

## Dialogue Level 1

### (1) Staying Fit

*You and your partner want to stay fit.  
Talk about your favourite activities.*

	Your Favourite Activity	Your Partner's Favourite Activity
favourite activity?	football	?
where?	field near school	?
with whom?	group of friends	?
equipment?	a ball and sportswear	?
when?	every Friday afternoon	?
😊	social activity, lots of fun	?
😞	sometimes not enough players	?
?	?	?



### (1) Staying Fit

*You and your partner want to stay fit.  
Talk about your favourite activities.*

	Your Favourite Activity	Your Partner's Favourite Activity
favourite activity?	jogging	?
where?	forest and fields near home	?
with whom?	running group	?
equipment?	good running shoes, light clothes	?
when?	twice a week	?
😊	enjoy nature	?
😞	others are sometimes too slow	?
?	?	?

## Dialogue Level 1

### (2) Dream Vacation

*You and your partner like to go on holidays.*

*Talk about your dream vacation.*

	Your Dream Vacation	Your Partner's Dream Vacation
which country?	Denmark	?
how to get there?	by car	?
where to stay?	holiday house by the sea	?
favourite snack?	hot dogs	?
who to travel with?	group of friends	?
😊	beautiful beaches	?
😞	need a driver; expensive	?
?	?	?

✂-----

### (2) Dream Vacation

*You and your partner like to go on holidays.*

*Talk about your dream vacation.*

	Your Dream Vacation	Your Partner's Dream Vacation
which country?	Turkey	?
how to get there?	by plane	?
where to stay?	big beach hotel	?
favourite snack?	kebab	?
who to travel with?	whole family	?
😊	cool fitness activities	?
😞	miss friends	?
?	?	?

## Dialogue Level 1

### (3) Favourite TV Series

*You and your partner like watching TV series.  
Talk about your favourite one.*

	Your Favourite TV Series	Your Partner's Favourite TV Series
favourite TV series?	The King's Game	?
favourite character?	young prince	?
why?	strong character	?
category?	adventure and fantasy	?
price?	about €30 for all episodes	?
☺	many cool characters	?
☹	violent, not for young children	?
?	?	?

✂-----

### (3) Favourite TV Series

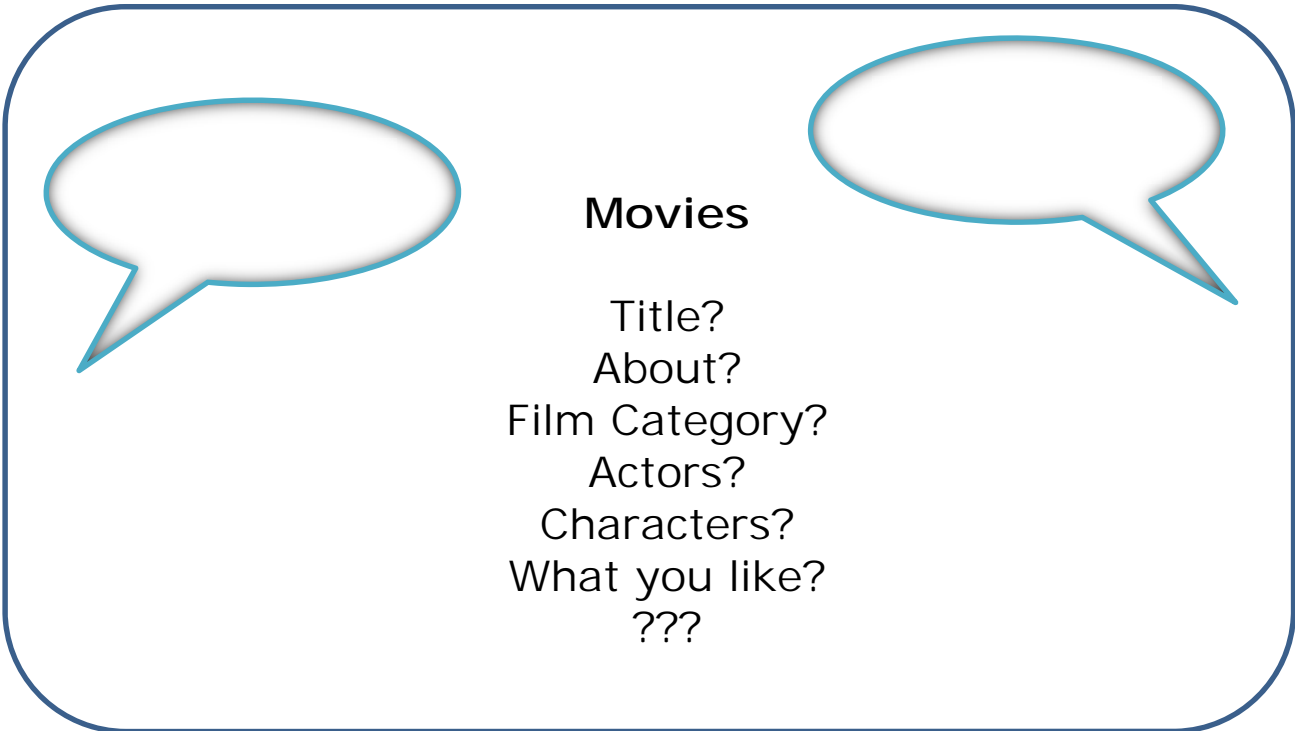
*You and your partner like watching TV series.  
Talk about your favourite one.*

