

Schleswig-Holstein
Der echte Norden



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Übungsheft

Korrekturanweisung Deutsch 2020

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Straße 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Hinweis: Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtige Lösung/en“ steht, müssen die Schülerantworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen, um die vorgegebene Punktzahl zu erreichen.

A Lesen

A1 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Was macht der Ich-Erzähler, als die Mutter ruft?

Kreuze an.

Der Ich-Erzähler

D: X spielt ein Computerspiel.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Der Ich-Erzähler möchte bei der Mutter für gute Stimmung sorgen.

Nenne zwei Hinweise aus dem Textausschnitt, an denen man das erkennt.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Er geht betont entspannt zur Küche.
- Er macht Konversation/sagt etwas Bekanntes, weil er weiß, dass seine Mutter das mag.
- Er schaltet höflich die Konsole aus und nimmt sich Zeit für die Mutter.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A3 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Wie reagiert die Mutter auf die Mitteilung des Ich-Erzählers?

Kreuze an.

Die Mutter reagiert

B: X entspannt.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt

...

Der Ich-Erzähler will seine Mutter täuschen.

Schreibe zwei Hinweise auf, die das belegen.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Tragen der Badehose
- „zufälliger“ Anruf
- absichtliches Tragen der Hausklamotten/Verstecken der Badehose

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A5 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Die Mutter	trifft zu	trifft nicht zu
legt Wert auf Ordnung.	X	
kocht für Uroma Mette und ihren Sohn.		X
erwartet von ihrem Sohn Hilfe beim Kochen.		X
findet die Kleidung ihres Sohnes gut.		X
gibt sich Mühe beim Decken des Tisches.	X	
arbeitet geschickt und zügig.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Woran erkennt man, dass der Ich-Erzähler seiner Mutter etwas vorspielt?

Nenne zwei Hinweise aus dem Textausschnitt.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Er tut überrascht.
- Er versucht, bleich zu werden.
- Er verwendet Übertreibungen („Was? O nein, ...“).
- Er „spielt“ ein Gespräch vor.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Mutter reagiert in der Situation unerwartet.

Erkläre.

Sinngemäß richtige Lösung:

Sie gibt ihm keine eindeutige Erlaubnis/klare Antwort, verdreht aber die Augen als Zeichen der Missbilligung.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A8 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Der Ich-Erzähler hat mit der Reaktion der Mutter ein Problem. Warum?

Erkläre.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Wenn er jetzt gehen würde, wäre die Mutter sehr beleidigt.
- Einerseits findet er sich alt genug, selbst zu entscheiden. Andererseits will er die Mutter nicht enttäuschen/verletzen.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Wie reagiert die Mutter auf die Absage?

Beschreibe.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Sie ist damit nicht einverstanden.
- Sie versucht ihn von der Absage abzuhalten.
- Sie macht Dennis Vorwürfe.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A10 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Der Ich-Erzähler macht seine Mutter auf einen Widerspruch aufmerksam.

Erkläre.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Die Mutter sagt etwas, was sie so nicht meint.
- Widerspruch zwischen dem, was sie sagt und wie sie es sagt.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A11 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

Die Mutter des Ich-Erzählers reagiert vor allem

B: X vorwurfsvoll.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A12 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Der Ich-Erzähler	trifft zu	trifft nicht zu
erkennt Widersprüche im Verhalten der Mutter.	X	
greift seine Mutter mit Worten an.		X
ärgert sich über seine Mutter.	X	
findet das Verhalten seiner Mutter übertrieben.	X	
kritisiert die Kochkünste der Mutter.		X
macht sich über seine Mutter lustig.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /3 P.

A13 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Mutter findet das Verhalten ihres Sohnes nicht gut. Warum?

Nenne zwei Gründe.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Die Mutter möchte kein Essen wegwerfen.
- Ihr ist wichtig, was die Leute denken.
- Sie möchte, dass ihr Sohn verlässlich ist.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A14 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Was drückt der Ich-Erzähler mit seinem Vergleich aus?

Schreibe auf.

Sinngemäß richtige Lösung:

Der Ich-Erzähler macht deutlich, dass

- er sich von seiner Mutter völlig überfordert fühlt.
- er nicht weiß, wie er sich verhalten soll.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A15 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Das Ende des Textausschnittes deutet die weitere Entwicklung an.

Erkläre.

Sinngemäß richtige Lösung:

- Es gibt vermutlich keine Lösung.
- Mutter und Sohn werden sich weiterhin nicht wirklich verstehen.
- Es deutet sich an, dass der Konflikt weitergeht.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A16 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Im Textauszug spielt die Außenwelt die wichtigste Rolle.		X
Der Textauszug hat ein offenes Ende.	X	
Es wird aus der Perspektive von Dennis erzählt.	X	
Der Textauszug enthält mehrere Rückblicke.		X
Die Handlung erstreckt sich über mehrere Tage.		X
Der Textauszug enthält Dialoge.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A17 Welche Gefühle spielen in dem Textauszug eine Rolle?

