

Zentrale Abschlussarbeit 2025

Deutsch

Korrekturanweisung

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des
Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Straße 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des
Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des
Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Druck

Polyprint GmbH

Hinweis: Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtig“, „sinngemäß richtige Lösung/-en“ oder „inhaltlich passend“ steht, bedeutet das, dass die Schülerantworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen müssen, um entsprechend bepunktet zu werden. Analog gilt das auch für die Unterstreichungen.

In dem Text wird häufig nur die generische maskuline Form der Berufsbezeichnung verwendet („Schornsteinfeger“). Zur besseren Lesbarkeit wird in den Aufgaben ebenfalls überwiegend das generische Maskulinum „Schornsteinfeger“ verwendet.

A Lesen

A1 Kreuze an.

In dem Text geht es hauptsächlich um

C: **X** das Berufsleben einer Schornsteinfegerin.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Die Menschen sehen Schornsteinfeger als Glücksbringer. Mit welchen Handlungen soll das Glück auf andere abfärben?

Nenne zwei.

sinngemäß richtig:

- einem Schornsteinfeger die Hand zu schütteln
- die Messingknöpfe der Schornsteinfeger-Jacke zu berühren/zu drehen
- einem Schornsteinfeger über die Schulter zu spucken

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A3 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze an.

Lea Jacobsen trägt den Zylinder nicht, weil

D: **X** diese alte Tradition im Norden unpraktisch ist.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage:	trifft zu	trifft nicht zu
Lea hat keinen Schulabschluss.		X
Lea findet ihren Beruf durch ein Praktikum.	X	
Die Ausbildung dauert drei Jahre.	X	
Lea unterschreibt noch als Schülerin den Ausbildungsvertrag.	X	
Lea macht Praktika in mehreren Schornsteinfegerbetrieben.		X
Lea beginnt die Ausbildung an ihrem Geburtstag.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A5 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage:	trifft zu	trifft nicht zu
Die Aufgaben eines Schornsteinfegers sind auf dem Land und in der Stadt gleich.		X
Verschiedene Heizungstypen sind Bestandteil der Ausbildung.	X	
Eine zentrale Aufgabe ist heute, neue Heizungen abzunehmen.	X	
Auf Nachfrage prüft Lea auch die Betriebssicherheit der Feuerstätten.		X
Lea fürchtet sich nicht vor der Höhe.	X	
Schornsteinfeger dürfen nur gesichert das Dach betreten.	X	

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A6 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Lea ist eine Weile nicht mehr aufs Dach gestiegen.

Erkläre.

Lea war vom Dach gestürzt und traute sich nicht mehr auf das Dach.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Lea leitet einen Familienbetrieb.

Erkläre.

sinngemäß richtig:

Ihr Mann Martin und ihr Schwiegervater arbeiten für sie.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A8 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Lea wurde nicht ins Haus gelassen. Warum erinnert sie sich an diese Situation?

Erkläre.

sinngemäß richtig:

- Sie wird als Frau diskriminiert.
- Ihr ist diese Situation nur einmal passiert.
- Sie ist enttäuscht darüber.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Lea hat verschiedene Schritte unternommen, um die Chance auf einen eigenen Bezirk zu erhöhen.

Nenne zwei Schritte.sinngemäß richtig:

Lea

- besucht die Meisterschule.
- legt die Ausbildereignungsprüfung ab.
- bewirbt sich bis nach Niedersachsen und bis an die dänische Grenze.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A10 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Lea ist in ihrem Beruf etwas Besonderes.

Erkläre.sinngemäß richtig:

- Nur etwa 5% der Schornsteinfeger in Deutschland sind weiblich.
- Es gibt kaum Frauen in diesem Beruf, in Dänemark z. B. waren Frauen lange Zeit nicht als Schornsteinfeger zugelassen.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A11 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage:	trifft zu	trifft nicht zu
Lea wartet mehr als 11 Jahre auf einen eigenen Kehrbezirk.		X
Leas Kehrbezirk ist außergewöhnlich.	X	
Die Wohnungen und Häuser in Leas Bezirk sind teilweise Ferienwohnungen.	X	
Sorgfalt ist in Leas Bezirk wichtig.	X	
Lea besitzt einen Hausschlüssel für die Häuser, in denen sie arbeitet.		X
Lea übergibt die Ferienwohnungen an die nächsten Feriengäste.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A12 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Was mag Lea an ihrem Beruf nicht?