	Your Favourite TV Series	Your Partner's Favourite TV Series
favourite TV series?	Science Theory	?
favourite character?	Dr. Stan Carter	?
why?	crazy character	?
category?	comedy	
price?	for free on TV	?
☺	interesting and funny story about nerds	?
☹	no new episodes	?
?	?	?

## Dialogue Level 1

### (4) Talking About Movies

*You and your partner want to know more about each other.  
Talk about your favourite movies.*



Movies

Title?  
About?  
Film Category?  
Actors?  
Characters?  
What you like?  
???

## Dialogue Level 1

### (5) Choosing a Place to Eat

*You and your partner don't want to cook during your class trip. Talk about your ideas of where to eat with your group.*

	Your Choice	Your Partner's Choice
type of food?	Asian	?
favourite dish?	sushi	?
ingredients?	- rice - raw fish	?
place?	restaurant "Shanghai"	?
price?	€18	?
😊	-healthy -great variety	?
😞	-not for everybody -quite expensive	?
?	?	?

✂-----

### (5) Choosing a Place to Eat

*You and your partner don't want to cook during your class trip. Talk about your ideas of where to eat with your group.*

	Your Choice	Your Partner's Choice
type of food?	Italian	?
favourite dish?	pizza funghi	?
ingredients?	-normal pizza -mushrooms	?
place?	"Luigi's Diner"	?
price?	€12	?
😊	-vegetarian -not too expensive	?
😞	nothing special	?
?	?	?

## Dialogue Level 1

### (6) German Sports Event

*You and your partner want to go to a German sports event with a foreign friend. Talk about your ideas of where to go.*

	Your Choice	Your Partner's Choice
sports event?	football match, HSV	?
where?	stadium in Hamburg	?
how to get there?	by train or bus	?
price?	€35	?
food?	German Bratwurst	?
😊	huge event, match against Dortmund	?
😞	quite expensive	?
?	?	?

✂-----

### (6) German Sports Event

*You and your partner want to go to a German sports event with a foreign friend. Talk about your ideas of where to go.*

	Your Choice	Your Partner's Choice
sports event?	handball match, TSG Flensburg	?
where?	indoor arena outside Flensburg	?
how to get there?	by car (parents must drive)	?
price?	€16	?
food?	German pretzels	?
😊	great atmosphere, typical for our region	?
😞	not many tickets available	?
?	?	?

