

Dialogue Level 1

(1) Favourite Athletes

You and your partner like the Olympic Games. Talk about your favourite athletes.

	Your favourite athlete	Your partner's favourite athlete
Favourite athlete?	Simone Biles	?
Sports?	gymnastics	?
Country?	USA	?
Year of birth?	born in 1997	?
Medals?	- 4 Olympic gold medals - 30 World Championship medals	?
😊	talks about mental health	?
😞	many injuries	?
?	?	?



(1) Favourite Athletes

You and your partner like the Olympic Games. Talk about your favourite athletes.

	Your favourite athlete	Your partner's favourite athlete
Favourite athlete?	Tom Daley	?
Sports?	high diving	?
Country?	England	?
Year of birth?	born in 1994	?
Medals?	- 1 Olympic gold medal - 7 World Championship medals	?
😊	supports LGBTQ+ movement	?
😞	knee injury	?
?	?	?

Dialogue Level 1

(2) Cat vs Dog

You and your partner talk about your pets.

	Your favourite pet	Your partner's favourite pet
Animal?	dog	?
Name?	Polly	?
Activities?	- play outside - teach tricks	?
Food?	- special diet: only meat - sometimes a sausage	?
Special?	carry own leash	?
😊	- make happy - so cute	?
😞	- walk dog even in rain - eat shoes	?
?	?	?

✂️-----

(2) Cat vs Dog

You and your partner talk about your pets.

	Your favourite pet	Your partner's favourite pet
Animal?	cat	?
Name?	Gatto: Italian for "cat"	?
Activities?	- cat chooses if play - chase mice	?
Food?	- any cat food - not picky	?
Special?	two different eye colours	?
😊	- very clean - smart	?
😞	- makes gifts: dead mice or birds	?
?		?

Dialogue Level 1

(3) Australian Animals

You and your partner have to give presentations on Australian animals. Talk about your animal.

	Your animal	Your partner's animal
Animal?	koala	?
Place?	forests	?
Food?	plants	?
Life span?	20 years	?
Activities?	- climb trees - sleep	?
	- eat a lot - lazy	?
	always hide	?
?	?	?

✂-----

(3) Australian Animals

You and your partner have to give presentations on Australian animals. Talk about your animal.

	Your animal	Your partner's animal
Animal?	kangaroo	?
Place?	desert	?
Food?	plants	?
Life span?	7 – 15 years	?
Activities?	- hop - swim	?
	- social - live in groups	?
	sometimes attack humans	?
?	?	?

Dialogue Level 1

(4) Favourite Book

You and your partner like reading.

Talk about your favourite books.

	Your favourite book	Your partner's favourite book
Title?	Harry Potter and the Order of the Phoenix	?
Author?	J.K. Rowling	?
Number of pages?	766	?
Topic?	story about a young wizard	?
Favourite character?	Ron Weasley	?
Year of publication?	2003	?
	fascinating world of magic	?
	very long	?



(4) Favourite Book

You and your partner like reading.

Talk about your favourite books.