Kreuze an.B: **X** die Verwaltungstätigkeiten

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/2 P.

A13 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage:	trifft zu	trifft nicht zu
Zum Abnehmen einer neuen Heizung darf man sich einen Schornsteinfeger aussuchen.		X
Vor 2012 waren die Kosten für einen Schornsteinfeger festgelegt.	X	
Die Feuerstättenschau gehört zu den „Hoheitlichen Tätigkeiten“.	X	
Ein Schornsteinfeger bekommt alle vier Jahre einen neuen Bezirk.		X
Man kann sich in ganz Europa für einen Kehrbezirk bewerben.	X	
Fegen und messen darf nur der Bezirksschornsteinfeger.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A14 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage:	trifft zu	trifft nicht zu
Die Aufgaben der Schornsteinfeger haben sich mit der Zeit verändert.	X	
In den letzten Jahren kamen neue Heizungssysteme zum Einsatz.	X	
Einige Schornsteinfeger erwerben zusätzliche Qualifikationen.	X	
Lea weiß noch nicht, wie ihr Beruf in Zukunft aussieht.	X	
Lea macht sich Sorgen um ihre berufliche Zukunft.		X
Lea sieht zu viel Arbeit auf sich zukommen.		X

sechs Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A15 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Warum schätzt Lea ihren Beruf besonders?

Nenne zwei Gründe.sinngemäß richtig:Sie schätzt ihren Beruf besonders, weil...

- sie frei und selbstbestimmt arbeiten kann.
- sie Kontakt zu den Menschen hat.
- sie das Vertrauen der Menschen genießt.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A16 Die Überschrift des Textes lautet:

Eins, zwei, drei, vier – das Glück gehört mir

Diesen Spruch sagen viele Menschen, wenn sie einen Schornsteinfeger treffen.

Begründe.

sinngemäß richtig:

Die Überschrift passt zum Beruf, denn

- Schornsteinfeger sollen Glück bringen.
- Schornsteinfeger sind Glücksbringer.

Die Überschrift passt zu Lea, denn

- Lea ist glücklich in ihrem Beruf.
- Lea macht sich sozusagen selbst glücklich.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

-----/2 P.

A17 Du erfährst im Text viel über Leas Stärken.

Vervollständige die Sätze passend.

sinngemäß richtig:

Lea ist

1. ehrgeizig, denn sie wollte frühzeitig einen eigenen Bezirk/war bereit, dafür viel zu leisten, sich fort- bzw. weiterzubilden und zusätzliche Aufgaben zu übernehmen.
2. belastbar, denn sie schafft es, Familie und Betrieb zu organisieren/nimmt in ihrem besonderen Bezirk lange Wege auf sich/leitet einen eigenen Betrieb
3. kommunikativ, denn sie ist gerne in Kontakt mit ihren Kunden/muss telefonisch Absprachen treffen/tauscht sich mit Kollegen, Kolleginnen und Auszubildenden aus.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

-----/3 P.

B Sprache

B1 Lies die folgenden Sätze.

...

Verbinde die Sätze zu einem Satzgefüge aus Haupt- und Relativsatz.

Lösung:

- Viele Menschen freuen sich über den Schornsteinfeger, der/welcher Glück bringen soll.
- Über den Schornsteinfeger, der/welcher Glück bringen soll, freuen sich viele Menschen.

richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B2 Trage den passenden Buchstaben für die Satzformen in die rechte Spalte ein.

Lösung:

Viele Menschen glauben, dass Schornsteinfeger Glück bringen.	B
Schornsteinfeger kennen sich mit Gasheizungen, Ölheizungen, Wärmepumpen und Fernwärmeheizungen aus.	A
Schornsteinfeger haben einen Zylinder, denn das ist Tradition.	C

je richtiger Zuordnung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Zuordnung	falsch	0 P.

/3 P.

B3 Ein Mitschüler hat in jedem Satz aus Versehen einen Fehler eingebaut.

Korrigiere die Fehler und erkläre die Korrektur mit der passenden Rechtschreibstrategie.

1. Auch sitzt Lea oft bis abends im Büro und erstellt Arbeitsplene.
2. Manchmal unterhält sie sich auch angeregt mit Mitreisend-
en.
3. Auf den Inseln organisiert sie sich oft einen Hauschlüssel.