## Dialogue Level 2

### (1) Volunteering

*You and your friend have decided to start doing something for a good cause. You have found several options in your neighbourhood.*

- 1. Talk with your partner about where you want to help.*
- 2. Discuss the benefits and problems.*
- 3. Decide on what both of you want to do.*



## Dialogue Level 2

### (2) A Birthday Present

*You and your partner are invited to a friend's birthday party. You want to find a good present.*

- 1. Talk with your partner about different options for a present.*
- 2. Say what you think about your partner's ideas.*
- 3. Agree on the best present for your friend.*

<i>a new book</i>	<i>cinema tickets</i>	<i>baking a cake</i>
+	+	+
- friend likes to read	- friend can choose his/her own film	- delicious - shows you invested time and effort
<b>price</b>	<b>price</b>	<b>price</b>
around €10-€20	around €10-€20	around €5 for eggs, milk, sugar, etc.
-	-	-
- not sure what kind of books friend likes	- not a creative gift	- maybe he/she already has enough cakes - you need to bake it

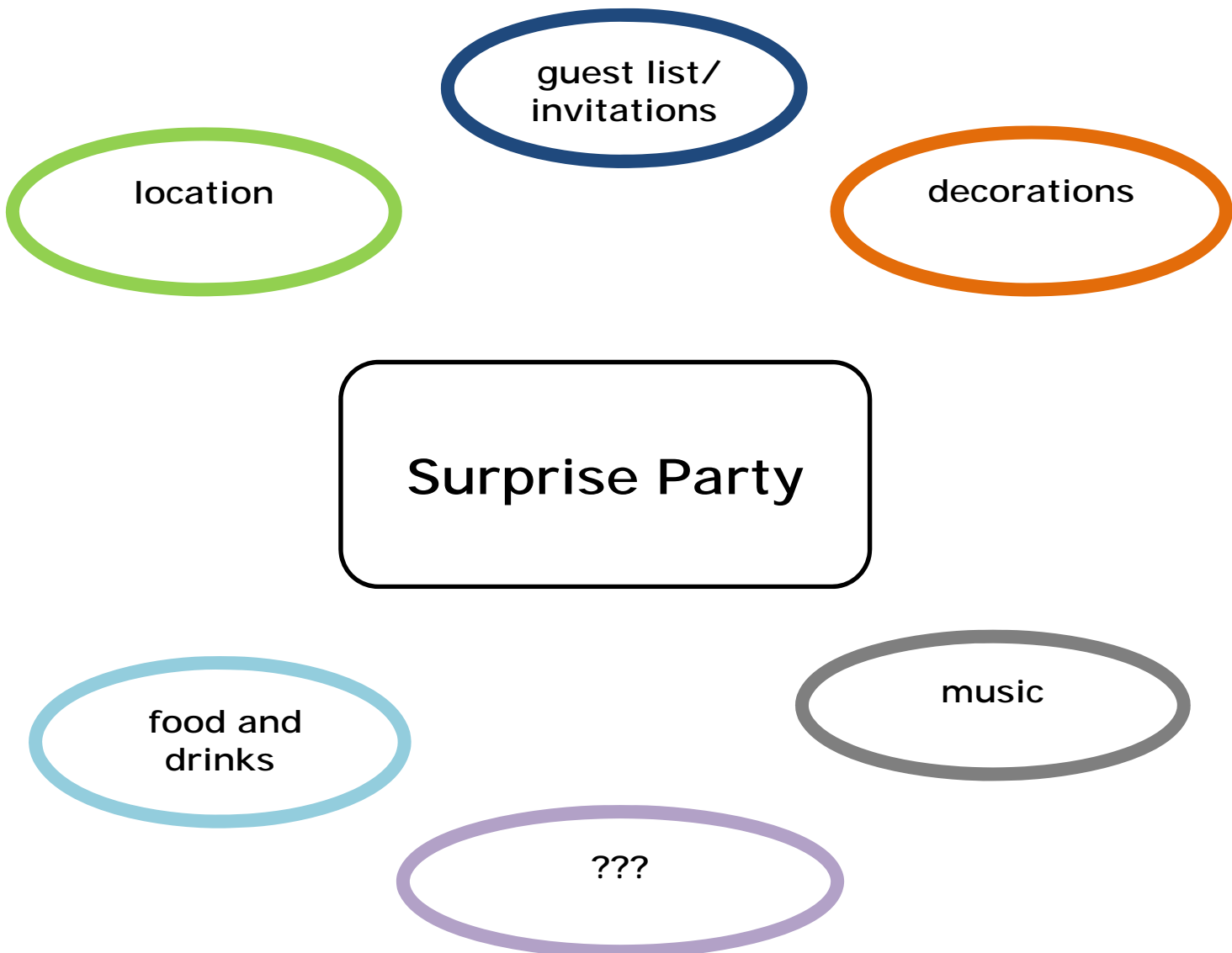


## Dialogue Level 2

### (3) Surprise Party

*You and your partner want to organize a surprise party for one of your friends.*

- 1. Talk with your partner about the things that need to be done.*
- 2. Discuss what is most important for a good party.*
- 3. Decide who will do what.*



## Dialogue Level 2

### (4) Going out in London

*You are visiting a friend in London. At night you want to go out together.*

- 1. Talk with your partner about different options.*
- 2. Say what you think about your partner's ideas.*
- 3. Agree on where both of you want to go.*

<i>The Ten Bells</i>	<i>West End</i>	<i>London Eye</i>
<b>location</b>	<b>location</b>	<b>location</b>
- famous pub - former name: Jack the Ripper	- different theatres in the West End of London	- big Ferris wheel - near train-station: Waterloo
<b>price</b>	<b>price</b>	<b>price</b>
dishes between £6-25	tickets between £20-50	tickets between £32-66
<b>activities</b>	<b>activities</b>	<b>activities</b>
- play darts - have drinks and food - meet local people	- watch a musical or a show - take a guided tour through the West End	- take a ride at sunset - enjoy the sunset and the city lights