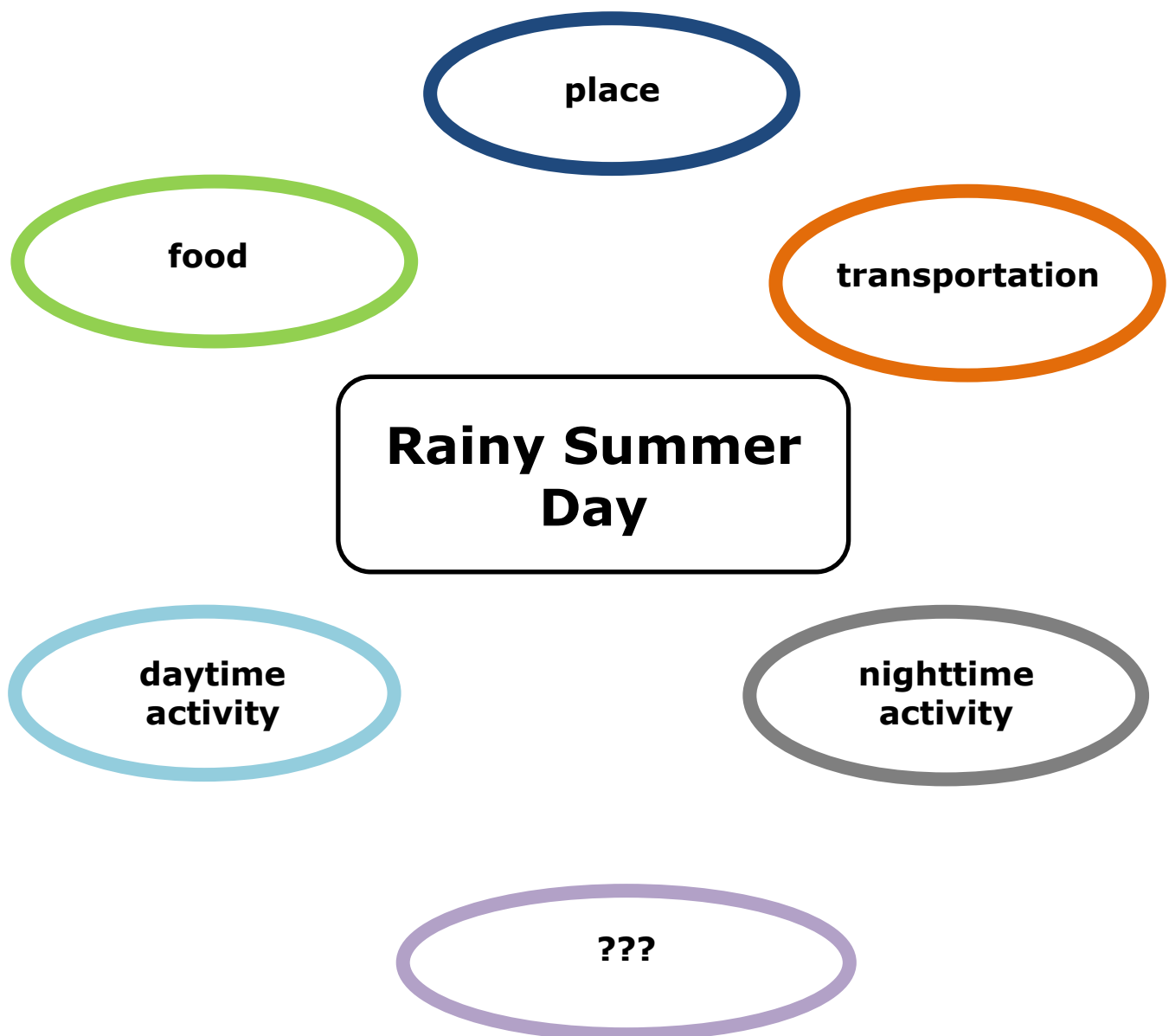
	Your favourite book	Your partner's favourite book
Title?	The Hunger Games: Catching	?
Author?	Suzanne Collins	?
Number of pages?	607	?
Topic?	fight for life	?
Favourite character?	Katniss Everdeen	?
Year of publication?	2008	?
	exciting story	?
	very brutal	?

Dialogue Level 2

(1) Rainy Summer Day

It's summer... but raining all the time! You and your friend want to spend a day together.

- 1. Talk with your partner about your ideas.***
- 2. Say what you think about your partner's ideas.***
- 3. Agree on activities for one day.***



Dialogue Level 2

(2) Planning a Party

Your older friend just moved out of their parents' house. You and your partner would like to organise a party in their new flat.

