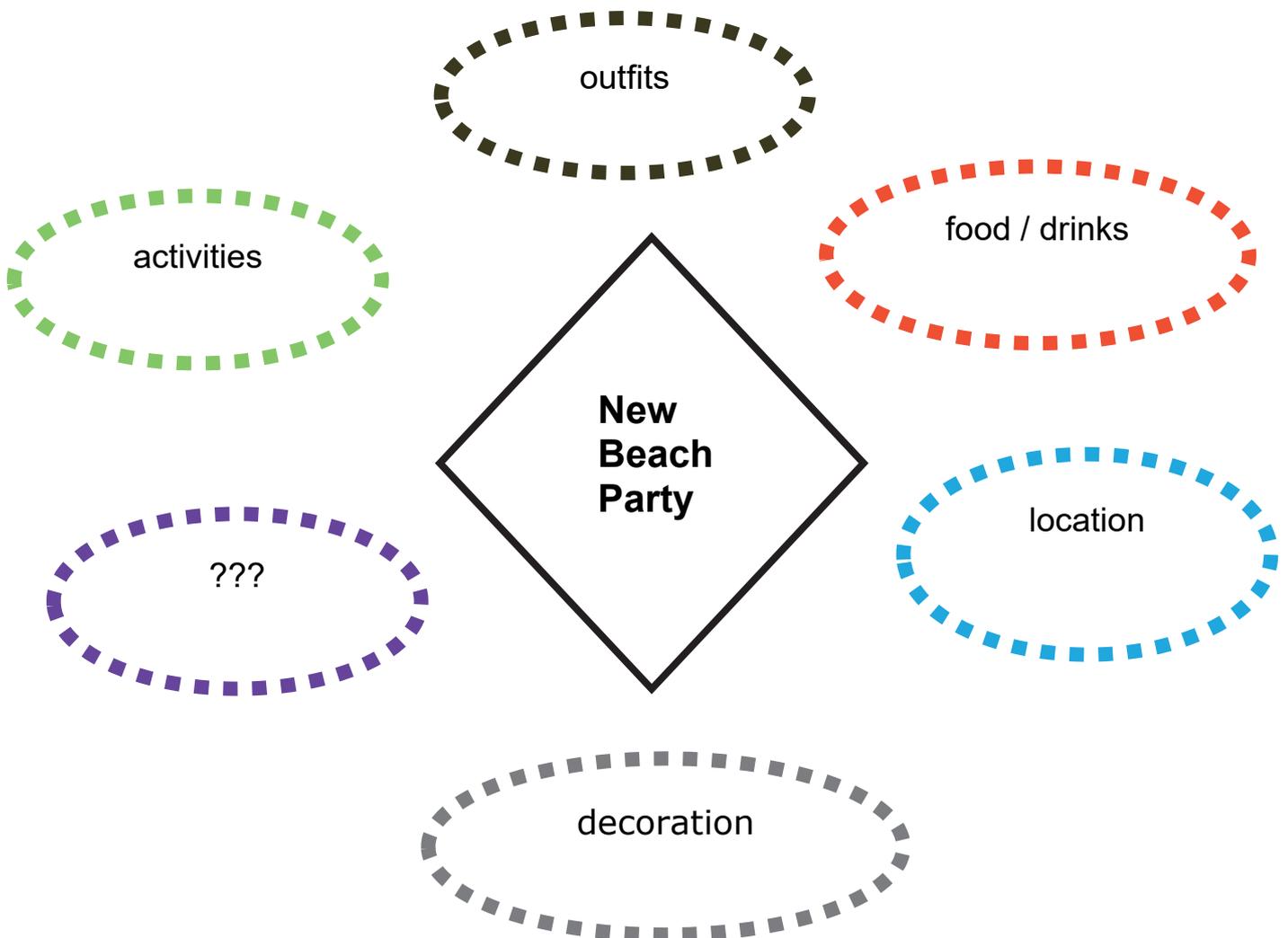


Dialogue

(3) New Beach Party

You and your friends have planned a beach party but unfortunately the weather forecast predicts rain and storm. Now you have to reorganize the party.

