

Bewertungsbogen für die sprachliche Leistung (Kompetenz Schreiben)
verbindlich für das Schriftliche Abitur 2025 in den modernen Fremdsprachen

Prüfling: _____

Kategorie	Kriterium	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Textge- staltung	Struktur/ Textaufbau	• sinnvoll gegliedert • kohärent • stringent	• weitgehend sinnvoll gegliedert • meist kohärent • meist stringent	• im Wesentlichen sinnvoll gegliedert • im Allgemeinen kohärent • im Allgemeinen stringent	• in Teilen sinnvoll gegliedert • teils kohärent • wenig stringent	• ansatzweise gegliedert • kaum kohärent • kaum stringent	• nicht gegliedert • nicht kohärent • nicht stringent
	Umgang mit Materialien/ Textbezüge	• eigenständig • korrekt • durchgehend angemessen dosiert • stets stimmig eingebettet	• weitgehend eigenständig • meist korrekt • angemessen dosiert • stimmig eingebettet	• im Allgemeinen eigenständig • im Wesentlichen korrekt • im Allgemeinen angemessen dosiert • im Wesentlichen stimmig eingebettet	• wenig eigenständig • teils korrekt • wenig angemessen dosiert • teilweise stimmig eingebettet	• kaum eigenständig • in Ansätzen korrekt • kaum angemessen dosiert • kaum stimmig eingebettet	• nicht angemessen bzw. nicht erkennbar
	Sprachregister/ Stilebene	• in jeder Hinsicht • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht	• weitgehend • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht	• im Wesentlichen • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht	• zum Teil • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht	• in Ansätzen • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht	• nicht • textsortengerecht • adressatengerecht • situationsgerecht
Verfüg- barkeit sprach- licher Mittel	Satzbau	• nahezu korrekt • überwiegend sprachtypisch • komplex • souverän verknüpft	• meist korrekt • weitgehend sprachtypisch • meist komplex • angemessen verknüpft	• im Wesentlichen korrekt • im Allgemeinen sprachtypisch • recht differenziert • einfach verknüpft	• teils korrekt • wenig sprachtypisch • wenig differenziert • sehr einfach verknüpft	• sehr fehlerhaft • elementar • kaum verknüpft	• äußerst fehlerhaft • äußerst elementar • nicht verknüpft
	Grammatische Strukturen	• nahezu korrekt • sehr vielfältig	• meist korrekt • vielfältig	• im Wesentlichen korrekt • im Wesentlichen variiert	• teils korrekt • wenig variiert	• kaum korrekt • in Ansätzen variiert	• inkorrekt • nicht variiert
	Wortschatz (allgemein und spezifisch)	• nahezu korrekt • sehr treffsicher • sehr umfangreich • idiomatisch	• meist korrekt • treffsicher • umfangreich • meist idiomatisch	• im Wesentlichen korrekt • im Allgemeinen treffsicher • im Wesentlichen angemessen	• teils korrekt • nur zum Teil treffsicher • elementar, ggf. redundant	• kaum korrekt • nur in Ansätzen treffsicher • begrenzt	• inkorrekt • nicht treffsicher • äußerst begrenzt
	Orthografie	• nahezu korrekt	• weitgehend korrekt	• im Wesentlichen korrekt	• nur in Teilen korrekt	• sehr fehlerhaft	• äußerst fehlerhaft

Die Gewichtung der einzelnen Kriterien hängt von der jeweiligen Aufgabenstellung und dem konkreten Text ab und unterliegt insoweit fachlichem Ermessen.

Bitte tragende Gründe der Urteilsfindung / Erläuterungen zur Gesamtbewertung / Hinweise zur Ausübung des fachlichen Ermessens eintragen, sofern kein Lang-Gutachten formuliert.

Gesamtnote: _____ / _____ Punkte

Unterschrift Erstkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____; Unterschrift Zweitkorrektor/in (Dienstbez.): _____ Datum: _____