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Gefühl	trifft zu	trifft nicht zu
Wut	X	
Gleichgültigkeit		X
Enttäuschung	X	
Begeisterung		X
Verwirrung	X	
Neid		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A18 Welche Aussage passt am besten?

Kreuze an.

In dem Textauszug geht es hauptsächlich um

A: X das fehlende Verständnis füreinander.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

B Sprache

B1 Welche Strategie passt am besten, um die richtige Schreibung des Wortes (fettgedruckte Buchstaben) zu überprüfen?

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Wort	Wort verlängern	Infinitiv bilden	Wortstamm suchen
aufwärm e n			X
Auffäll i g	X		
es pas s t		X	

dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	2 P.
eine Zeile dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
keine richtige Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B2 *Lies die folgenden Sätze.*

....

Verbinde beide Sätze mit einem Relativpronomen.

Sinngemäß richtige Lösung:

Ich treffe mich heute Abend mit einem Jungen, den ich wirklich gerne mag.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B3 Lies den folgenden Satz.

...

Ordne in jeder Zeile jedem Satzglied den richtigen Buchstaben zu.

- A → Subjekt
- B → Prädikat
- C → Akkusativobjekt
- D → adverbiale Bestimmung der Art und Weise
- E → adverbiale Bestimmung der Zeit
- F → adverbiale Bestimmung des Ortes

Satzglied	Buchstabe
In der Urlaubszeit	E
genießen	B
viele Familien	A
sehr gern	D
die verschiedenen Essensangebote	C
in ihrem Reiseland.	F

sechs Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
jede andere oder keine Zuordnung	falsch	0 P.

..... /3 P.

B4 Schreibe die Sätze in der angegebenen Zeitform auf.

1. Die Gäste tragen bei der Hochzeitsfeier elegante Kleidung.

Perfekt: Die Gäste haben bei der Hochzeitsfeier elegante Kleidung getragen.

2. Nach dem Abendessen beginnt das Brautpaar mit dem ersten Tanz.

Futur: Nach dem Abendessen wird das Brautpaar mit dem ersten Tanz beginnen.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B5 Ergänze in den folgenden Sätzen passende Vorsilben aus dem Kasten.

...

1. Man sollte versuchen, möglichst alle Lebensmittel zu verwerten.
2. Sollte man nicht alle aufbrauchen, könnte man sie anderen überlassen.
3. Am besten ist es natürlich, wenn man möglichst nur das einkauft, was man wirklich benötigt.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 3 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

B6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze an.

A: X Personifikation.

richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B7 Ergänze in jedem Satz die fehlende Präposition, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben.

Verwende dazu eine Präposition aus dem Kasten.

...

Lösung:

1. Der Duft des Mittagessens zieht **durch** die Wohnung.
2. Die Einladung kam **am** Nachmittag.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B8 Trage den passenden Buchstaben für die Satzformen in die rechte Spalte ein.

<u>Satzformen:</u>	
A Hauptsatz	
B Satzgefüge	
C Satzreihe	
D unvollständiger Satz (Satz ohne Subjekt oder Prädikat)	

Ich bin fünfzehn, mir sollte das egal sein.	C
Wenn es mir schlecht geht, tröstet sie mich mit Hähnchen und Pommes aus der Bude von unten.	B
Wirklich echt kein Problem!	D

dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	3 P.
zwei Zeilen dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	2 P.
eine Zeile dem Muster entsprechend zugeordnet	richtig	1 P.
keine richtige Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

Schreibaufgabe I: Stellungnahme

**Inhalt
insgesamt max. 20 Punkte**

Die Stellungnahme ist aufgabenbezogen, d. h. in ihr

- wird der Bezug zur Aufgabe durch einen einleitenden Satz hergestellt.
- werden drei Bereiche oder Situationen genannt dargestellt und ausführlich begründet.
- werden Begründungen nachvollziehbar formuliert.
- wird ein Schlusssatz/Fazit formuliert.

Allgemeiner Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und der Ausführlichkeit.

