

Zentrale Abschlussarbeit 2021

# Deutsch

**Korrekturanweisung**

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

**Herausgeber**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
Brunswiker Str. 16-22, 24105 Kiel

**Aufgabenentwicklung**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

**Umsetzung und Begleitung**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
zab1@bildungsdienste.landsh.de

## Hinweise:

- Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtig“, „sinngemäß richtige Lösung/-en“ oder „inhaltlich passend“ steht, bedeutet das, dass die Schülerantworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen müssen, um entsprechend bepunktet zu werden. Analog gilt das auch für die Unterstreichungen.
- Da im Text nicht immer die weiblichen Endungen verwendet wurden, sind die Aufgaben entsprechend angepasst.

## A Lesen

### A1 Kreuze an.

In dem Text geht es hauptsächlich um

B:  Ziele und Inhalte des Projektes.

<b>dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

### A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Der Textausschnitt kann als Warnung verstanden werden.

#### **Erkläre.**

Sinngemäß richtige Lösungen:

- Es muss nicht alles wahr sein, was sich gut liest oder sinnvoll klingt.
- Manche Meldungen könnten falsch sein.

<b>sinngemäß richtige Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A3 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

**Kreuze an.**

Bei Fake News handelt es sich um die bewusste Verbreitung von

B:  falschen Informationen.

<b>dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A4 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Aussage</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
Das Planspiel „Die Fake Hunter“ erstreckt sich über mehrere Wochen.	<b>X</b>	
Die Schüler werden bei der Arbeit von Detektiven begleitet.		<b>X</b>
Ziel des Planspiels ist es, Fake News zu erkennen.	<b>X</b>	
Die Schüler arbeiten mit einem für das Planspiel erstellten News-Portal.	<b>X</b>	
Das Planspiel ist ein Wettbewerb zwischen einzelnen Schülern.		<b>X</b>
Die Schüler müssen ohne Hilfsmittel recherchieren.		<b>X</b>

<b>sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>3 P.</b>
<b>fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /3 P.

**A5 Lies den folgenden Textausschnitt**

...

Was ist hier mit dem Begriff „Werkzeuge“ gemeint?

**Erkläre.**

Sinngemäß richtige Lösung:

Mit dem Begriff „Werkzeuge“

- sind Fragen/Hilfsmittel gemeint, mit denen man falsche Informationen identifizieren kann.
- ist z. B. die Überprüfung von Zeitschienen und Datumsangaben gemeint.

<b>sinngemäß richtige Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A6 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

Der Textabschnitt enthält Aussagen zu den Zielen des Planspiels.

**Nenne zwei.**

Sinngemäß richtige Lösungen:

Die Jugendlichen sollen

- Sicherheit bei der Überprüfung von Informationen erlangen.
- dauerhaftes Wissen erwerben.
- ihr Wissen auch zukünftig anwenden können.
- lernen, Informationen mit Fragen zu überprüfen.

<b>je sinngemäß richtiger Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A7 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

Das Planspiel „Fake Hunter“ ist ein besonders wichtiges Projekt für Jugendliche.

**Begründe.**

Sinngemäß richtige Lösung:

1 Punkt (Teillösung)

- Fast alle Jugendlichen sind mit Smartphones in sozialen Netzwerken unterwegs.
- Viele Jugendliche können Fake News noch nicht so gut erkennen.
- Jugendliche haben oft kein Problembewusstsein für Fake News.

2 Punkte (vollständige Lösung):

- Fast alle Jugendlichen sind mit ihren Smartphones in sozialen Netzwerken unterwegs. Sie besitzen aber häufig noch kein Problembewusstsein für Fake News/noch kein Wissen, wie sie Fake News überprüfen können.

<b>sinngemäß richtige Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A8 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

Welche Aussage passt am besten?

**Kreuze an.**

Erwachsene klicken

C:  Fake News häufiger als seriöse Nachrichten an.

<b>dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A9 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

Woran wird deutlich, dass das Planspiel „Die Fake Hunter“ erfolgreich ist?