- ***Talk about your original plans.***
- ***Discuss what needs to be changed.***

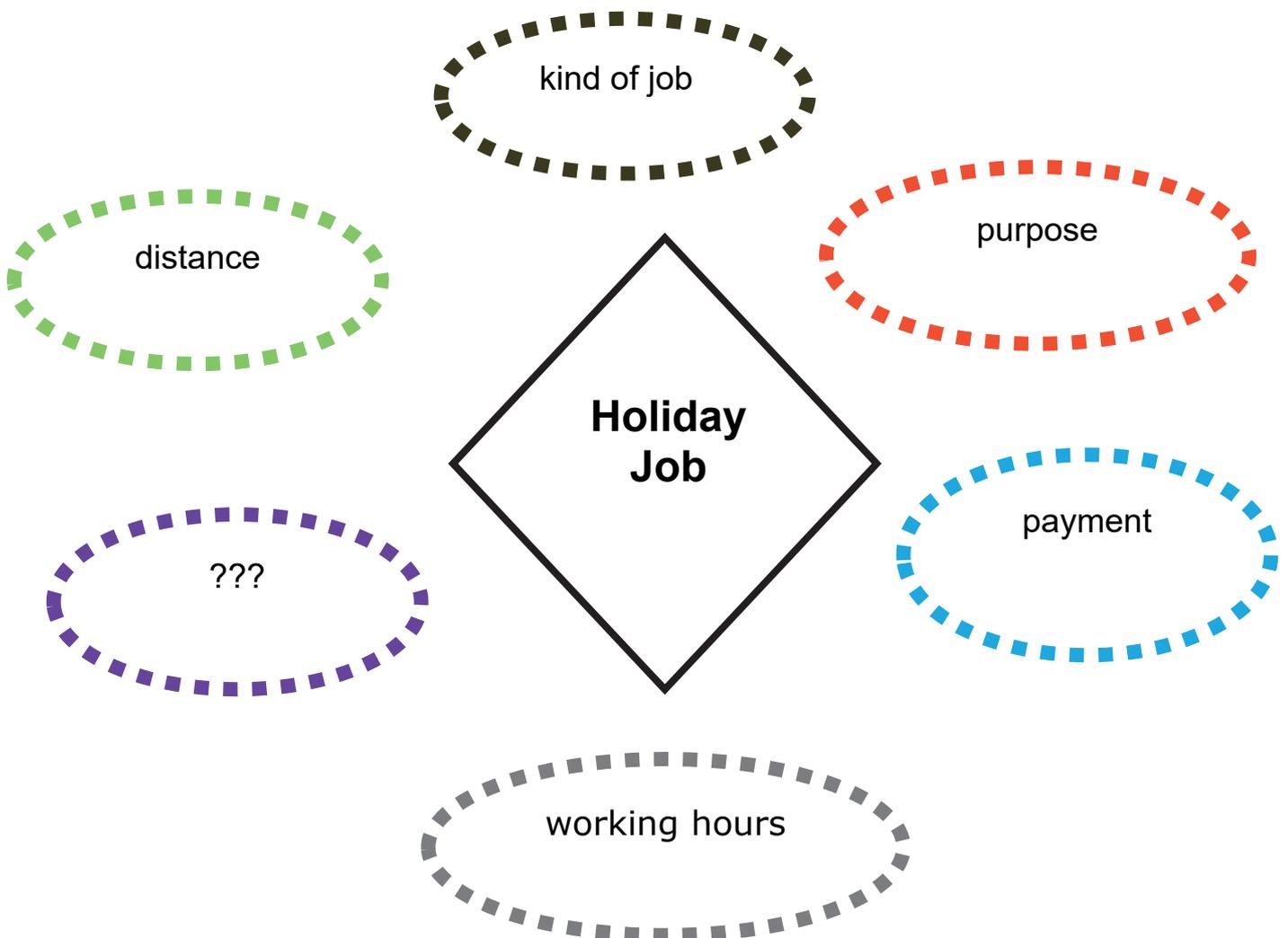


Dialogue

(4) Holiday Job

You and your partner want to work in the summer holidays.