1. *Discuss what you have to prepare.*
2. *Say what you think about your partner's ideas.*
3. *Agree on who organises what.*

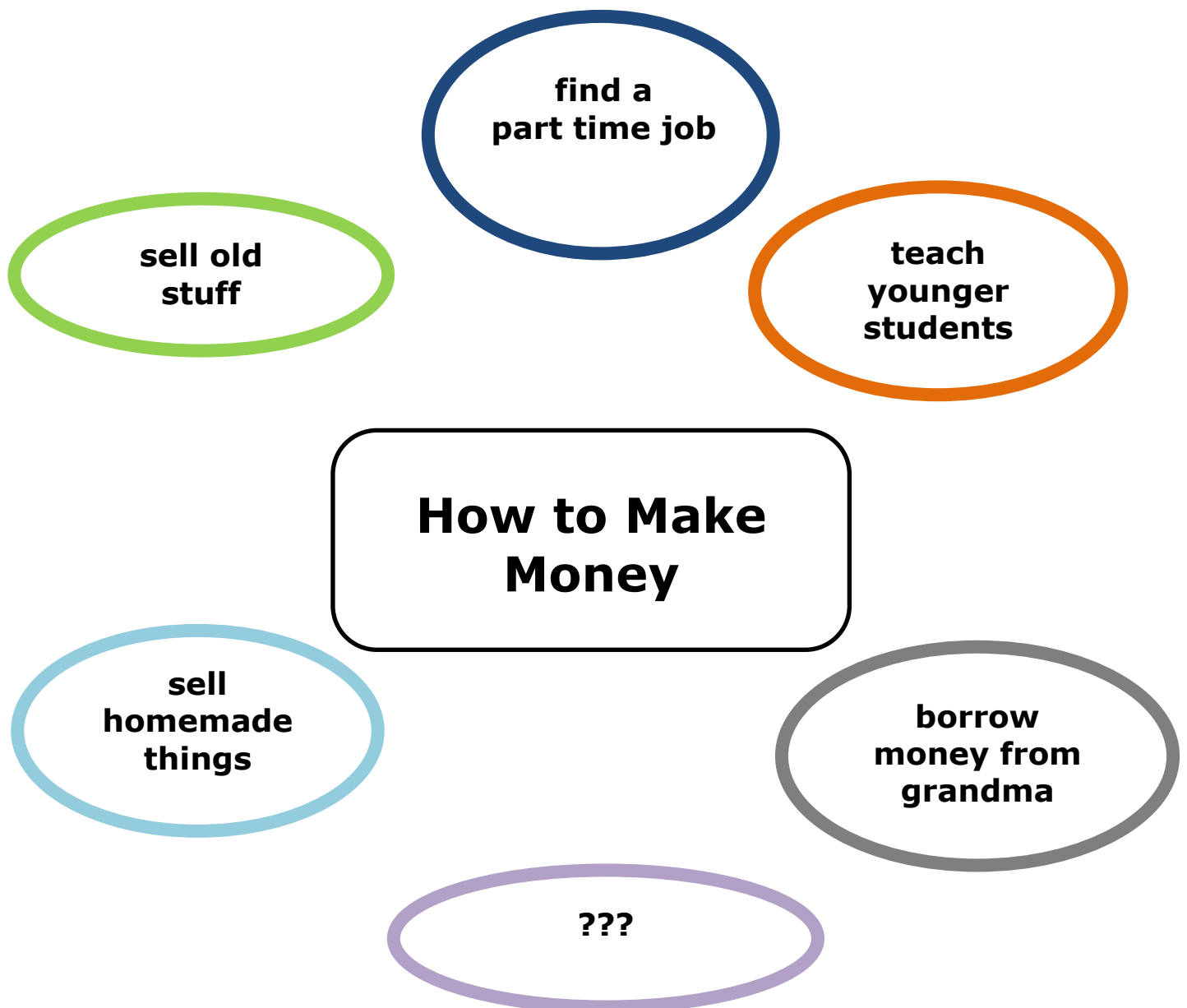


Dialogue Level 2

(3) How to Make Money

You need money because you want to go on a trip with your partner. Collect ideas on how to earn some money for that trip.

- 1. Talk about the aspects below.*
- 2. Say what you think about your partner's ideas.*
- 3. Decide on three aspects you want to try.*



Dialogue Level 2

(4) Planning a Sport Event

You and your partner would like to organise a sport event at your school.