**Nenne zwei Beispiele.**

*Sinngemäß richtige Lösungen:*

- Büchereizentrale wird überrannt/hat viele Anfragen
- Interesse anderer Bundesländer
- Interesse anderer Länder/aus dem Ausland

<b>je sinngemäß richtiger Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A10 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

**Ergänze den Satzanfang.**

Das Planspiel kann in anderen Bundesländern oder Ländern nur erfolgreich durchgeführt werden, wenn

*Sinngemäß richtige Lösung:*

*1 Punkt (Teillösung)*

- ... noch einige Fragen geklärt werden.

*2 Punkte (vollständige Lösung):*

- ... Bibliothekare geschult werden/über E-Learning geschult werden.

<b>sinngemäß richtige Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**A11 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Aussage</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
Frau Reckling-Freitag wurde bei der Entwicklung des Planspiels unterstützt.	<b>x</b>	
Die Idee für das Planspiel entstand aus negativen Erfahrungen mit dem Internet.	<b>x</b>	
Die Entwickler haben den Erfolg des Planspiels erwartet.		<b>x</b>
Das Planspiel wurde für Schulen in Deutschland entwickelt.		<b>x</b>
Das Planspiel geht auf die Initiative einer einzelnen Person zurück.	<b>x</b>	
Mit dem Planspiel werden finanzielle Interessen verfolgt.		<b>x</b>

<b>sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>3 P.</b>
<b>fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /3 P.



**A12 Lies den folgenden Textausschnitt.**

...
-----

Dieser Textausschnitt könnte falsche Angaben enthalten. Welche Angaben müssten überprüft werden?

**Schreibe zwei Angaben auf.**

Sinngemäß richtige Lösungen:

Überprüft werden müsste:

- Name / Existenz des Autors
- ob der Autor für die Tageszeitungen arbeitet
- ob es die Tageszeitungen gibt
- Nachricht über Youtube-Stars und Kieler Stadion

<b>je sinngemäß richtiger Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/2 P.

**A13** Die Überschrift „**Fake News: Finde den Fehler**“ passt zum Text.

**Begründe.**

Sinngemäß richtige Lösung:

Die Überschrift passt, weil es im Text um Fake News geht und um das Planspiel „Fake Hunter“, bei dem man lernt, Fake News anhand von Fehlern zu entlarven.

<b>sinngemäß richtige Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/2 P.

**A14 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Im Text</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
wird eine wissenschaftliche Studie als Beleg verwendet.	<b>X</b>	
werden Zusammenhänge dargestellt und erklärt.	<b>X</b>	
werden vor allem Journalistinnen und Journalisten angesprochen.		<b>X</b>
werden überwiegend Bewertungen vorgenommen.		<b>X</b>
werden Zitate zur Verdeutlichung der Aussagen verwendet.	<b>X</b>	
werden unterschiedliche Meinungen diskutiert.		<b>X</b>

<b>sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>3 P.</b>
<b>fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/3 P.

**A15** Worum geht es in der Grafik?

**Schreibe auf.**

Sinngemäß richtige Lösung:

In der Grafik geht es darum,

- wie/auf welchem Wege/mit welcher Hilfe/ die Befragten Fake News erkannt haben.
- wer oder was den Befragten beim Erkennen von Fake News geholfen hat.
- dass Fake News identifiziert werden.

<b>sinngemäß richtige Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/2 P.

**A16 Ergänze.**Lösung:Die Umfrage stammt aus dem Jahr 2017.Die Anzahl der Befragten beträgt 1011.Es wurden nur Menschen befragt, die das Internet in Deutschland privat nutzen.Man konnte mehrere Antworten geben.

<b>vier richtige Ergänzungen</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>drei oder zwei richtige Ergänzungen</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>eine oder keine richtige Ergänzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/2 P.

**A17** Welche Aussage trifft zu?**Kreuze an.**

Die meisten Befragten erkennen Fake News durch

B:  Berichte in Medien.

<b>dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/2 P.

**A18** Welche Aussagen passen zur Grafik?

***Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.***

<b>Aussagen</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
Die Grafik zeigt, wie viele Nachrichten als Fake News aufgedeckt werden.		<b>X</b>
Auch die Überprüfung von Fotos und Videos kann zur Aufdeckung von Falschmeldungen führen.	<b>X</b>	
Manche Fake News sind als Falschmeldungen gekennzeichnet.	<b>X</b>	
Ein Teil der Fake News lässt sich durch Überprüfung des Links feststellen.	<b>X</b>	
Der überwiegende Teil der Befragten erkennt Falschmeldungen durch die Überprüfung des Absenders.		<b>X</b>
Einige der Befragten nutzen andere als die genannten Möglichkeiten, um Fake News zu erkennen.	<b>X</b>	

<b>sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>3 P.</b>
<b>fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /3 P.

