

Name des Prüflings: _____

SCHREIBEN sprachliche Leistung		sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Lexik	Band- breite	- in hohem Maße präzise - in hohem Maße variable Wortwahl - zielsprachentypische Wendungen	- weitgehend präzise - weitgehend variable Wortwahl - teilweise zielsprachentypische Wendungen	- im Wesentlichen präzise - im Wesentlichen variable Wortwahl	eingeschränkte, noch angemessene Wortwahl	deutlich eingeschränkte Wortwahl	keine angemessene Wortwahl
	Korrekt- heit	- in hohem Maße lexikalisch korrekt - durchgängig verständlich	- weitgehend lexikalisch korrekt - Verständlichkeit durch einzelne Ungenauigkeiten nicht beeinträchtigt	- im Wesentlichen lexikalisch korrekt - Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt	- teilweise lexikalisch inkorrekt - Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt	- häufig lexikalisch inkorrekt - Verständlichkeit stark beeinträchtigt	- lexikalisch inkorrekt - Verständlichkeit nicht mehr gegeben
Grammatik	Band- breite	- in hohem Maße variabler Satzbau - durchgängig funktionaler Einsatz gewählter Strukturen	- weitgehend variabler Satzbau - weitgehend funktionaler Einsatz gewählter Strukturen	- im Wesentlichen variabler Satzbau - im Wesentlichen funktionaler Einsatz gewählter Strukturen	- wenig variabler Satzbau - noch angemessene Strukturen	Satzbau und Strukturen kaum angemessen	Satzbau und Strukturen unzulänglich
	Korrekt- heit	- in hohem Maße grammatikalisch korrekt - durchgängig verständlich	- weitgehend grammatikalisch korrekt - einzelne Ungenauigkeiten beeinträchtigen Verständlichkeit nicht	- im Wesentlichen grammatikalisch korrekt - Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt	- teilweise grammatikalisch inkorrekt - Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigt	- häufig grammatikalisch inkorrekt - Verständlichkeit stark beeinträchtigt	- grammatikalisch inkorrekt - Verständlichkeit nicht mehr gegeben
Textgestaltung	Textauf- bau	- in hohem Maße zielgerichteter Text - durchgängig funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	- weitgehend zielgerichteter Text - funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	- im Wesentlichen zielgerichteter Text - überwiegend funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	- ansatzweise zielgerichteter Text - eingeschränkt funktionaler Einsatz textstrukturierender Mittel (Kohäsion)	- kaum zielgerichteter Text - kaum textstrukturierende Mittel (Kohäsion)	- kein zielgerichteter Text - keine textstrukturierenden Mittel (Kohäsion)
	Ange- mes- sen- heit	- in hohem Maße Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale - in hohem Maße situations- und adressatengerechte Sprachverwendung - in hohem Maße eigenständige sprachliche Gestaltung	- weitgehende Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale - weitgehend situations- und adressatengerechte Sprachverwendung - weitgehend eigenständige sprachliche Gestaltung	- im Wesentlichen Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale - im Wesentlichen situations- und adressatengerechte Sprachverwendung - im Wesentlichen eigenständige sprachliche Gestaltung	- ansatzweise Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale - ansatzweise situations- und adressatengerechte Sprachverwendung - ansatzweise eigenständige sprachliche Gestaltung	- kaum Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale - kaum situations- und adressatengerechte Sprachverwendung - wenig eigenständige sprachliche Gestaltung	- fehlende Umsetzung der geforderten sprachlichen Textsortenmerkmale - keine situations- und adressatengerechte Sprachverwendung - keine eigenständige sprachliche Gestaltung

Tragende Gründe der Urteilsfindung unter Berücksichtigung fachlichen Ermessens:

Gesamtnote SCHREIBEN – **SPRACHLICHE LEISTUNG**: _____ / _____ P.

Erstkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____ | Zweitkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____

Erläuternde Hinweise: Bei der Beurteilung sind alle drei Kategorien zu berücksichtigen. | Orthografie wird nicht als eigene Kategorie aufgeführt, da sie unter Lexik bzw. Grammatik bei der Beurteilung der Korrektheit mitberücksichtigt wird. | Bandbreite ist bei der Beurteilung von Lexik und Grammatik der ausschlaggebende Faktor, d. h., eine unzureichende Bandbreite kann nicht durch ein hohes Maß an Korrektheit ausgeglichen werden. | Zu den für das Kriterium des Textaufbaus relevanten Kohäsionsmitteln zählen u. a. Konnektoren, die Wiederaufnahme von Wörtern und Satzstrukturen, Rückverweise auf zuvor Genanntes, die Strukturierung durch Absätze. | Eine situations- und adressatengerechte Sprachverwendung entspricht im Grad der Formalität und im Register der vorgegebenen Situierung und dem Status der Adressaten.

Teilaufgabe 1 inhaltliche Leistung		sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator		▪ umfassend ▪ korrekt	▪ relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend ▪ weitgehend korrekt	▪ mehrere relevante Aspekte berücksichtigend ▪ im Wesentlichen korrekt	▪ wenige relevante Aspekte berücksichtigend ▪ ansatzweise korrekt	▪ kaum relevante Aspekte berücksichtigend ▪ kaum angemessen	▪ unzureichende Auswahl von Aspekten ▪ Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text	Fokussierung auf relevante Aspekte	▪ durchgängig fokussiert	▪ weitgehend fokussiert	▪ im Wesentlichen fokussiert	▪ ansatzweise fokussiert	▪ kaum fokussiert	▪ nicht fokussiert
	Abstraktionsniveau	▪ in hohem Maße abstrahierend	▪ weitgehend abstrahierend	▪ im Wesentlichen abstrahierend	▪ ansatzweise abstrahierend	▪ kaum abstrahierend	▪ nicht abstrahierend
Inhaltlicher Aufbau	Struktur (ggf. Reorganisation)	▪ klar strukturiert ▪ redundanzfrei	▪ weitgehend klar strukturiert ▪ weitgehend redundanzfrei	▪ im Wesentlichen strukturiert ▪ im Wesentlichen redundanzfrei	▪ ansatzweise strukturiert ▪ wiederholt redundant	▪ kaum strukturiert ▪ häufig redundant	▪ unstrukturiert ▪ stark redundant
	Stringenz, Kohärenz	▪ in hohem Maße schlüssig ▪ durchgängig kohärent	▪ weitgehend schlüssig ▪ weitgehend kohärent	▪ im Wesentlichen schlüssig ▪ im Wesentlichen kohärent	▪ ansatzweise schlüssig ▪ noch kohärent	▪ kaum nachvollziehbar ▪ kaum noch kohärent	▪ nicht nachvollziehbar ▪ inkohärent

Note Teilaufgabe 1: / **P.**

Note Teilaufgabe 2: / **P.**

Name des Prüflings: _____

Teilaufgabe 3 persönl. Stellungnahme		sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator		- umfassend - korrekt	- relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend - weitgehend korrekt	- mehrere relevante Aspekte berücksichtigend - im Wesentlichen korrekt	- wenige relevante Aspekte berücksichtigend - ansatzweise korrekt	- kaum relevante Aspekte berücksichtigend - kaum angemessen	- unzureichende Auswahl von Aspekten - Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text/ Thema	Argumentation mit Entwicklung eigener Position/ Schlussfolgerung	- durchgängig plausibel - durchgängig präzise - durchgängig differenziert	- weitgehend plausibel - weitgehend treffend - weitgehend differenziert	- im Wesentlichen nachvollziehbar - im Wesentlichen differenziert	noch nachvollziehbar, teilweise unklar	wenig nachvollziehbar, unvollständig bzw. unklar	irrelevant oder nicht vorhanden
	Bezugnahme auf Material/Thema/ Problemzusammenhang	durchgängig treffende Beispiele/Belege/Bezüge	weitgehend treffende Beispiele/Belege/Bezüge	einige treffende Beispiele/Belege/Bezüge	wenige bzw. teilweise unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	sehr wenige bzw. zumeist unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	falsche bzw. fehlende Beispiele/Belege/Bezüge
Inhaltlicher Aufbau	Struktur	- klar strukturiert - redundanzfrei	- weitgehend klar strukturiert - weitgehend redundanzfrei	- im Wesentlichen strukturiert - im Wesentlichen redundanzfrei	- ansatzweise strukturiert - wiederholt redundant	- kaum strukturiert - häufig redundant	- unstrukturiert - stark redundant
	Stringenz, Kohärenz	- in hohem Maße schlüssig - durchgängig kohärent	- weitgehend schlüssig - weitgehend kohärent	- im Wesentlichen schlüssig - im Wesentlichen kohärent	- ansatzweise schlüssig - noch kohärent	- kaum nachvollziehbar - kaum noch kohärent	- nicht nachvollziehbar - inkohärent

