

Zentrale Abschlussarbeit 2020

Deutsch

Korrekturanweisung

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Str. 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Hinweis: Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtige Lösung/en“ steht, müssen die Antworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen, um die vorgegebene Punktzahl zu erreichen.

A Lesen

A1 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze an.

Während des Telefongesprächs befindet sich der Ich-Erzähler

B: X in einem oberen Stockwerk.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Jan	trifft zu	trifft nicht zu
macht sich selbst Mut.	X	
will das Hühnchen grillen.		X
versucht das Essen zu retten.	X	
wird wütend.		X
strengt sich besonders an.	X	
wird gerade rechtzeitig fertig.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A3 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

Die Beschreibung der Situation wirkt überwiegend

B: humorvoll.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

Jans Mutter ist noch nicht da. Darauf reagiert er

B: gelassen.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A5 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

In dem Textausschnitt gibt es Hinweise darauf, dass Jan auf seine Mutter wartet.

Nenne zwei.

Sinngemäß richtige Lösung:

Hinweis: Es darf auch zitiert werden.

- Es fehlt nur noch die Mutter.
- Er erwartet, dass sie jeden Moment eintrifft.
- Er wartet auf das Geräusch des Schlüssels im Schloss.
- Er guckt auf die Uhr.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Jan verspürt ein „hohles Gefühl“. Warum?

Begründe.

Sinngemäß richtige Lösung:

Jan erkennt, dass seine Mutter nicht pünktlich aus dem Büro nach Hause kommen kann und ist traurig/enttäuscht. Er fühlt sich leer.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

Jans Mutter

B: X nennt Gründe für ihre Verspätung.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A8 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Jan antwortet „so freundlich wie möglich“. Was wird damit ausgedrückt?

Erkläre.

Sinngemäß richtige Lösung:

Jan

- zwingt sich, freundlich zu antworten.
- bleibt freundlich, obwohl er enttäuscht ist.
- nimmt/reißt sich zusammen.
- ist enttäuscht und verstimmt.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Jan und Lucky scheinen füreinander wichtig zu sein.

Ergänze.

Sinngemäß richtige Lösung:

Jan und Lucky scheinen füreinander wichtig zu sein, denn

- sie wenden sich dem jeweils anderen zu.
- sie fühlen sich miteinander wohl.
- Jan mag Tiere.
- Lucky hat sich Jan vermutlich ausgesucht.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A10 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze an.

Die Nachrichten werden von Jan

C: X nur nebenbei angesehen.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A11 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Jan fürchtet sich vor einem Gedanken. Welcher Gedanke könnte das sein?
Ergänze.

Sinngemäß richtige Lösung:

Jan fürchtet sich davor, dass er für die Mutter nicht wichtig genug ist/
nicht so wichtig wie ein beruflicher Termin ist.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A12 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Jan ist verblüfft. Warum? **Erkläre.**

Sinngemäß richtige Lösung:

- Sein Vater hat sich schon seit zwei Monaten nicht gemeldet.
- Er hat gerade an seinen Vater gedacht.
- Er fragt sich, ob es Gedankenübertragung ist.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A13 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Jan lügt seinen Vater an. Worin besteht die Lüge? **Erkläre.**

Sinngemäß richtige Lösung:

- Es ist nicht alles in Ordnung, denn
- das Essen ist angebrannt und die Mutter kommt nicht nach Hause.
 - er teilt seine Enttäuschung nicht mit.
 - er fühlt sich allein gelassen.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A14 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Der Vater	trifft zu	trifft nicht zu
arbeitet in der Filmbranche.	X	
fragt nach Jans Erlebnissen der letzten Zeit.		X
reist viel.	X	
ruft seinen Sohn häufig an.		X
wirkt locker.	X	
erkundigt sich nach Jans Mutter.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

.....
/3 P.

A15 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Was sagt Jans Reaktion über sein Verhältnis zu seinem Vater aus?

Erkläre.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Jan freut sich, dass er mit seinem Vater reden kann.
- Der Vater ist ihm wichtig.
- Jan hat ihn vermutlich vermisst.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A16 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Die Handlung des Textes erstreckt sich über mehrere Tage.		X
Die Hauptperson teilt ihre Gedanken mit.	X	
Die Handlung des Textes ist abgeschlossen.		X
Der Text enthält genaue Zeitangaben.	X	
Der Text wird aus der Ich-Perspektive erzählt.	X	
Die Handlung findet in mehreren Räumen statt.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A17 Welche Aussage passt am besten zum Text?

Kreuze an.