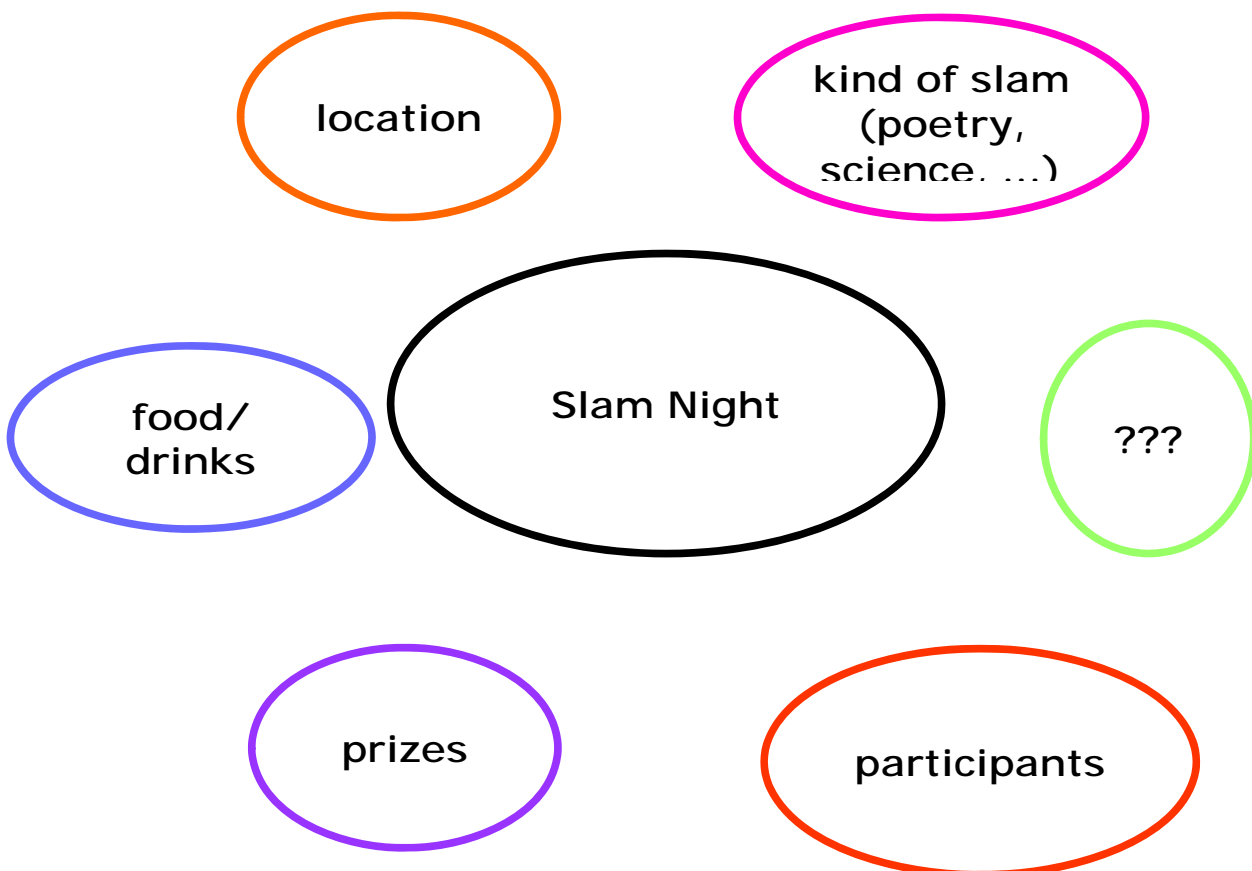
## Dialogue Level 2



### (5) Planning a Slam Night at School

*You and your partner would like to organize an international slam night for different schools where people can show their talents.*

- 1. Discuss what you have to prepare.*
- 2. Say what you think about your partner's ideas.*
- 3. Agree on what both of you want.*