	Strategie	Korrektur
1	Ableitung (vom Wortstamm „plan“)	Arbeitspläne
2	Worttrennung (nach Silben)	Mitreisen- den
3	Zerlegen; Wortzusammensetzung (aus Haus und Schlüssel)	Hausschlüssel

je richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Lösung	falsch	0 P.

..... /3 P.

B4 *Lies den folgenden Satz.*

...

Forme den Satz in indirekte Rede um.

Lösung:

Die Schornsteinfegerin Lea sagte,

- sie liebe ihren Beruf.
- dass sie ihren Beruf liebe.
- dass sie ihren Beruf liebt.

Oder Umstellung: Sie liebe ihren Beruf, sagte die Schornsteinfegerin Lea.

richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... / 2 P.

B5

...

Welche Erklärung passt zu den Sätzen in der Tabelle?

Schreibe in jede Zeile die passende Nummer.

Lösung:

	passende Nummer
Der Vorteil hat sich in einen Nachteil gekehrt.	2
Schornsteinfeger kehren, prüfen und messen die Heizungsanlagen.	4
Wenn du jetzt gehst, brauchst du nicht mehr zurückzukehren.	3

je richtiger Nummerierung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Nummerierung	falsch	0 P.

/3 P.

B6 **Schreibe zwei Sätze auf, in welchen du das Wort „TRAGEN“ einmal als Verb und einmal als Nomen verwendest:**

sinngemäß richtig:

- Schornsteinfeger tragen schwarze Kleidung.
- Das Tragen von schwarzer Kleidung ist typisch für Schornsteinfeger.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B7 Verändere die folgenden Sätze.

Stelle den Satz so um, dass er mit dem Subjekt beginnt.

Lösung:

Der Arbeitsweg kostet Lea viel Zeit.

Kürze den Satz um ein Satzglied, ohne ihn umzustellen.

Lösungen:

- In Deutschland bringen Schornsteinfeger Glück.
- Bringen Schornsteinfeger Glück?

Ergänze eine sinnvolle adverbiale Bestimmung der Zeit.

sinngemäß richtig:

- Lea hat seit 2018/seit (einigen) Jahren/heute/schon lange einen eigenen Kehrbezirk.
- Seit 2018/Seit (einigen) Jahren/Heute/Schon lange hat Lea einen eigenen Kehrbezirk.
- Lea hat einen eigenen Kehrbezirk seit 2018/seit (einigen) Jahren.

je richtiger Lösung	richtig	je 1 P. max. 3 P.
keine oder falsche Lösung	falsch	0 P.

/3 P.

B8 *Schreibe den Satz in den angegebenen Zeitformen auf.*

Lösungen:

- Nach der Gesellenprüfung ging Lea für zwei Jahre zur Meisterschule.
- Nach der Gesellenprüfung wird Lea für zwei Jahre zur Meisterschule gehen.

je richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

C Schreiben

Bewertung

In Übereinstimmung mit den Fachanforderungen wird die Textproduktion nach inhaltlicher (Inhalt/Aufbau und Gedankenführung) und sprachlicher (Ausdruck/Sprachrichtigkeit) Qualität bewertet. Die Punkte verteilen sich dabei wie folgt:

Inhalt	25 P.
Aufbau/Gedankenführung	7 P.
Ausdruck	8 P.
Sprachrichtigkeit	10 P.

Schreibaufgabe I: Stellungnahme

Inhalt insgesamt max. 20 Punkte

Die Stellungnahme ist aufgabenbezogen, d. h. in ihr

- wird der Bezug zur Aufgabe durch einen einleitenden Satz hergestellt.
- werden drei nachvollziehbare Argumente genannt.
- wird ein zusammenfassender Schlusssatz formuliert.

Lösungshinweise:

Hinweis: Die Bepunktung ist abhängig von der Nachvollziehbarkeit und Ausführlichkeit der Argumente.

Mögliche Inhalte für Argumente:

Pro:

- Der Beruf macht mir Spaß.
- Die Kollegen/die Chefin sind nett.
- Das Arbeitsklima ist gut.
- Ich identifiziere mich mit der Firma.
- Ich verdiene viel Geld.
- Die Fortbildungsmöglichkeiten sind gut.
- Ich bin gerne unterwegs (und entspanne auf dem Weg).
- Ich muss meinen Wohnort nicht verlassen/Ich muss nicht umziehen.
- Der Job ist selten.
- Die Miete an meinen Wohnort ist günstig.
- ...