Lösungshinweise:

Mögliche Bereiche oder Situationen:

- Berufsleben:
(Pünktlichkeit, damit andere sich auf mich verlassen können/Arbeitsabläufe funktionieren/Verlässlichkeit deutlich wird/...)
- Familie:
(sich an Regeln innerhalb der Familie halten, damit das Zusammenleben gut funktioniert/Aufgaben im Haushalt gerecht aufteilen/...)
- Freunde:
(Verabredungen einhalten/Anvertrautes für sich behalten/für den anderen einstehen/unterstützen, wenn Hilfe nötig ist/...)
- Schule:
(Aufgaben in der Gruppe verlässlich bearbeiten/die Gruppe nicht hängen lassen/pünktlich sein, um reibungslosen Unterricht zu ermöglichen und Unterrichtsinhalte mitzubekommen/Mitschüler nicht am Unterricht zu stören/sich an Regeln halten, damit das Miteinander funktioniert/...)
- Praktikum:
(unter Beweis stellen, dass man den Herausforderungen gewachsen ist, durch Pünktlichkeit/Verlässlichkeit/Aufmerksamkeit/...)
- ...

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Es werden drei Bereiche oder Situationen dargestellt und ansatzweise begründet.
- Es gibt einen abschließenden Satz.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Drei Bereiche oder Situationen werden ausführlich begründet.
- Es gibt eine Hinführung und einen stimmigen abschließenden Satz.

**Aufbau und Gedankenführung
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Stellungnahme

- enthält Einleitung, Hauptteil und Schluss.
- ist durch Absätze äußerlich gegliedert.

Zusätzliche Punkte gibt es für folgende Merkmale:

- Schreibperspektive durchgehend eingehalten
- äußerliche Gliederung durch sinnvolle Absätze
- folgerichtige Argumentation
- Einleitung und Schluss beziehen sich sinnvoll auf die ausgeführten Argumente

**Ausdruck
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Der Text benutzt Standardsprache und nimmt im Ganzen angemessene sprachliche Verknüpfungen vor.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je detaillierter die Standardsprache.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

Sprachrichtigkeit

insgesamt max. 6 Punkte

(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Schreibaufgabe II: Brief

**Inhalt
insgesamt max. 20 Punkte**

Der Text ist aufgabenbezogen, d. h.

- der Anfang des Briefes wird fortgeführt.
- es wird aus der Perspektive von Dennis geschrieben.
- Gedanken zum eigenen Verhalten und dem der Mutter werden formuliert.
- Am Ende wird ein Wunsch an die Zukunft formuliert.

Lösungshinweise:

Allgemeiner Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und der Ausführlichkeit.

Gedanken zu Dennis (Bsp.):

Dennis sollte

- gegenüber der Mutter ehrlicher sein/ihr erklären, wie es zu seiner Notlüge und den damit zusammenhängenden Ereignissen gekommen ist.
- der Mutter sagen, dass es ihm nicht gefällt, abends immer pünktlich essen zu müssen.
- der Mutter deutlich machen, dass sie nicht alles wissen muss und das bitte akzeptieren soll.
- der Mutter rechtzeitig sagen, wenn er etwas vorhat.
- ...

Gedanken zur Mutter (Bsp.):

Die Mutter sollte

- klare Ansagen machen.
- sagen, was sie meint, damit Dennis weiß, woran er ist.
- das, was sie sagt, auch wirklich meinen.
- sich nicht widersprüchlich verhalten.
- ihm mehr Freiheiten lassen/weniger Regeln aufstellen.
- ...

Wunsch für die Zukunft:

- klare Absprachen treffen und die dann auch einhalten
- klären, dass beide ein eigenes Leben haben
- ...

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Die Gedanken zu beiden werden ansatzweise ausgeführt.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Die Gedanken zu beiden werden ausführlich und sehr gut nachvollziehbar dargestellt.

**Aufbau und Gedankenführung
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text ist im Ganzen gegliedert.
- Der Text hat eine insgesamt erkennbare Struktur. Die Darstellung ist im Ansatz schlüssig.

Eine gute bis sehr gute Leistung (6 und 7 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text enthält eine durchdachte, differenzierte Struktur.
- Die Gesamtidee und die thematische Entfaltung werden deutlich (Leserführung).

**Ausdruck
insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgendes Merkmal auf:

- Im Schülertext wird eine adressatengerechte Sprache verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es,

- je detaillierter die Sprache.
- je differenzierter und flüssiger der sprachliche Ausdruck ist.

Sprachrichtigkeit **insgesamt max. 6 Punkte**
(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte	6	5	4	3	2	1	0
1 Fehler auf	≥70	69-40	39-25	24-15	14-12	11-9	8-0

Allgemeine Übersicht und Bewertung

A Lesen	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
A1	2	
A2	2	
A3	2	
A4	2	
A5	3	
A6	2	
A7	2	
A8	2	
A9	2	
A10	2	
A11	2	
A12	3	
A13	2	
A14	2	
A15	2	
A16	3	
A17	3	
A18	2	
Insgesamt	40	
B Sprache		
B1	3	
B2	2	
B3	3	
B4	2	
B5	3	
B6	2	
B7	2	
B8	3	
Insgesamt	20	
C Schreiben		
C	40	
Summe	100	
Note		

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0