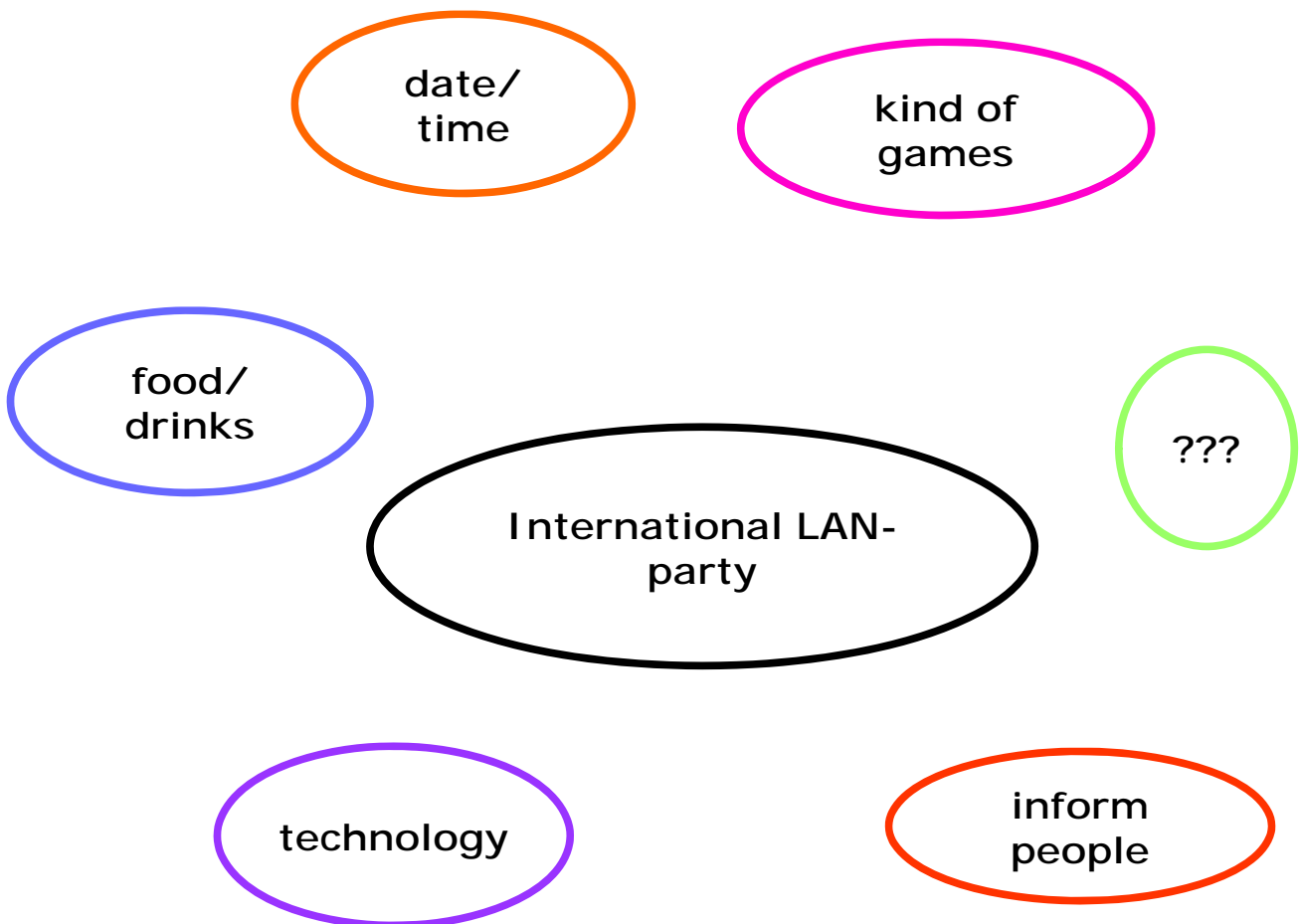


## Dialogue Level 2

### (6) Planning an International LAN-party

*You and your friend want to organize an international LAN-party with your partner schools in Canada and Sweden.*

- 1. Discuss what you have to prepare.*
- 2. Say what you think about your partner's ideas.*
- 3. Agree on most important aspects.*



# Mediation

## (1) Hochseilgarten

### Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Allgemeine Informationen:**
- Kletterparcours
  - mehrere Routen
- Ablauf:**
- insgesamt 75 Elemente
  - 6 Parcours
  - drei Ebenen
- Teilnahmebedingungen:**
- Mindestalter 5 Jahre, Mindestgröße 1,15m
  - nur zusammen mit Erwachsenen
- Öffnungszeiten:**
- Dienstag bis Freitag 12-18:00
  - Sa, So und Feiertags 10-18:30
  - Montags geschlossen
- Ausrüstung:**
- bequeme Kleidung, Sportschuhe
  - sonstige Ausrüstung wird gestellt
- Preise:**
- Kinder (5-12): 17€
  - Jugendliche (13-17): 20€
  - Erwachsene: 22€

# Mediation

## (1) Hochseilgarten

### Material für die Lehrkraft

#### 1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

In den Sommerferien gehst du im Stadtpark Norderstedt spazieren. Am Eingang des Hochseilgartens siehst du eine Touristenfamilie, die Interesse an der Anlage hat und einen Mitarbeiter anspricht. Dieser spricht leider nur wenig Englisch und bittet dich zu vermitteln.

#### 2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

#### 3. Mediationsverlauf

**Lehrkraft (= Engländer/in): "Excuse me, we'd like to know more about this place. What exactly is it?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That sounds interesting. How does it work?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Cool. But will our children be able to take part?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "We could go tomorrow. What are the opening times?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Okay. Do we need to bring any special equipment?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That's alright then! How much does it cost?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That's quite a lot, but I think we will still do it. Thank you very much for your help. Goodbye!"**

# Mediation

## (2) Brettspielrunden im Spieleladen:

### Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Allgemeine Informationen:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Angebot für alle, die sich für Brettspiele interessieren</li><li>- keine Suche nach Mitspielern nötig</li></ul>                            |
| <b>Organisation:</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Spielen von alten und neuen Spielen der Sammlung des Ladens</li><li>- Anmeldung nicht erforderlich, einfach pünktlich erscheinen</li></ul> |
| <b>Preis:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- kostenfrei</li></ul>   |
| <b>Teilnehmer/innen:</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- üblicherweise ca. 20 Personen</li><li>- 12 bis über 70 Jahre alt</li></ul>   |
| <b>Ort und Zeit:</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- jeden Mittwoch und Freitag, ab 18:00 Uhr</li><li>- hier im Spieleladen</li></ul>   |
| <b>Weitere Informationen:</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Die meisten Spiele: Regeln auch auf Englisch</li><li>- oft mehrere Spieler, die Englisch sprechen dabei</li></ul>                          |