- ***Talk about different holiday jobs.***
- ***Discuss pros and cons of the different jobs using the aspects below.***
- ***Agree on two options that you are most interested in.***



Monologue

(1) Social Media

1. Describe the pictures.



2. Talk about the social media platforms you use and why.

3. Discuss the negative effects social media can have.

Monologue

(2) Eating Habits

1. Describe the pictures.



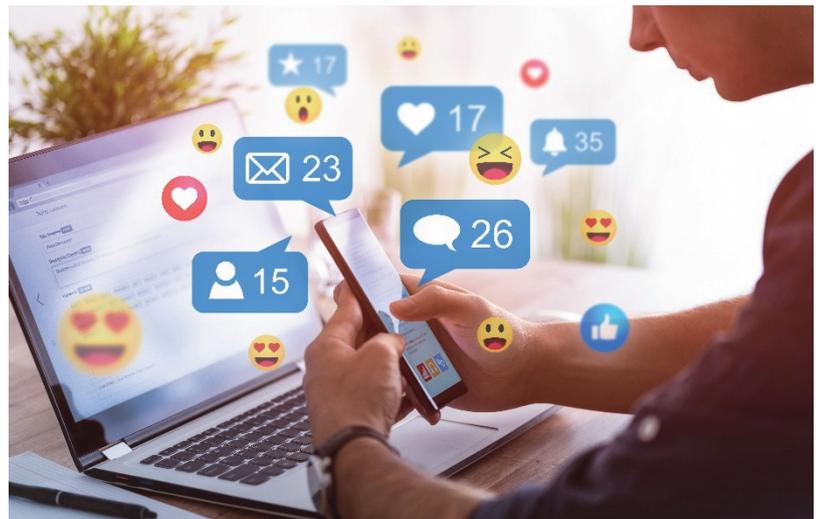
2. Talk about your eating habits.

3. Discuss how people your age could eat more healthily.

Monologue

(3) Using Social Media

1. Describe the pictures.



2. Talk about advantages and disadvantages of social media usage from your own experience.

3. Discuss how a healthy way of social media usage could look like.

Monologue

(4) Diversity

1. Describe the pictures.



2. Talk about the importance of learning from other people.

3. Explain the advantages of living in a diverse society.

Mediation

(1) At the Supermarket

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Einleitung/Zahlungsmittel:

- Leider keine Kreditkarte
- Nur EC-Karte oder Bargeld

Bankautomat:

- Direkt gegenüber auf der anderen Straßenseite
- Kostet aber 4€ Gebühr

Internationale Lebensmittel:

- Bereich mit internationalen Lebensmitteln
- Auch einige wenige mexikanische

Lokale Lebensmittel:

- Lokale Lebensmittel neben den internationalen Spezialitäten
- Produkte von Kooperationen mit lokalen Produzenten und Bauern

Käse Naturhof:

- Momentan leider ausverkauft
- Kommt wieder am Donnerstag nächste Woche

Sonderangebote:

- Artikel im Angebot haben rote Schilder am Regal
- Manchmal direkt auf der Ware rot markiert

Lieferservice:

- Es gibt keinen Lieferservice
- Man kann Lebensmittel vorbestellen und an Kasse 1 abholen

Kundenkarte:

- Ja, man kann Punkte sammeln und Vergünstigungen erhalten
- Antrag gibt es an jeder Kasse

Mediation

(1) At the Supermarket

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in einem Supermarkt. Dort beobachtest du eine ukrainische Familie, die einem Mitarbeiter auf Englisch viele Fragen stellt. Leider spricht der Mitarbeiter kein Englisch, also bietest du deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (=ukrainische Person): "Thank you for your help. We have so many questions. Can we pay by credit card?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh. Then we need cash. Where is an ATM?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thank you. We are looking for Mexican groceries. Do you have any?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Good. Do you also have a section of local specialties?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great! We are looking for cheese from a farm called *Naturhof*. Can we find it there, too?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We'll come back then. How can we find special offers?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I see. Does the delivery service also include items on sale?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's fine, too. Do you have a membership card?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Well go there right now. Thank you so much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Mediation

(2) Messe für Film und Comic

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Allgemeine Information:**
- rund um Comics und Comicverfilmungen
 - 450 Aussteller
 - viele Attraktionen
- Attraktionen:**
- Filmrequisiten
 - Einkaufsmöglichkeiten
 - spannende Fan-Aktionen
- Teilnehmer:**
- alle mit Interesse und Lust
 - Sammler von Comic-Sondereditionen
- Besonderheiten:**
- *Cosplay* Parade (Fans verkleiden sich als Manga-/Comicfigur)
 - Autogrammstunden und Fotoaktionen mit Stars
- Zeitraum:**
- Dezember 2024
 - genauer Zeitraum ab September im Internet veröffentlicht
- Kosten:**
- Erwachsene/Jugendliche: 22,50€
 - Kinder von 6-11 Jahren: 15€
 - Kinder von 0-5 Jahre: kostenlos

