#### Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Die vorliegende Arbeit besteht aus zwei Teilen. Dies ist **Heft 1**.

#### Heft 1 Kurzformaufgaben

Diese Aufgaben sind ohne Taschenrechner in maximal 45 Minuten zu lösen. Die Formelsammlung und deine Zeichengeräte darfst du benutzen. Den **Taschenrechner** darfst du hierbei **nicht** benutzen.

Du bearbeitest die Aufgaben in dem Heft.

Wenn du bei einer Aufgabe einmal etwas falsch angekreuzt hast, solltest du das Kreuz völlig durchstreichen.

### Heft 2 Komplexaufgaben

Heft 2 enthält zwei Komplexaufgaben, die von dir bearbeitet werden sollen. Am Ende jeder Komplexaufgabe gibt es einen Wahlteil. Du musst nur **einen** Wahlteil bearbeiten.

Die Bearbeitung der Aufgaben erfolgt auf dem bereitliegenden, gestempelten Papier.

Den Taschenrechner, die Formelsammlung und deine Zeichengeräte darfst du benutzen.

#### **ACHTUNG!**

In beiden Teilen wechseln sich leichtere und schwierigere Aufgaben ab. So kommt oft nach einer schwierigen Aufgabe eine leichtere. Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, versuche erst einmal die nächsten zu bearbeiten.

Nutze deine Lesezeit!

Du darfst in der Lesezeit einen Stift zum Markieren benutzen.

Lesezeit: 20 Minuten

Bearbeitungszeit: insgesamt 135 Minuten, davon höchstens

45 Minuten für die Kurzformaufgaben

#### Bitte schreibe deinen Namen auf beide Aufgabenhefte!

#### Viel Erfolg!

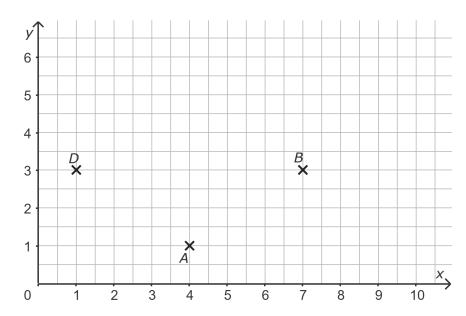
# A: Kurzformaufgaben

#### A1 Berechne.

$$6 + 3 \cdot 4 =$$

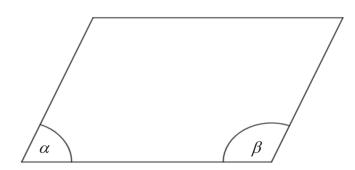
/1 P.

**A2** Zu einer Raute *ABCD* fehlt der Punkt *C*. **Zeichne** den Punkt *C* ein.



/1 P.

**A3** In einem Parallelogramm ist  $\alpha = 44^{\circ}$ . Wie groß ist der Winkel  $\beta$ ? **Kreuze an**.



Die Abbildung ist nicht maßstabsgerecht.