## B Sprache

### B1

...

Welche Erklärung (1 bis 4) passt jeweils zu den Sätzen in der folgenden Tabelle?

**Schreibe in jede Zeile die passende Nummer.**

	passende Nummer
Er hat mir nicht aufgemacht.	4
Er machte sich auf, denn er wollte pünktlich sein.	1
Die Bäckerei macht ihre fünfte Filiale auf.	3

<b>je richtiger Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 3 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /3 P.

### B2

...

Das Wort „kochen“ ist in dem obigen Satz einmal klein- und einmal großgeschrieben.

**Erkläre beide Schreibweisen.**

Sinngemäß richtige Lösungen:

1. Infinitiv des Verbes/Verwendung als Verb
2. Nominalisiertes Verb/Signalwort „beim“/Verwendung als Nomen

<b>je sinngemäß richtiger Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**B3 Ergänze die fehlenden Präpositionen, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben.**

Lösung:

Wer sich **für** die Ausbildung in einem größeren Unternehmen interessiert, muss sich nicht selten **auf** ein längeres Auswahlverfahren einstellen. Auch wer sich online bewirbt, sollte **mit** der nötigen Sorgfalt vorgehen.

Erfolgreich sind vor allem Bewerber, die **durch (über)** ein interessantes und sympathisches Auftreten auffallen.

<b>je zwei richtiger Ergänzungen</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Ergänzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**B4 Schreibe die Sätze in der angegebenen Zeitform auf.**

Lösung:

- *Das Internet hat Medien wie Buch und Zeitschriften zunehmend als Informationsquelle abgelöst.*
- *Das Verstehen von Texten wird weiterhin eine wichtige Schlüsselkompetenz bleiben.*

<b>je richtiger Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

..... /2 P.

**B5 Lies die folgenden Sätze.**

...

**Überprüfe die unterstrichenen Stellen anhand der Information im Kasten.**

**Kreise in jedem Satz das richtige Wort ein.**

Lösung:

1. Per Mail leitet man einen / eine / ein Hoax sehr schnell weiter.
2. Falschmeldungen werden in Form von Hoaxis / Hoaxes / Hoaxs in sozialen Medien verbreitet.

<b>je richtiger Lösung</b>	<b>richtig</b>	<b>je 1 P. max. 2 P.</b>
<b>falsche oder keine Lösung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/2 P.

**B6 Trage den passenden Buchstaben für jede Satzform in die rechte Spalte ein.**

<u>Satzformen:</u>	
A Hauptsatz	
B Satzgefüge	
C Satzreihe	
D unvollständiger Satz (Satz ohne Subjekt oder Prädikat)	

Einfach Fake News!	D
Sowohl Jugendliche als auch Erwachsene nutzen das Internet.	A
Der Fußballer wird ausgewechselt, weil er sich verletzt hat.	B
Es ergibt auf den ersten Blick Sinn, es muss aber nicht unbedingt wahr sein.	C

<b>vier Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet</b>	<b>richtig</b>	<b>3 P.</b>
<b>drei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>jede andere oder keine Zuordnung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/3 P.

**B7** In jeder Zeile passt ein Wort nicht zur Wortart der anderen Wörter.

Welches? **Kreuze an.**

<b>Beispiel</b>			
<b>groß</b>	<b>klein</b>	<b>tief</b>	<b>mein X</b>
ich	das <b>X</b>	du	er
glücklich	schlafen <b>X</b>	müde	schlecht
derselbe <b>X</b>	immer	oft	montags
können	machen	zufrieden <b>X</b>	fahren
weil	dass	wenn	darüber <b>X</b>
auf	beruhigend <b>X</b>	neben	unter

<b>sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>3 P.</b>
<b>fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>jede andere oder keine Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/3 P.