Die Eltern haben

A: zu wenig Zeit für ihren Sohn.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A18 *Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.*

Jan	trifft zu	trifft nicht zu
ist tierlieb.	X	
ist 16 Jahre alt.	X	
ist humorlos.		X
ist unselbstständig.		X
möchte seiner Mutter etwas Gutes tun.	X	
versteckt manchmal seine Gefühle.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /3 P.

B Sprache

B1 Ergänze in den folgenden Sätzen passende Vorsilben aus dem Kasten.

ab – ein – be – an – zu – mit – durch – ver – nach – über

1. Auch mit wenigen Zutaten lässt sich zu Hause leicht ein leckeres Essen **zubereiten**.
2. In einer Hotelküche müssen die Angestellten die Anweisungen des Chefkochs strikt **beachten**.
3. Gemüse muss immer frisch sein und im Kühlschrank gelagert werden, damit es nicht so schnell **verdirbt**.

je richtiger Lösung	richtig	1 P.
		max. 3 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

B2 Trage den passenden Buchstaben für jede Satzform in die rechte Spalte ein.

Satzformen:

A → Hauptsatz

B → Satzgefüge

C → Satzreihe

D → unvollständiger Satz (Satz ohne Subjekt oder Prädikat)

Wahrscheinlich traf sie jeden Moment ein.	A
Ich nahm die Hälfte des Hühnchens, den Rest warf ich weg.	C
Ich wusste, dass es gewaltig schief lief.	B
Alles kein Problem.	D
In diesem Moment wusste ich Bescheid, ein hohles Gefühl machte sich in mir breit.	C
Ich schrak auf, als das Telefon schon wieder klingelte.	B

sechs Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
jede andere oder keine Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B3 Ergänze in jedem Satz die fehlende Präposition, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben.

Wähle dazu immer eine passende Präposition aus dem Kasten.

...

Lösung:

1. Die Aschewolke des Vulkans zog **über** das Meer.
2. Der Anruf kommt **aus** dem Ausland.
3. Vulkanausbrüche sind eine Gefahr **für** den Flugverkehr.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 3 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

B4 Lies die folgenden Sätze.

...

Verbinde beide Sätze mit einem Relativpronomen.

Sinngemäß richtige Lösung:

Ich bereite einen Salat vor, der köstlich und gesund ist.

Ich bereite einen Salat, der köstlich und gesund ist, vor.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B5 Lies den folgenden Satz.

...

Ordne in jeder Zeile jedem Satzglied den richtigen Buchstaben zu.

- A → Subjekt
- B → Prädikat
- C → Akkusativobjekt
- D → Dativobjekt
- E → adverbiale Bestimmung der Zeit

Satzglied	Buchstabe
Vor vielen Jahren	E
versorgte	B
ich	A
eine junge Elster	C
und	--
half	B
ihr.	D

sechs Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
jede andere oder keine Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B6 Schreibe die Sätze in der angegebenen Zeitform auf.

Lösung:

Perfekt: Sämtliche Nachrichten sind an mir vorbeigerauscht.

Futur I: Mit aller Kraft werde ich für meinen Schulabschluss arbeiten.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B7 Welche Strategie passt am besten, um die richtige Schreibung des Wortes (fettgedruckte Buchstaben) zu überprüfen?

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Wort	Wort verlängern	Infinitiv bilden	Wortstamm suchen
ängstlich			X
mutig	X		
du kennst		X	

drei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

B8 *Lies den folgenden Textausschnitt.*

...

Benenne das unterstrichene sprachliche Mittel und erkläre die Wirkung.

Lösung:

sprachliches Mittel:

- Personifikation

Wirkung:

- Die Paprika „winselt“, sie verhält sich wie ein lebendiges Wesen.
- anschaulich/lebendig
- witzig/lustig

sprachliches Mittel genannt <u>und</u> Wirkung sinngemäß richtig benannt	richtig	2 P.
sprachliches Mittel genannt	richtig	1 P.
Wirkung benannt	richtig	1 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... /2 P.

Bewertung

In Übereinstimmung mit den Fachanforderungen wird die Textproduktion nach inhaltlicher (Inhalt/Aufbau und Gedankenführung) und sprachlicher (Ausdruck/Sprachrichtigkeit) Qualität bewertet. Die Punkte verteilen sich dabei wie folgt:

Inhalt	20 P.
Aufbau/Gedankenführung	7 P.
Ausdruck	7 P.
Sprachrichtigkeit	6 P.

Schreibaufgabe 1: Eine E-Mail verfassen

Inhalt insgesamt max. 20 Punkte

Die E-Mail ist aufgabenbezogen, d. h.