□ 44° □ 136° □ 144°

/1 P

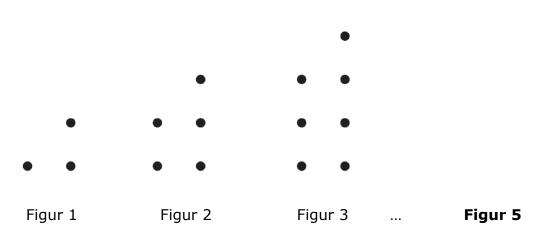
	_							_			-	_		_				_						d.		
		К	Α		N		Ι		N		C	;	H	ł			N									
	Wa	ıhrs	chei	nli	chk	eit	:																			/1
5		<b>ich</b> ı iten														en F	läc	he	nin	ha	lt ı	unc	d ar	nd		
																										/1
																									'	/1
			~~~	k٥	stet	: 50	0€	. C	er)	Pre	is v	wir	d u	ım	20	% g	es	enl	ĸt.							
 •	Ein	e H	use	KU						Т	Τ															
· · · ·	Ein	e H	USE	NO			Ţ			$\perp$	+							1	1 1							
····	Ein	e H	USE	RO																			+	-		
 }	Ein	e H	ose	NO																						
· · · ·	Ein	e H	ose																							
·		e Ho				da	nn				€.															

A7 Markiere  $\frac{1}{5}$  auf dem Zahlenstrahl.



/1 P

**A8** Die Darstellung zeigt ein Punktemuster.



a) Das Muster soll fortgesetzt werden. Zeichne Figur 5.

/1 P

**b) Gib an**, aus wie vielen Punkten Figur 10 besteht: \_\_\_\_\_

/1 P.

A9 Kisten der Höhe 40 cm werden übereinander gestapelt.Daneben werden Kisten der Höhe 30 cm gestapelt.Gib die Höhe an, bei der die beiden Stapel erstmalig gleichhoch sind.

Höhe: \_\_\_\_\_ cm

/1 P.

**A10** Maurice benutzt ein Tabellenkalkulationsprogramm, um die Durchschnittstemperatur einer Woche zu ermitteln.

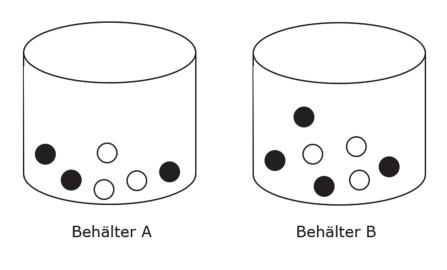
	А	В
1	Tag	Temperatur in °C
2	Montag	18
3	Dienstag	21
4	Mittwoch	22
5	Donnerstag	23
6	Freitag	21
7	Samstag	20
8	Sonntag	20
9	Durchschnitts- temperatur	

Gib eine Formel für Zelle B9 an.



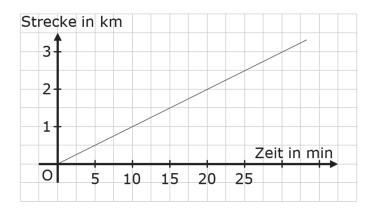
/1 P.

**A11 Begründe**, dass die Wahrscheinlichkeit eine weiße Kugel zu ziehen bei Behälter A größer ist als bei Behälter B.



\_\_\_\_\_\_/1 P.

A12 Thies geht spazieren. Dies ist im Diagramm dargestellt.



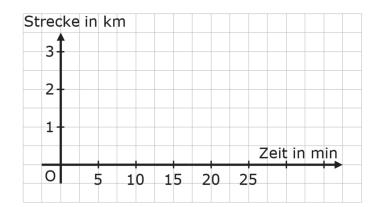
a) Gib an, welche Strecke Thies nach 10 Minuten zurückgelegt hat.

Ergebnis: \_\_\_\_\_

/1 P

**b)** An einem anderen Tag macht Thies wieder einen Spaziergang. Er geht los und macht nach 10 Minuten eine Pause von 5 Minuten. Danach geht er weiter und läuft dabei schneller als zu Beginn.

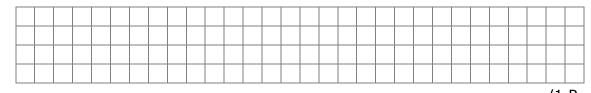
Zeichne einen passenden Graphen.



/1 P.

**A13** Ein Zug fährt durchschnittlich 90  $\frac{km}{h}$ .

Anne behauptet: "Für eine Strecke von 300 km benötigt er 3 Stunden." **Zeige**, dass Annes Behauptung nicht stimmt.



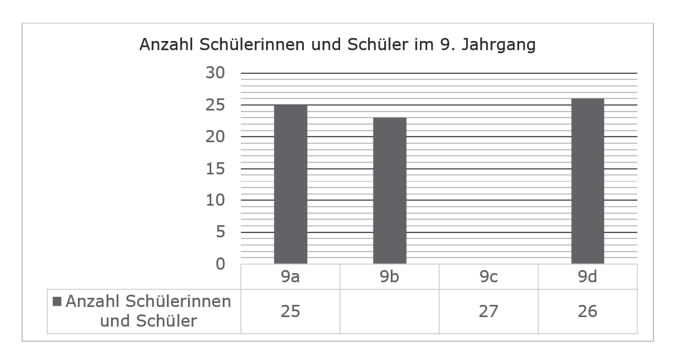
**A14** Eine Umfrage unter Jugendlichen ergab, dass 80 % den Messenger-Dienst HelloThere nutzen.

Prüfe jeweils, ob die Aussage stimmt. Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
4 von 5 nutzen HelloThere.		
Jeder 8. nutzt HelloThere.		
Unter 100 Jugendlichen nutzen durchschnittlich 15 HelloThere nicht.		

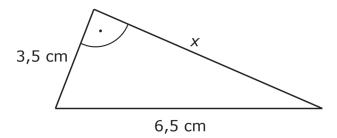
/2 P.

**A15** Das Diagramm stellt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler im 9. Jahrgang dar.



a)	Ergänze die fehlende Anzahl der 9b in der Tabelle.	
	/:	1 P.
b)	Ergänze die fehlende Säule im Diagramm.	
		1 P.

## **A16** Christian behauptet: "Die Kathete x ist ca. 7,4 cm lang."



Die Abbildung ist nicht maßstabsgerecht.