- 1. Explain what you have to organise.**
- 2. Discuss each other's ideas.**
- 3. Agree on three things that need to be done first.**



Mediation

(1) Thailändisches Restaurant

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Design:**
- Design ist typisch für Süd-Thailand
 - viel dunkles Holz, einige bunte Farben
- Geruch:**
- Mischung aus Gewürzen
 - typisch für thailändische Küche
- Empfehlung:**
- Hauptgericht: *Pad Thai* traditionelles Nudelgericht
 - Nachspeise: Bananenpfannkuchen oder Mango mit Klebereis
- Curry:**
- Curry kein thailändisches Gericht
 - viele Thai Restaurants bieten es an, wir nicht
- Pad Thai:***
- traditionell mit viel Gemüse
 - wahlweise mit Hühnerfleisch, Fisch oder Tofu

Mediation

(1) Thailändisches Restaurant

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du gehst mit deiner holländischen Freundin Amelie Essen. Ihr möchtet beide zum ersten Mal in ein thailändisches Restaurant. Dort angekommen hat Amelie jede Menge Fragen, allerdings spricht die Bedienung kein Englisch. Du musst also übersetzen.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Amelie): "Your restaurant looks so nice, is this typical Thai?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I really like it. And what's this interesting smell?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We like to try something new. What can you recommend?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds good. Do you also have Curry?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Ah, I didn't know that. I'm sorry. Pad Thai sounds great. Is it vegetarian?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I'll take that. Thank you..."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(2) Wacken Open Air

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Allgemeine Informationen:	- größte Heavy-Metal-Festival der Welt - jedes Jahr im August im kleinen Dorf Wacken
Erreichbarkeit:	- gut erreichbar mit Auto, Bus und Zug - Shuttle-Busse vom Bahnhof Itzehoe
Geeignet für:	- Mindestalter: 16 Jahre - Kinder ab 6 in Begleitung der Eltern
Programm:	- Konzerte auf mehreren Bühnen - Workshops, Fan-Artikel und Essensstände
Kosten und Dauer:	- Tickets ca. 250 € - Mittwoch - Sonntag
Besonderheit:	- großer Campingbereich

Mediation

(2) Wacken Open Air

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in Itzehoe unterwegs und triffst auf eine Gruppe internationaler Touristen, die große Plakate zum *Wacken Open Air* sehen. Der Mann, der die Plakate aufhängt, kann leider kein Englisch, daher bitten sie dich um Hilfe.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Tourist/in): "Excuse me, what is this *Wacken Open Air Festival* about?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds amazing. How do we get there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "We are a group of adults and teenagers. Is it suitable for us?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds exciting. What can we expect there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay. How much are the tickets?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Wow that is quite expensive. Is there anything else we should know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thank you very much for your help. Goodbye!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(3) Strand Hasselfelde in Kiel

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Allgemeine Informationen:

- einziger Kieler Strand am Ostufer von Kiel
- frei zugänglich und bietet tollen Blick auf Kieler Hafen

Erreichbarkeit:

- am besten per Bus, Fahrrad oder zu Fuß
- nur wenige Parkplätze verfügbar

Geeignet für:

- Hunde erlaubt, müssen aber an der Leine bleiben

Aktivitäten:

- tagsüber baden, am Strand spielen
- Verleih von SUPs
- abends grillen

Kosten und Öffnungszeiten:

- Parken und Strandnutzung sind kostenlos

Verpflegung:

- Kiosk mit warmen und kalten Snacks
- sehr zu empfehlen: Fischbrötchen

Besonderheit:

- keine öffentlichen Toiletten

Mediation

(3) Strand Hasselfelde in Kiel

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in Kiel unterwegs und Touristen sprechen dich an. Sie würden gerne zu einem Kieler Strand fahren und haben im Internet Informationen zu dem Strand *Hasselfelde* gefunden. Leider ist die Website auf Deutsch und man bittet dich zu vermitteln.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Tourist/in): "Excuse me, I'd like to know something about this beach *Hasselfelde*. Can you tell me something about it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds interesting. How can we get there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Cool. We are a family and have a dog. Is it allowed to come with us?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds great. What can we as a family do there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay. How much do we have to pay to use it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Can we buy snacks and drinks there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Good to know. Is there anything else we need to know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thank you very much for your help. Goodbye!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(4) Klimafestival