Contra:

- Ich habe nur wenig Zeit für meine Freunde/Familie.
- Ich kann meinen Hobbies nicht mehr so ausgiebig nachgehen.
- Kontakte zu Kolleginnen und Kollegen sind schlecht möglich.
- Lange Fahrtwege sind teuer.
- Lange Wege sind schlecht für die Umwelt.
- Ich muss so früh aufstehen.
- Ich habe so lange Arbeitstage.
- ...

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (17-20 Punkte):

- Es werden drei Argumente dargestellt, ausführlich erläutert und mit Beispielen überzeugend belegt.
- Es gibt einen einleitenden Satz und ein abschließendes Fazit.

Beispiel für ein Argument (gute bis sehr gute Leistung)

Es gibt so viele Faktoren, die für mich einen richtig guten Job ausmachen, da kann ich nicht direkt sagen, nur weil die Firma von meinem Wohnort weiter entfernt ist, arbeite ich dort nicht. Ich brauche auf alle Fälle nette Kollegen. Ich kann zum Beispiel erst richtig gut im Team arbeiten, wenn dort gute Stimmung herrscht, alle Kollegen an einem Strang ziehen und der eine für den anderen einsteht, dann kann ich richtig gute Leistung bringen. Das ist bei mir wie mit der Schule: Für die bin ich auch gefahren und hätte notfalls einen noch längeren Weg gemacht, um mit den vertrauten Leuten zu lernen.

Merkmale einer ausreichenden Leistung (10-12 Punkte):

- Es werden drei Situationen genannt und ansatzweise begründet.
- Es gibt einen stimmigen abschließenden Satz.

Beispiel für ein Argument (ausreichende Leistung)

Ich finde es nicht gut, einen tollen Job nicht anzunehmen, nur weil der Arbeitsweg lang ist. Wenn man in der Firma nette Kollegen hat, mit denen man gerne zusammenarbeitet, dann geht man doch auch direkt viel lieber zur Arbeit. Das war bei uns im letzten Praktikum auch so.

Aufbau und Gedankenführung **insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Stellungnahme lässt eine Gliederung der Argumente erkennen und enthält einen abschließenden Satz.

Zusätzliche Punkte (max. 3 P.) gibt es für folgende Merkmale:

- Einleitung und Schluss beziehen sich sinnvoll auf die ausgeführten Argumente.

Ausdruck **insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Standardsprache wird angemessen verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es bei

- detaillierter Standardsprache.
- differenziertem und flüssigem sprachlichem Ausdruck.

Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung) **insgesamt max. 6 Punkte**

Die Punkteverteilung ergibt sich aus der Bewertungstabelle, die den Fehlerquotienten ersetzt.

Schreibaufgabe II: Bewerbungsanschreiben

Inhalt **insgesamt max. 20 Punkte**

Die Bewerbung ist formal und inhaltlich korrekt.

Aufgrund der handschriftlichen Form ist bei der Beurteilung der Absätze, Absatzgröße wohlwollend von Überkorrektheit abzusehen.

Lösungshinweise:

Merkmale für eine gute bis sehr gute Leistung (17-20 Punkte):

Der Text enthält differenzierte Ausführungen in allen geforderten Bereichen.

Briefkopf:

- vollständige Angaben erfolgen (eigene Adresse, Adresse des Ausbildungsbetriebs, aktuelles Datum, passende Betreffzeile) in einer formal korrekten Anordnung

Einleitung:

- korrekte Nennung des Adressaten
- gelungener Einleitungssatz, der Interesse des Lesers weckt und Bewerbungsanlass klar darlegt, Bezug zur Stellenanzeige

Hauptteil:

- Darstellung und Hervorhebung der relevanten Qualifikationen, Fähigkeiten und Erfahrungen des Bewerbers
- Bezug zur Stellenausschreibung: Anforderungen der Stellenausschreibung werden mit den eigenen Erfahrungen (z.B. Praktika) und Fähigkeiten in Verbindung gebracht, wie z. B.
 - Handwerkliches Geschick
 - Sorgfalt und Verantwortungsbewusstsein
 - Kundenorientierung
 - Lernbereitschaft
 - Umsicht und Körperbeherrschung
 - Interesse am Umwelt- und Klimaschutz
 - Genaue Arbeitsweise
 - ...
- Motivation und Interesse an diesem Ausbildungsplatz werden deutlich
- Fakten zur Schule (Angaben zum voraussichtlichen Abschluss mit Zeitangabe, Schulname, derzeitige Klasse), zum erwarteten Schulabschluss
- gelungener Adressatenbezug, möglicher Bezug zum Ausgangstext