ODER (Tabelle mit nicht bearbeiteter Teilaufgabe bitte durchstreichen)

Teilaufgabe 3 gestaltendes Schreiben		sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Allgemeine Aufgabenerfüllung gemäß Operator		- umfassend - korrekt	- relevante Aspekte weitgehend berücksichtigend - weitgehend korrekt	- mehrere relevante Aspekte berücksichtigend - im Wesentlichen korrekt	- wenige relevante Aspekte berücksichtigend - ansatzweise korrekt	- kaum relevante Aspekte berücksichtigend - kaum angemessen	- unzureichende Auswahl von Aspekten - Aufgabenbezug fehlend
Umgang mit dem Text/ Thema	Inhaltliche Ausgestaltung der Textsorte	- in hohem Maße überzeugende Ideen - durchgängig treffender Situations-/Adressatenbezug	- weitgehend überzeugende Ideen - weitgehend treffender Situations-/Adressatenbezug	- im Wesentlichen passende Ideen - im Wesentlichen treffender Situations-/Adressatenbezug	- ansatzweise passende Ideen - ansatzweise vorhandener Situations-/Adressatenbezug	- wenig passende Ideen - fehlerhafter bzw. kaum vorhandener Situations-/Adressatenbezug	- keine oder unpassende Ideen - falscher bzw. fehlender Situations-/Adressatenbezug
	Bezugnahme auf Material/Thema/ Problemzusammenhang	durchgängig treffende Beispiele/Belege/Bezüge	weitgehend treffende Beispiele/Belege/Bezüge	einige treffende Beispiele/Belege/Bezüge	wenige bzw. teilweise unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	sehr wenige bzw. zumeist unpassende Beispiele/Belege/Bezüge	falsche bzw. fehlende Beispiele/Belege/Bezüge
Inhaltlicher Aufbau	Struktur	- klar strukturiert - redundanzfrei	- weitgehend klar strukturiert - weitgehend redundanzfrei	- im Wesentlichen strukturiert - im Wesentlichen redundanzfrei	- ansatzweise strukturiert - wiederholt redundant	- kaum strukturiert - häufig redundant	- unstrukturiert - stark redundant
	Stringenz, Kohärenz	- in hohem Maße schlüssig - durchgängig kohärent	- weitgehend schlüssig - weitgehend kohärent	- im Wesentlichen schlüssig - im Wesentlichen kohärent	- ansatzweise schlüssig - noch kohärent	- kaum nachvollziehbar - kaum noch kohärent	- nicht nachvollziehbar - inkohärent

Tragende Gründe der Urteilsfindung unter Berücksichtigung fachlichen Ermessens:

Note Teilaufgabe 3: _____ / _____ P.

Gemäß vorgegebener Gewichtung der drei Teilaufgaben sowie digitalem Berechnungsbogen ergibt die **Gesamtnote SCHREIBEN – INHALTLICHE LEISTUNG**: _____ / _____ P.

Erstkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____ | Zweitkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____