**B8** Welche Strategie passt am besten, um die richtige Schreibung des Wortes (fettgedruckte Buchstaben) zu überprüfen?

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

Wort	Wort verlängern	Infinitiv bilden	Wortstamm suchen
schreib <b>t</b>		<b>x</b>	
fleiß <b>ig</b>	<b>x</b>		
blä <b>u</b> lich			<b>x</b>

<b>dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>3 P.</b>
<b>zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>2 P.</b>
<b>eine Zeile dem Muster entsprechend angekreuzt</b>	<b>richtig</b>	<b>1 P.</b>
<b>keine richtige Ankreuzung</b>	<b>falsch</b>	<b>0 P.</b>

/3 P.



## C Schreiben

In Übereinstimmung mit den Fachanforderungen wird die Textproduktion nach inhaltlicher (Inhalt/Aufbau und Gedankenführung) und sprachlicher (Ausdruck/Sprachrichtigkeit) Qualität bewertet. Die Punkte verteilen sich dabei wie folgt:

Inhalt	20 P.
Aufbau/Gedankenführung	7 P.
Ausdruck	7 P.
Sprachrichtigkeit	6 P.

### Schreibaufgabe 1:

<b>Inhalt</b> <b>insgesamt max. 20 Punkte</b>
<p>Die Stellungnahme ist aufgabenbezogen, d. h. in ihr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wird der Bezug zum Thema durch einen einleitenden Satz hergestellt, der an die Schulleitung gerichtet ist.</li> <li>• werden drei Argumente genannt, die ausführlich und nachvollziehbar begründet werden.</li> <li>• wird ein Schlusssatz/Fazit formuliert.</li> <li>• wird die Form eines Briefes eingehalten.</li> </ul>
<p><u>Lösungshinweise:</u></p> <p>Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und Ausführlichkeit der Begründungen.</p> <p>Mögliche Argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zunahme von Fake News</li> <li>• Projekt weckt Neugier/ist wichtig/in dieser Form neu/bietet gute Hilfen/...</li> <li>• Überblick über Nachrichten wird immer schwieriger</li> <li>• Unterscheidung von Wahr- und Falschmeldungen</li> <li>• Kennenlernen von Möglichkeiten zur Überprüfung von Informationen in den Medien</li> <li>• seriöse Quellen erkennen</li> <li>• Routine bei der Entlarvung von Fake News entwickeln</li> <li>• Weiterentwicklung der eigenen Medienkompetenz</li> <li>• Leichtgläubigkeit verlieren</li> <li>• Schutz vor Manipulation und Beeinflussung</li> <li>• Verbesserung der eigenen Meinungsbildung</li> <li>• Schärfung des kritischen Blicks im Umgang mit sozialen Netzwerken</li> </ul>

Beispiel für ein differenziert ausgeführtes Argument (gute bis sehr gute Leistung, max. 17-20 Punkte):

In meiner Klasse sind fast alle bei Facebook, Instagram, Twitter oder in anderen sozialen Netzwerken unterwegs. Da geht es sehr schnell, dass sich Neuigkeiten verbreiten, denn viele klingen sehr spannend und wirken auf den ersten Blick echt, sodass man diese deshalb möglichst vielen mitteilen möchte. Meistens verbreitet man selbst die Nachricht genauso weiter – ohne groß nachzudenken. Das Projekt „Fake Hunter“ kann hier mit Sicherheit aufklären und uns alle daran erinnern, vorsichtiger zu sein und nachzudenken, bevor wir die neuesten Nachrichten einfach so glauben und weiterleiten. Vor einiger Zeit wurde nach einer Schüler-Demonstration zum Umweltschutz behauptet, die Versammlung hätte etliche Müllberge in der Stadt hinterlassen. Dahinter steckten sicherlich Gegner dieser Demonstrationen. Diese Nachricht stellte sich im Nachhinein als falsch heraus, sorgte aber vorerst für viel Diskussion und Kritik an der Demonstration.

Beispiel für ein ausreichendes Argument (ausreichende Leistung, max. 10-12 Punkte):

In meiner Klasse sind fast alle bei Facebook, Instagram, Twitter oder in anderen sozialen Netzwerken unterwegs. Da geht es sehr schnell, dass sich Neuigkeiten verbreiten. Keiner denkt wirklich darüber nach, dass sie nicht stimmen könnten, denn es steht ja schließlich so im Netz. Da kann „Fake Hunter“ helfen.

