Bewertungsbogen für die sprachliche Leistung (Kompetenz Schreiben) verbindlich für das Schriftliche Abitur 2024 in den modernen Fremdsprachen (inklusive Gutachtenfeld)

SH	**	Schleswig-Holstein Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
<b>一</b>	7. 7. 7. V	Wisselfschaft und Ruftur

Prüfling:
-----------

Kategorie	Kriterium	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Textge- staltung	Struktur/ Textaufbau	<ul><li>sinnvoll gegliedert</li><li>kohärent</li><li>stringent</li></ul>	<ul> <li>weitgehend sinnvoll gegliedert</li> <li>meist kohärent</li> <li>meist stringent</li> </ul>	<ul> <li>im Wesentlichen sinnvoll gegliedert</li> <li>im Allgemeinen kohärent</li> <li>im Allgemeinen stringent</li> </ul>	<ul><li>in Teilen sinnvoll gegliedert</li><li>teils kohärent</li><li>wenig stringent</li></ul>	<ul><li>ansatzweise gegliedert</li><li>kaum kohärent</li><li>kaum stringent</li></ul>	<ul><li>nicht gegliedert</li><li>nicht kohärent</li><li>nicht stringent</li></ul>
	Umgang mit Materialien/ Textbezüge	<ul> <li>eigenständig</li> <li>korrekt</li> <li>durchgehend angemessen dosiert</li> <li>stets stimmig eingebettet</li> </ul>	<ul> <li>weitgehend eigenständig</li> <li>meist korrekt</li> <li>angemessen dosiert</li> <li>stimmig eingebettet</li> </ul>	<ul> <li>im Allgemeinen eigenständig</li> <li>im Wesentlichen korrekt</li> <li>im Allgemeinen angemessen dosiert</li> <li>im Wesentlichen stimmig eingebettet</li> </ul>	<ul> <li>wenig eigenständig</li> <li>teils korrekt</li> <li>wenig angemessen dosiert</li> <li>teilweise stimmig eingebettet</li> </ul>	<ul> <li>kaum eigenständig</li> <li>in Ansätzen korrekt</li> <li>kaum angemessen dosiert</li> <li>kaum stimmig eingebettet</li> </ul>	nicht angemessen bzw. nicht erkennbar
	Sprachregister/ Stilebene	in jeder Hinsicht  textsortengerecht  adressatengerecht  situationsgerecht	weitgehend     textsortengerecht     adressatengerecht     situationsgerecht	im Wesentlichen     textsortengerecht     adressatengerecht     situationsgerecht	zum Teil  textsortengerecht  adressatengerecht  situationsgerecht	in Ansätzen  textsortengerecht adressatengerecht situationsgerecht	nicht     textsortengerecht     adressatengerecht     situationsgerecht
Verfüg- barkeit sprach- licher Mittel	Satzbau	<ul> <li>nahezu korrekt</li> <li>überwiegend sprachtypisch</li> <li>komplex</li> <li>souverän verknüpft</li> </ul>	<ul> <li>meist korrekt</li> <li>weitgehend sprachtypisch</li> <li>meist komplex</li> <li>angemessen verknüpft</li> </ul>	<ul> <li>im Wesentlichen korrekt</li> <li>im Allgemeinen sprachtypisch</li> <li>recht differenziert</li> <li>einfach verknüpft</li> </ul>	<ul> <li>teils korrekt</li> <li>wenig sprachtypisch</li> <li>wenig differenziert</li> <li>sehr einfach verknüpft</li> </ul>	<ul><li>sehr fehlerhaft</li><li>elementar</li><li>kaum verknüpft</li></ul>	<ul><li>äußerst fehlerhaft</li><li>äußerst elementar</li><li>nicht verknüpft</li></ul>
	Grammatische Strukturen	<ul><li>nahezu korrekt</li><li>sehr vielfältig</li></ul>	meist korrekt     vielfältig	<ul><li>im Wesentlichen korrekt</li><li>im Wesentlichen variiert</li></ul>	teils korrekt     wenig variiert	<ul><li>kaum korrekt</li><li>in Ansätzen variiert</li></ul>	inkorrekt     nicht variiert
	Wortschatz (allgemein und spezifisch)	<ul><li>nahezu korrekt</li><li>sehr treffsicher</li><li>sehr umfangreich</li></ul>	<ul><li>meist korrekt</li><li>treffsicher</li><li>umfangreich</li></ul>	<ul> <li>im Wesentlichen korrekt</li> <li>im Allgemeinen treffsicher</li> <li>im Wesentlichen ange-</li> </ul>	<ul><li>teils korrekt</li><li>nur zum Teil treffsicher</li><li>elementar, ggf. redundant</li></ul>	<ul><li>kaum korrekt</li><li>nur in Ansätzen treffsicher</li><li>begrenzt</li></ul>	<ul><li>inkorrekt</li><li>nicht treffsicher</li><li>äußerst begrenzt</li></ul>
	Orthografie	idiomatisch     nahezu korrekt	meist idiomatisch     weitgehend korrekt	messen  • im Wesentlichen korrekt	nur in Teilen korrekt	sehr fehlerhaft	äußerst begrenzt     äußerst fehlerhaft

Die Gewichtung der einzelnen Kriterien hängt von der jeweiligen Aufgabenstellung und dem konkreten Text ab und unterliegt insoweit fachlichem Ermessen.

Bitte tragende Gründe der Urteilsfindung / Erläuterungen zur Gesamtbewertung / Hinweise zur Ausübung des fachlichen Ermessens eintragen, sofern kein Lang-Gutachten formuliert.

		Gesamtnote:		Punkte
Unterschrift Erstkorrektor/in (Dienstbez.) :	; Unterschr	rift Zweitkorrektor/in (Dienstbez.) :	Datum:	