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

**Allgemeine
Informationen:**

- *Klimafestival* an der Nordsee
- informiert über Meeresschutz und Klimawandel

Geeignet für:

- alle Altersgruppen
- Familien

Eintrittspreis:

- kostenlos
- dankbar für Spenden

Festivalzeiten:

- 3-tägiges Fest Ende Juli
- 11 Uhr morgens bis Mitternacht

Verköstigung:

- hauptsächlich regionale Spezialitäten
- kühle Getränke

Aktivitäten:

- Vorträge zum Thema
- unterschiedliche Musik
- Kinderschminken

Besonderheit:

- Gewinn: Ausflug auf Fischkutter

Mediation

(4) Klimafestival

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Deine englischsprachige Brieffreundin ist zu Besuch und du möchtest ihr tolle Orte in Schleswig-Holstein zeigen. Deine Großmutter schlägt das *Klimafestival* in St. Peter-Ording vor. Deine Brieffreundin möchte darüber mehr wissen, doch deine Großmutter spricht kein Englisch. Daher bietest deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländerin): "Hey, can you tell me what exactly this festival in St. Peter-Ording is?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Cool. Is it for everyone?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds great. How much do we have to pay to get in?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh cool. When is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Very good. Can we buy food and drinks there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Nice! And what can we do there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Interesting. Is there anything else I need to know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great! I would love to go there!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(5) Im Hotel

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- | | |
|---------------------------------|---|
| Hotel: | <ul style="list-style-type: none">- 1993 gebaut, 2015 komplett renoviert- 180 Zimmer und 4 Restaurants |
| Restaurants: | <ul style="list-style-type: none">- Frühstück von 7-10 Uhr in zwei Restaurants- Mittag- und Abendessen in allen vier Restaurants möglich |
| Auswahl: | <ul style="list-style-type: none">- vegetarisch, vegan und regionale Speisen als Büffet- Tipp: täglich frischer Fisch aus dem Meer |
| Angebote für Kinder: | <ul style="list-style-type: none">- Schwimmen in zwei verschiedenen Schwimmbädern- großer Spielplatz |
| Angebote für Erwachsene: | <ul style="list-style-type: none">- Sitzmöglichkeiten rund ums Schwimmbad- täglich wechselndes Unterhaltungsprogramm |

Mediation

(5) Im Hotel

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du stehst in einem kleinen Hotel in Deutschland an der Rezeption. Eine Touristin spricht den Rezeptionisten auf Englisch an, der versteht sie aber nicht. Dein Englisch ist gut, also vermittelst du.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Touristin): "Excuse me, I would like to know some details about this hotel. What can you tell me about it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That is interesting. What do I have to know about the restaurants?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "There really is a lot to choose from. What kind of food do the restaurants serve?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Yummy, we will try it then. What kind of activities does the hotel offer for children?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "So good to know, my children love swimming. What can we adults do there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's awesome. Thank you very much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(6) Team Craft/reales Computerspiel

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- | | |
|----------------------------|---|
| Event: | <ul style="list-style-type: none">- wie ein Computerspiel- man wird selbst Teil des Spiels |
| Funktionsweise: | <ul style="list-style-type: none">- Bewegen der Figur über große Controller am Boden- Einzel- oder Gruppenaktivität |
| Bewegung der Figur: | <ul style="list-style-type: none">- durch Springen auf dem Controller am Boden- oder z.B. durch Fahren auf einem Rad |
| Idee: | <ul style="list-style-type: none">- Verbindung von Computerspielen und Bewegung- fördert Kommunikation unter den Mitspielern |
| Preise: | <ul style="list-style-type: none">- bis 12 Jahre: 17 € für 1,5 Stunden- ab 13 Jahre: 19,50 € |
| Wissenswertes: | <ul style="list-style-type: none">- ab 8 Jahren geeignet- Reservierung vorab nötig |