Mediation

(2) Messe für Film und Comic

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist am Hamburger Hauptbahnhof und siehst, wie ein Plakat für die *Film- und Comic Convention* aufgehängt wird. Ein junger Amerikaner, der nur Englisch spricht, möchte gern mehr darüber erfahren. Die Person, die das Plakat aufhängt, spricht leider kein Englisch. Deshalb bietest du deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Amerikaner/in): "Excuse me, can you tell me what this convention is about?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh attractions! Tell me more."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh that sounds cool. Who can go there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Perfect. Are there any highlights you can tell me about?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Wow, that is exciting. When does it take place?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, I see. How much is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I will definitely go there and take a picture with my favorite star. Thank you very much for your help. Goodbye!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Mediation

(3) Karls Erdbeerhof

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Allgemeine Informationen:**
- Freizeitpark und Bauernhof mit Streichelzoo
 - Verkauf von Erdbeerprodukten und Souvenirs
 - Restaurant und Café
- Attraktionen:**
- Traktor- und Achterbahnfahrt für Kinder
 - große Rutsche
- Teilnehmer:**
- alle Altersklassen
 - aber: einige Attraktionen erst ab 4 Jahren
- Besonderheiten:**
- Zuschauen bei der Produktion von Erdbeerschokolade
 - Herstellung eigener Bonbons
- Ort und Zeit:**
- verschiedene Standorte in Norddeutschland
 - geöffnet Montag – Sonntag
 - 8:00-19:00 Uhr
- Kosten:**
- Eintritt kostenlos
 - einige Attraktionen kosten Geld, z.B. Traktorfahrten 3€

Mediation

(3) Karls Erdbeerhof

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in der Innenstadt von Lübeck unterwegs und siehst eine als Erdbeere verkleidete Person Flyer für *Karls Erdbeerhof* verteilen. Eine Touristin, die nur Englisch spricht, möchte gern mehr darüber erfahren. Leider spricht die als Erdbeere verkleidete Person kein Englisch. Deshalb bietest du deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (=Tourist/in): "Excuse me, what exactly is this *Karls Erdbeerhof*?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds interesting. What can you do there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great. Who can visit this park?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh that sounds wonderful. Is there anything special to experience?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay cool. Where is it and what are the opening hours?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, I see. How much is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I think I'll visit the park with my family. Thank you very much for your help. Goodbye!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Mediation

(4) Freiwillige Feuerwehr

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Allgemeine Informationen:

- freiwillige Feuerwehr hier im Ort
- hilft bei Bränden, Unfällen, Naturkatastrophen

Mitglieder:

- jeder kann mitmachen
- Mindestalter: 16 Jahre
- Voraussetzung: körperliche und geistige Fitness

Jugendfeuerwehr:

- weibliche und männliche Teilnehmer von 10-17 Jahren
- sollten im Ort wohnen

Aufgaben:

- z.B. Üben der Abläufe zum Brandschutz, Löschen, Umgang mit Einsatzfahrzeug
- gemeinsames Trainieren für das *Fitness Feuerwehr Abzeichen (Sport)*

Ausrüstung:

- gesamte Ausrüstung wird gestellt

Anwärterjahr:

- im ersten Jahr: Mitglied auf Probe
- nach einem Jahr entscheidet der Vorstand über endgültige Aufnahme

Besonderheiten:

- gemeinsame Ausflüge , z.B. Zeltlager oder Segeltouren
- momentan lange Warteliste für neue Mitglieder

Mediation

(4) Freiwillige Feuerwehr

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du stehst mit deiner englischen Austauschpartnerin vor der Wache der freiwilligen Feuerwehr deines Wohnortes. Sie fragt dich nach Informationen zu der Jugendfeuerwehr. Ihr habt die Gelegenheit, mit einem jugendlichen Teilnehmer zu sprechen. Er spricht nicht gut Englisch, daher vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer/in): "Excuse me, do you have a minute? I'd like to know more about this fire brigade."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "This is an important job! Who can take part?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, does that mean that younger people can't participate then?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That is good to know. So, what tasks do the young people have to do?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Wow, that sounds like a lot of work but also fun. What equipment do I have to buy?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's fair! Can you start as a member right away?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's challenging. What else should I know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds like a lot of fun. Thank you very much for your help and your commitment."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.