## Mediation

### (2) Brettspielrunden im Spielladen:

#### Material für die Lehrkraft

#### 1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du hast eine Austauschschülerin, die sich sehr für Brettspiele interessiert. Du gehst mit ihr zu einem Spielladen in deinem Ort, da sie hofft, dort Informationen zu möglichen Spielpartnern zu finden. Der Verkäufer ist hilfsbereit, spricht aber kaum Englisch. Du hilfst bei ihrem Gespräch.

#### 2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

#### 3. Mediationsverlauf

**Lehrkraft (= Engländer/in): "Excuse me, I would really like to find some people to play board games with. Can you help me with that?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That sounds great! How does it work?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Cool. How much is it?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Awesome! How many people come to these meetings?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Wow, that's a lot. When and where can I take part?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That would be perfect for me. I don't speak German though - is that a problem?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Good to know. Thank you very much for your help. Goodbye!"**



# Mediation

## (3) Herbstzauber im Hansapark

### Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Event:**
- über 1 Million Lichter sind im gesamten Park verteilt
  - leuchten ab Einbruch der Dunkelheit
- Aktionszeitraum:**
- vom 8.10. - 23.10.
  - als Abschluss des Jahres
- Parade:**
- Lichter-Parade mit Musik und geschmückten Wagen
  - zum Abschluss des Tages: Feuerwerk
- Wissenswertes:**
- während der Parade fahren einige Attraktionen nicht
  - nach der Parade: regulärer Betrieb
- Eintrittspreis:**
- kein Aufpreis
  - im Tagesticket inbegriffen
- Essen:**
- spezielles Essen, passend zum Herbst
  - zum Beispiel: Kürbis
- Weitere Information:**
- Feuerwerk nur bei trockenem Wetter
  - einige Attraktionen fahren während der Parade nicht

# Mediation

## (3) Herbstzauber im Hansapark

### Material für die Lehrkraft

#### 1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du möchtest in den Hansapark und stehst in der Schlange an der Kasse. Vor dir ist eine englische Familie, die Fragen zu dem Herbstzauber-Event hat. Leider kann die Person an der Kasse kaum Englisch und daher bietest du deine Hilfe an.

#### 2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

#### 3. Mediationsverlauf

**Lehrkraft (= Engländer/in): "Excuse me, we'd like to know something about this event called "Herbstzauber". What exactly is it?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That sounds amazing. And when does it take place?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Oh, I see. What can we see there?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Great, we would love to see that. What else is special?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "I'm sure our kids would love that. How much does it cost for a family."**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That's fair. What kind of food do they offer?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That sounds yummy. Is there anything else we should know?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Oh, good to know. We will buy the tickets then. Thank you very much for your help."**

# Mediation

## (4) Nummern-Flohmarkt für Kinder

### Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Veranstaltung:**
- Flohmarkt für Kinderkleidung und Spielsachen
  - jeder Verkäufer erhält eine eigene Nummer
- Ablauf:**
- die Artikel werden zu Hause mit dieser Nummer versehen
  - zusätzlich: Größe und Preis notieren
- Ort:**
- meistens in Sporthallen oder Gemeindezentren
  - Abgabe einen Tag vorher
- Organisatoren:**
- Freiwillige sortieren Kleidung nach Größen vor
  - bauen das Spielzeug auf
- Teilnehmer:**
- jeder kann mitmachen
  - Helfer immer gesucht
- Weitere Information:**
- Vorteile für Helfer: Einkauf vor dem Flohmarkt möglich

# Mediation

## (4) Nummern-Flohmarkt für Kinder

### Material für die Lehrkraft

#### 1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Deine Mutter macht bei einem Nummern-Flohmarkt mit. Dein Austauschschüler hat Fragen dazu. Leider kann deine Mutter nicht so gut Englisch und daher bietest du deine Hilfe an.

