

PRÜFLINGE A: _____ B: _____ C: _____ Bitte in jeder Zeile die Buchstaben A, B (ggf. C) für die Leistungen der Prüflinge eintragen.

SPRECHEN - inhaltliche und sprachliche Leistung			sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
MONOLOGISCHES SPRECHEN	Umgang mit Impuls/Thema	Darstellung, Deutung	- durchgängig korrekt - klar strukturiert - durchgängig fokussiert auf relevante Aspekte - durchgängig präzise	- weitgehend korrekt - weitgehend klar strukturiert - weitgehend fokussiert auf relevante Aspekte - weitgehend treffend	- im Wesentlichen korrekt - im Wesentlichen strukturiert - im Wesentlichen fokussiert auf relevante Aspekte - im Wesentlichen treffend	- ansatzweise korrekt - ansatzweise strukturiert - noch fokussiert auf relevante Aspekte - ansatzweise treffend	- kaum angemessen - kaum fokussiert bzw. wenig relevant - wenig treffend	- inkorrekt - unstrukturiert - nicht fokussiert bzw. irrelevant - falsch bzw. fehlend
		Argumentation mit Entwicklung eigener Position	- in hohem Maße nachvollziehbar und überzeugend - durchgängig differenziert	- weitgehend nachvollziehbar und überzeugend - weitgehend differenziert	- im Wesentlichen nachvollziehbar und überzeugend - im Wesentlichen differenziert	noch nachvollziehbar	wenig nachvollziehbar	nicht nachvollziehbar oder fehlend
	Kommunikationsverhalten Produktion		- durchgängig souverän - durchgängig flüssig - durchgängig funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - in hohem Maße Zuhörende mitbedenkend	- weitgehend souverän - durchgängig flüssig - weitgehend funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - weitgehend Zuhörende mitbedenkend	- im Wesentlichen souverän - im Wesentlichen flüssig - im Wesentlichen funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - im Wesentlichen Zuhörende mitbedenkend	- wiederholt zögerlich - teilweise funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - noch Zuhörende mitbedenkend	- häufig zögerlich - kaum Einsatz kommunikativer Strategien - kaum Zuhörende mitbedenkend	- stockend - kein Einsatz kommunikativer Strategien - Zuhörende nicht mitbedenkend
DIALOGISCHES SPRECHEN	Umgang mit Impuls/Thema	Argumentative Auseinandersetzung	- durchgängig fokussierend auf relevante Aspekte - durchgängig plausibel - Genanntes in hohem Maße präzisierend und vertiefend	- weitgehend fokussierend auf relevante Aspekte - weitgehend plausibel - Genanntes weitgehend präzisierend und vertiefend	- im Wesentlichen fokussierend auf relevante Aspekte - im Wesentlichen plausibel - Genanntes im Wesentlichen weiterentwickelnd	- noch fokussierend auf relevante Aspekte - noch plausibel - Genanntes ansatzweise weiterentwickelnd	- kaum fokussierend bzw. wenig relevant - kaum plausibel - kaum an Genanntes anknüpfend	- nicht fokussiert bzw. irrelevant - nicht plausibel - nicht an Genanntes anknüpfend
		Entwicklung gemeinsamer Position	- durchgängig zielgerichtet - in hohem Maße lösungsorientiert	- weitgehend zielgerichtet - weitgehend lösungsorientiert	- im Wesentlichen zielgerichtet - im Wesentlichen lösungsorientiert	- noch zielgerichtet - noch lösungsorientiert	- wenig zielgerichtet - kaum lösungsorientiert	- nicht zielgerichtet - nicht lösungsorientiert bzw. nicht kompromissbereit
	Kommunikationsverhalten Interaktion		- durchgängig souverän und flexibel interagierend - durchgängig funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - in hohem Maße Gesprächsteilnehmende mitbedenkend und unterstützend	- weitgehend souverän und flexibel interagierend - weitgehend funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - weitgehend Gesprächsteilnehmende mitbedenkend und unterstützend	- im Wesentlichen souverän und flexibel interagierend - im Wesentlichen funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - im Wesentlichen Gesprächsteilnehmende mitbedenkend und unterstützend	- noch interagierend, wiederholt unsicher und abwartend - teilweise funktionaler Einsatz kommunikativer Strategien - noch Gesprächsteilnehmende mitbedenkend und unterstützend	- kaum interagierend, häufig unsicher und abwartend - kaum Einsatz kommunikativer Strategien - kaum Gesprächsteilnehmende mitbedenkend und unterstützend	- nicht bzw. nicht angemessen interagierend - kein Einsatz kommunikativer Strategien - Gesprächsteilnehmende nicht mitbedenkend und unterstützend
Verwendung der Zielsprache (inkl. Intonation, Satzmelodie)			- durchgängig verständlich - sprachtypisch	- durchgängig verständlich - weitgehend sprachtypisch	- im Wesentlichen verständlich - im Wesentlichen sprachtypisch	Verständlichkeit teilweise beeinträchtigt	Verständlichkeit häufig beeinträchtigt	Verständlichkeit stark beeinträchtigt bzw. unverständlich
Lexikogrammatik	Bandbreite (Wortwahl und sprachliche Strukturen)		- in hohem Maße variiert - durchgängig präzise	- weitgehend variiert - weitgehend präzise	- im Wesentlichen variiert - im Wesentlichen präzise	eingeschränkte, noch angemessene Wortwahl	deutlich eingeschränkte Wortwahl	stark eingeschränkte Wortwahl bzw. nicht vorhandener Wortschatz
	Korrektheit (inkl. Aussprache)		in hohem Maße korrekt	weitgehend korrekt	im Wesentlichen korrekt, wenige kleinere Fehler	teilweise inkorrekt; mehrere, auch größere Fehler	häufig inkorrekt; viele, auch gravierende Fehler	stark inkorrekt, viele, auch gravierende Fehler

Erläuternde Hinweise: Die Beurteilung erfolgt holistisch, d.h., die inhaltlichen und sprachlichen Leistungen werden nicht separat ausgewiesen. | Die Beurteilung der Leistungen erfolgt hinsichtlich der Kategorie *Verwendung der Zielsprache* aufgabenübergreifend. | Das Kommunikationsverhalten ist der ausschlaggebende Faktor, d.h., ein unzureichendes Kommunikationsverhalten kann nicht durch andere Kategorien (*Umgang mit Impuls/Thema*, *Verwendung der Zielsprache*) ausgeglichen werden. | Die Gewichtung der einzelnen Kriterien hängt von den Anforderungen im monologischen bzw. dialogischen Teil ab und unterliegt im Hinblick auf die Erteilung einer Gesamtnote insoweit fachlichem Ermessen.

Datum: _____ Unterschrift Prüflerkräft, Dienstbez.: _____