Mediation

(6) Team Craft/reales Computerspiel

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist mit deiner englischen Austauschschülerin im Bus, als du einen ehemaligen Mitschüler von dir triffst: Er kommt gerade von seiner Klassenreise zurückkommt. Er berichtet fasziniert von einem Event, das er auf dieser Reise erlebt hat. Deine Austauschschülerin möchte sich ebenfalls darüber informieren, doch leider spricht dein ehemaliger Mitschüler kaum Englisch und so hilfst du ihnen, indem du vermittelst.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländerin): "Excuse me, what exactly are you talking about? What kind of event is it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That is cool. How does it work?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That is not quite clear to me. How can you move your character?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Wow, that sounds exhausting. So, it is not only about gaming but also about sports? Am I right?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "So good to know. How much is the entrance fee?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's fair. Is there anything else I should know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thank you very much for your help. I would love to go there."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(7) Im Zoohandel

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Angebot an Haustieren:

- kleine Tiere wie Hamster, Meerschweinchen, Ratten oder Kaninchen
- außerdem verschiedene Fische, Schlangen und Spinnen

Ausstattung für Hamster:

- Käfig mit mehreren Ebenen
- Futter, Wasser, Platz zum Verstecken

Haltung von Hamstern:

- Hamster sind Einzelgänger und nachtaktive Tiere
- für kleinere Kinder eher ungeeignet

Kosten für Aquarium:

- Aquarium etwa 100 €
- weiteres Zubehör, Fische und Pflanzen etwa 80 € oder mehr

Öffnungszeiten:

- Dienstag bis Samstag: 10:30 – 19:00 Uhr
- sonntags und montags geschlossen

Mediation

(7) Im Zoohandel

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist in einem Zoohandel. Ein englischsprachiger Vater ist auf der Suche nach einem Haustier für seine Kinder und hat einige Fragen. Die Mitarbeiterin spricht leider nur Deutsch und daher bietest du an, zwischen ihnen zu vermitteln.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Engländer): "Excuse me, I'd like to buy a pet for my children. What do you have?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, no! No snakes or spiders! A hamster might be a good pet? What does a hamster need?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds good! I've got three children So, three hamsters and a big cage would be great!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, I didn't know that. So, no hamster then. I used to have fish when I was young. How much would a small aquarium be?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Hmm, that's quite expensive and maybe the kids won't like fish. Maybe I should take them here. What are your opening hours?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay. I'll come again next week and bring my kids. Thank you so much for your help."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(8) Karl-May-Festspiele in Bad Segeberg

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

Allgemeine Informationen:

- Theaterereignis in Bad Segeberg zwischen Kiel und Lübeck
- zeigen actiongeladene Geschichten über den Wilden Westen

Transportmittel:

- mit dem Auto, Zug und Bus
- kostenloser Shuttle-Service vom Bahnhof Bad Segeberg

Besucherguppe:

- alle Altersgruppen
- empfohlen ab 5 Jahren, da sehr laut

Weitere Aktivitäten:

- Kinderschminken
- Souvenirläden
- Museum zur Geschichte von Karl May

Kosten:

- Tickets zwischen 20 und 50 €, je nach Sitzplatz
- Rabatte für Familien mit Kindern

Wichtige Informationen:

- gesamte Theateraufführung nur auf Deutsch
- unter freiem Himmel

Mediation

(8) Karl-May-Festspiele in Bad Segeberg

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest beiden Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du bist gerade am Kieler Hauptbahnhof angekommen und triffst auf eine schwedische Familie, die Fragen zu den *Karl-May-Festspielen* hat. Sie haben einen Flyer im Hotel gefunden. Die Informationen sind aber auf Deutsch, daher bitten sie dich um Hilfe.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Schwede/Schwedin): "Excuse me, we are interested in the *Karl-May-Festspiele*. Can you tell us more about it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds interesting. How do we get there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Good to know. Is it for the whole family?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds great. What other activities can we expect there?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Wow. How much are the tickets?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Is there anything else we should know?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche/Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen/Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Thank you very much for your help. Goodbye!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.