#### 2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

#### 3. Mediationsverlauf

**Lehrkraft (= Engländer/in): "Excuse me, I'd like to know something about this event you're taking part in. What exactly is it?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That sounds interesting, but I'm not sure if I understand how it works. Can you explain it to me?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Oh, that's why you have to write out all these tags for. Where does it take place?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "I think I know these places. Who organizes this event?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That's great. Who can take part?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "That sounds interesting, maybe I can help, too. What else should I know?"**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: "Oh, good to know. I will definitely go there. Thank you very much for your help."**

# Mediation

## (5) Eat-the-world-Stadttour

### Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Allgemeine Informationen:**
- geführte Stadttour zu Fuß
  - zu 5 verschiedenen Lokalen und Sehenswürdigkeiten
- Dauer:**
- 2 – 2,5 Stunden
  - Strecke ca. 3km
- Teilnehmende:**
- für Kinder ab 6 Jahren
  - alle die, die Strecke schaffen, können teilnehmen
- Zeit und Ort:**
- jeden Mittwoch um 14:30
  - Treffen vor dem Hamburger Hbf
- Hinweise:**
- bequeme Schuhe
  - Kleidung für jedes Wetter
  - einen Regenschirm
- Anmeldung:**
- anrufen unter 040-2743519
  - oder online auf der Internetseite

# Mediation

## (5) Eat-the-world-Stadttour

### Material für die Lehrkraft

#### 1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Auf einem Ausflugsschiff in Hamburg ist eine Familie aus England, die einen Flyer zu einer „Eat–the–world guided city tour“ bekommen hat. Sie verstehen nur die Überschrift und möchten von dem Verteiler der Zettel weitere Informationen haben. Leider spricht dieser kein Englisch und du bietest deine Hilfe an.

#### 2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

#### 3. Mediationsverlauf

**Lehrkraft (= Engländer/in): “Excuse me, we’d like to know what this city tour is all about.”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “That sounds great. How long will it take?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “Cool. Who can take part in this city tour?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “Sounds like fun. When and where does this tour start?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “Okay. What else do we need to know?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “Wow! I really want to do this! How can I book a tour?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “I think I’ll book the tickets online. Thank you very much for your help. Goodbye!”**

# Mediation

## (6) U-Bahn Cabrio

### Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Allgemeine Informationen:**
- besondere Stadtrundfahrt durch Berlin
  - mit einer U-Bahn ohne Dach
- Dauer:**
- etwa 2 Stunden
  - Fahrt durch mehr als 40 U-Bahnhöfe
- Teilnehmer:**
- müssen volljährig sein
  - unter 18 Jahren: nur mit einem Erwachsenen
- Sicherheit:**
- die Bahn fährt nur ca. 35 km/h
  - alle Teilnehmer müssen einen Helm tragen
- Zeit und Ort:**
- Freitags um 19:00Uhr und 22:30Uhr
  - Treffpunkt: halbe Stunde vorher am U-Bahnhof „Deutsche Oper“
- Kosten:**
- 53€ für Erwachsene
  - 38€ für Kinder bis 14 Jahren
- Fahrkarten:**
- per Mail
  - oder auf Homepage reservieren

# Mediation

## (6) U-Bahn Cabrio

### Material für die Lehrkraft

#### 1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in Berlin unterwegs. An einem U-Bahnhof werden Plakate für eine „Cabriotour“ aufgehängt. Eine Touristin, die nur Englisch spricht, möchte gern mehr darüber erfahren. Leider spricht die Frau, die die Plakate aufhängt, kein Englisch. Deshalb bietest du deine Hilfe an.

#### 2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

#### 3. Mediationsverlauf

**Lehrkraft (= Engländer/in): “Excuse me, what exactly is this “Cabriotour”?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “That sounds interesting. How long will it take?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “Great. Who can take part?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “It sounds a bit dangerous to me. Is it really safe?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “Okay. When and where does it start?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “Oh, I see. How much is it?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “That's quite expensive, but how do I get tickets?”**

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

**Lehrkraft: “I think I’ll try the homepage. Thank you very much for your help. Goodbye!”**