- der Anfang der E-Mail wird fortgeführt.
- es wird aus der Perspektive von Jan geschrieben.
- Jans Gedanken zum letzten Abend und zum Telefonat mit seinem Vater werden formuliert und ausführlich erläutert.

Lösungshinweise:

Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und der Ausführlichkeit. Die Gedanken zum Telefonat mit dem Vater müssen einbezogen werden.

Gedanken zum letzten Abend:

- Unglück in der Küche:
Überforderung/Überraschung/verbrannt/widerspenstiges Hühnchen/war irgendwie auch witzig/zum Lachen
- Weitere Vorbereitung: größter Schaden konnte behoben werden/war richtig gut in der Zeit/war stolz/Vorfreude auf Mutter
- Klingeln des Telefons: Anruf Noah?/Anruf Mutter – Enttäuschung über ihre Verspätung/das vorbereitete Essen/den gedeckten Tisch
- Katze Lucky: Trost/Gesellschaft/Lucky „versteht“
- Fernsehnachrichten: unwichtig, musste immer an Mutter denken/Bedeutung für die Mutter/bekam nichts von den Nachrichten mit/dachte auch an Vater (Vulkanausbruch)
- Telefonat mit Vater: überrascht/lange nichts von ihm gehört/große Freude/sentimental/Erwartungen/aufgeregt/hab so lange nicht mit ihm gesprochen/hab ihm so viel zu erzählen (Schule/Freunde/...)/will seinen Rat wegen Mama

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Die Gedanken werden ansatzweise ausgeführt.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Die Gedanken werden ausführlich und sehr gut nachvollziehbar dargestellt.

Aufbau und Gedankenführung

insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text ist im Ganzen gegliedert.
- Der Text hat eine insgesamt erkennbare Struktur. Die Darstellung ist im Ansatz schlüssig.

Eine gute bis sehr gute Leistung (6 und 7 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text enthält eine durchdachte, differenzierte Struktur.
- Die Gesamtidee und die thematische Entfaltung werden deutlich (Leserführung).

Ausdruck

insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgendes Merkmal auf:

- Im Schülertext wird eine adressatengerechte Sprache verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je detaillierter die Sprache ist.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

Sprachrichtigkeit

insgesamt max. 6 Punkte

(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Schreibaufgabe 2: Stellungnahme

Inhalt insgesamt max. 20 Punkte

Die Stellungnahme ist aufgabenbezogen, d. h. in ihr

- wird der Bezug zur Aufgabe durch einen einleitenden Satz hergestellt.
- werden vier wichtige Punkte genannt und ausführlich begründet.
- werden Begründungen nachvollziehbar formuliert.
- wird ein Schlusssatz/Fazit formuliert.

Lösungshinweise:

Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und Ausführlichkeit der Begründungen.

Mögliche Punkte:

Der gewählte Beruf sollte

- zu eigenen Interessen/Fähigkeiten/Fertigkeiten passen.
- zukunftsicher sein, um spätere Arbeitslosigkeit zu verhindern/eine Perspektive zu haben.
- Spaß machen/Freude bereiten.
- nicht zu weit vom Wohnort entfernt sein, da während der Ausbildung/der Anfangszeit nicht viel verdient wird und so die Ausgaben gering gehalten werden.
- einen Verdienst bieten, von dem man perspektivisch allein leben kann.
- sich mit der späteren Familienplanung vereinbaren lassen.
- Arbeitszeiten haben, die es möglich machen, eigene Kinder zu haben.
- Entwicklungsmöglichkeiten bieten.
- flexible Arbeitszeiten bieten.
- ...

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Es werden vier Punkte genannt und ansatzweise begründet.
- Es gibt einen stimmigen abschließenden Satz.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Vier Punkte werden ausführlich begründet.
- Es gibt eine Hinführung und einen stimmigen abschließenden Satz.

Aufbau und Gedankenführung
insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Stellungnahme

- enthält Einleitung, Hauptteil und Schluss.

Zusätzliche Punkte gibt es für folgende Merkmale:

- Schreibperspektive durchgehend eingehalten (Ich-Perspektive)
- äußerliche Gliederung durch Absätze
- Einleitung und Schluss beziehen sich sinnvoll auf die ausgeführten Argumente.

Ausdruck
insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Der Text benutzt Standardsprache und nimmt im Ganzen angemessene sprachliche Verknüpfungen vor.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je detaillierter die Standardsprache ist.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

Sprachrichtigkeit **insgesamt max. 6 Punkte**
 (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Bewertungsschlüssel ESA

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0