Schluss:

- Freundliche Handlungsaufforderung in Form einer Bitte um Einladung zu einem persönlichen Gespräch
- Grußformel
- Unterschrift
- Aufzählung passender Anlagen (Lebenslauf, Zeugniskopie, ggf. Praktikumsbescheinigung)

Merkmale für eine ausreichende Leistung (10-12 Punkte):

Der Text enthält Aufführungen in allen geforderten Bereichen.

- Adressat der Bewerbung ist korrekt benannt und der Betreff gibt den Anlass der Bewerbung wieder.
- Einleitungssatz weckt Interesse des Lesers und Bewerbungsanlass ist kurz und klar dargestellt

- Einige relevante Qualifikationen, Fähigkeiten und Erfahrungen sind dargestellt und in Bezug zur Stellenanforderung gesetzt
- Satzsatz enthält eine freundliche Handlungsaufforderung

Aufbau und Gedankenführung **insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text ist erkennbar gegliedert.
- Der Text führt den Leser nachvollziehbar durch die Bewerbung.

Eine gute bis sehr gute Leistung (6 und 7 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

- Der Text ist im formalen Stil verfasst und folgt einer klaren Struktur mit Briefkopf, Einleitung, Hauptteil und Schluss.
- Der Text ist zusammenhängend, logisch und nachvollziehbar geschrieben.

Ausdruck **insgesamt max. 7 Punkte**

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgendes Merkmal auf:

- Es wird eine der Textart angemessene Ausdrucksweise verwendet.

Zusätzliche Punkte (max. 3 Punkte) gibt es, je

- besser der Sprachstil zum Kontext der Bewerbung passt.
- differenzierter und authentischer der sprachliche Ausdruck ist.

Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung) **insgesamt max. 6 Punkte**

Die Punkteverteilung ergibt sich aus der Bewertungstabelle, die den Fehlerquotienten ersetzt.

Bewertung der Sprachrichtigkeit im ESA

Punkte	Orthografie	Grammatik	Zeichensetzung
6 - 5	sichere Beherrschung orthografischer Regeln; kaum nennenswerte Verstöße gegen orthografische Regeln	sichere Beherrschung der Grammatik; kaum grammatische Fehler	sichere Beherrschung der Zeichensetzung
	→ kaum Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		
4 - 3	grundlegende Beherrschung orthografischer Regeln; wenige Verstöße gegen orthografische Regeln	gelegentlich grammatische Fehler; grundlegende Beherrschung der Grammatik	grundlegende Beherrschung der Zeichensetzung; wenige Verstöße gegen Regeln der Zeichensetzung
	→ teilweise vorhandene Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		
2 - 1	vielfache und unterschiedliche Verstöße gegen orthografische Regeln	gehäufte grammatische Fehler; erkennbare Unsicherheiten innerhalb der Grammatik	vielfache und unterschiedliche Verstöße gegen Regeln der Zeichensetzung
	→ wiederholte Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		
0	starke Uneinheitlichkeit und sehr viele Fehler im Bereich orthografischer Regeln	vielfache, unterschiedliche und elementare grammatische Fehler	starke Uneinheitlichkeit und sehr viele Fehler im Bereich der Zeichensetzung
	→ erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit		

Die Punkte im Teilbereich Sprachrichtigkeit ergeben sich aus einer Abwägung des Gesamteindrucks der erbrachten Leistung.

Allgemeine Übersicht und Bewertung

A Lesen	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
A1	2	
A2	2	
A3	2	
A4	3	
A5	3	
A6	2	
A7	2	
A8	2	
A9	2	
A10	2	
A11	3	
A12	2	
A13	3	
A14	3	
A15	2	
A16	2	
A17	3	
Insgesamt	40	
B Sprache		
B1	2	
B2	3	
B3	3	
B4	2	
B5	3	
B6	2	
B7	3	
B8	2	
Insgesamt	20	
C Schreiben		
Inhalt	20	
Aufbau und Gedankenführung	7	
Ausdruck	7	
Sprachrichtigkeit	6	
Insgesamt	40	
Summe	100	
Note		

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0