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Es werden drei Argumente ansatzweise ausgeführt.
- Es gibt einen stimmigen abschließenden Satz.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Drei Argumente werden ausführlich erläutert.
- Es gibt eine Hinführung und einen stimmigen abschließenden Satz.

## **Aufbau und Gedankenführung insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Stellungnahme

- enthält Einleitung, Hauptteil und Schluss.
- erfolgt in der Form eines Briefes.

Zusätzliche Punkte gibt es für folgende Merkmale:

- Schreibperspektive durchgehend eingehalten
- äußere Gliederung durch Absätze
- Einleitung und Schluss beziehen sich sinnvoll auf die ausgeführten Argumente

<p><b>Ausdruck</b>  <b>insgesamt max. 7 Punkte</b></p>							
<p>Eine <u>ausreichende Leistung (4 Punkte)</u> weist folgende Merkmale auf:                  Der Text benutzt Standardsprache und nimmt im Ganzen angemessene sprachliche Verknüpfungen vor.</p> <p>Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je detaillierter die Standardsprache.</li> <li>• je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.</li> </ul>							
<p><b>Sprachrichtigkeit</b> <span style="float: right;"><b>insgesamt max. 6 Punkte</b></span>                  (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)</p>							
<b>Punkte</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

## Schreibaufgabe 2

<p><b>Inhalt</b>  <b>insgesamt max. 20 Punkte</b></p>
<p>Der Text ist aufgabenbezogen, d. h. er enthält</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung, Hauptteil und Schluss.</li> <li>• wesentliche Informationen.</li> <li>• eine sachliche Darstellung der Inhalte.</li> <li>• zusammenfassende Erkenntnisse.</li> </ul>
<p><u>Lösungshinweise:</u></p> <p><u>Allgemeiner Hinweis:</u> Die Bepunktung ist abhängig von der korrekten und nachvollziehbaren Darstellung der Informationen.</p> <p><b><u>Merkmale für eine gute bis sehr gute Leistung (17-20 Punkte):</u></b></p> <p>Der Text enthält differenzierte Ausführungen in allen geforderten Bereichen.</p> <p><u>Einleitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korrekte Angabe aller geforderten Informationen (Titel, Erscheinungsjahr/ Erhebungszeitraum, Befragte, Quelle)</li> </ul>

Hauptteil:

- Benennung des Themas (Wie informieren sich Jugendliche über das aktuelle gesellschaftliche und politische Geschehen?/Welche Medien.../Nutzungsverhalten von.../...)
- Benennung der Darstellungsform (Balkendiagramm)

Kernaussagen:

- genutzte Informationsquellen Jugendlicher zum gesellschaftlichen/politischen Geschehen
- Nutzungsverhalten von Mädchen und Jungen im Vergleich
- Priorisierung bestimmter Medien
- ...

Schluss (Beispiele):

- Alle erwähnten Medien werden sowohl von Mädchen als auch von Jungen benutzt.
- Der prozentuale Anteil der Nutzung einzelner Medien ist bei Mädchen und Jungen unterschiedlich.
- Online Medien und soziale Medien spielen eine besonders große Rolle, wenn Jugendliche sich über Politik und Gesellschaft informieren wollen.
- Besonders selten werden Radio und Schule zu Informationszwecken genannt.
- ...

**Merkmale für ausreichende Leistung (10-12 Punkte):**

Der Text enthält Aufführungen in allen geforderten Bereichen.

- Das Schaubild wird kurz, aber richtig beschrieben.
- Die Aussagen werden nur teilweise dargestellt.

**Aufbau und Gedankenführung  
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text ist im Ganzen gegliedert.
- Der Text hat eine insgesamt erkennbare Struktur. Die Darstellung ist im Ansatz schlüssig.

Eine gute bis sehr gute Leistung (6 und 7 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text enthält eine durchdachte, differenzierte Struktur.
- Die Gesamtidee und die thematische Entfaltung werden deutlich (Leserführung).

## Ausdruck insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgendes Merkmal auf:

- Es wird eine adressatengerechte Sprache verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es, je

- detaillierter die Sprache ist.
- differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

## Sprachrichtigkeit insgesamt max. 6 Punkte

(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

## Bewertungsschlüssel ESA

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0





